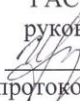



Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации
ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа
Управления Федеральной службы исполнения наказания
по Еврейской автономной области»

РАССМОТРЕНА
руководитель ШМО
 И.В. Федерко
протокол № 1 от 25.08.23

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УМР
 И.В. Федерко
от 25.08.23



**Рабочая программа
внеурочного курса
«Школьный музей»**

Биробиджан, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Школьный музей» для 8-11 классов составлена в соответствии ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; Письма Департамента образования Еврейской автономной области №3308/23 от 16.06.2023 «Об организации образовательной деятельности» в 2023/2024 уч. год.

В учебном плане на занятия курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

РЕГУЛЯТИВНЫЕ универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели самообразования, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Основные понятия и термины музееведения. Цели и задачи курса. Основные понятия и термины в музейном деле и направления деятельности. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека

Тема 2. Виртуальные коллекции (2 часа)

Сформировать представление о смысле, содержании и типе коллекций. Сформировать

понятия «коллекция», «собираительство», «экспонат» и т.д. Сформировать представление о различных видах коллекций и о том, что можно коллекционировать. Представить коллекционирование не только как основу музейной работы, но и как способ постижения окружающего мира каждым человеком. Воспитать бережное отношение к предметам коллекционирования.

Тема 3. Музейная практика (22 часа)

Посещение экспозиций разных групп музеев (общеисторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музей-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические).

Тема 4. Проектная деятельность по созданию «Виртуального музея одного экспоната» (на примере картины) (2 часа)

Создание и защита проекта на тему «Виртуального музея одного экспоната». Самостоятельная подготовка проектной работы на определенную тему, защита проекта.

Тема 5. Работа с аудиторией (2 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Тема 6. Военно-патриотическая работа (4 часа)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Школьный музей»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий	Содержание	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	2	Основные понятия и термины музееведения. Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения информации	Беседа
2	Виртуальные коллекции	2	Сформировать представление о смысле, содержании и типе виртуальных коллекций. Сформировать понятия «коллекция», «собираительство», «экспонат»	Практическая работа по сбору материала
3	Музейная практика	2	Реконструкция школьного музея	Практическая работа
4	Проектная деятельность по созданию «Виртуального музея одного экспоната».	2	Создание и защита проекта на тему «Виртуального музея одного экспоната».	Практическая работа по сбору материала
5	Музейная практика	5	Реконструкция школьного музея	Практическая работа
6	Музейная практика	5	Реконструкция школьного музея	Практическая работа
7	Музейная практика	5	Реконструкция школьного музея	Практическая работа
8	Музейная практика	5	Реконструкция школьного музея	Практическая работа

9	Военно-патриотическая работа	4	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой	Теоретические занятия, экскурсии,
10	Работа с аудиторией	2	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода.	практические занятия, подготовка мини- экскурсий.
	Итого часов за курс	34		