

Обсуждён  
на административном совещании  
Протокол № 15 от 03.05.2018

Утверждён приказом директора  
ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО  
№ от

Отчёт о результатах самообследования  
Федеральное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа Управления  
Федеральной службы исполнения наказаний России  
по Еврейской автономной области», 2017 год

Биробиджан, 2017 г.

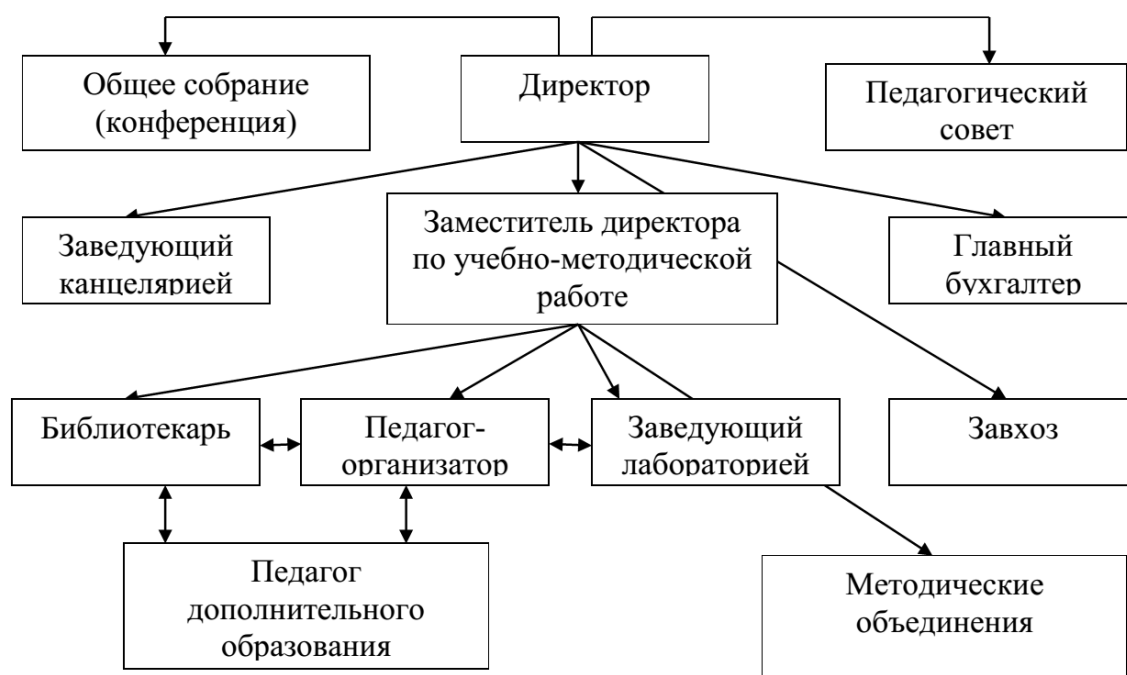
## Общая характеристика школы

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Еврейской автономной области». Дата получения лицензии: № 1074 от 29 апреля 2016 г. Срок действия – бессрочно. Дата получения свидетельства о государственной аккредитации: № 591 от 29 апреля 2014 г. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации: 29 апреля 2026 года. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа основана в 1946 году. Почтовый адрес: город Биробиджан, переулок Аремовский, 10, проезд автобусами № 1, № 7. Адрес электронной почты: [school\\_bvk@79.fsin.su](mailto:school_bvk@79.fsin.su) Сайт: <http://ufsin79school.ucoz.ru/>.

Количество учащихся на конец 2017 года – 41 чел., средняя наполняемость классов – 8,5 чел.

## Структура и органы управления организацией



**Миссия школы:** воспитание у несовершеннолетних осужденных гражданственности, патриотизма, интереса к истории нашей страны, формирование потребности в получении образования, стремления к условно-досрочному освобождению и успешной адаптации и самореализации в обществе.

«Современный национальный воспитательный идеал, как отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Такая трактовка миссии логично обосновывает выбор модели «Школы сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – школы

равных возможностей», которая способна удовлетворить потребности всех субъектов образовательного процесса.

Выстраивая концепцию развития, школа ориентируется на создание условий для предоставления лицам, находящимся в местах лишения свободы, качественного образования на трёх уровнях образования через формирование социальных компетенций, освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

### **Материальные ресурсы.**

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании, которое рассчитано на 250 мест. Общая площадь здания – 1660,8 кв.м. К основному зданию школы пристроен спортивный зал. На территории БВК находится стадион. К зданию прилегает благоустроенный пришкольный участок.

Школа имеет отопление от котельной БВК, освещение лампами накаливания и дневного света, холодное водоснабжение, канализацию, 13 оборудованных учебных кабинетов, компьютерный кабинет, библиотеку, музейную комнату.

Кабинеты школы соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-наглядными пособиями и оборудованием от 50% до 100%.

Во всех кабинетах заменена мебель. В 2011 году в школе частично проведена работа по замене окон на пластиковые.

В школе организована целенаправленная работа по улучшению условий труда, безопасности, снижения травматизма и профессиональных заболеваний.

Проведены собрания с коллективом об ответственности в целях предупреждения травматизма учащихся в ОУ.

Сотрудники ОУ своевременно проходят периодический медицинский осмотр.

В 2016-2017 учебном году проведён полный косметический ремонт кабинета № 10, частично коридоров, лестничных пролётов, благоустроена территория.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников – одна из важнейших задач школы, поэтому регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы о правилах поведения школьников во время учебного процесса.

Школа оснащена пожарной сигнализацией. Здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре. На этажах установлены противодымные двери.

В школе оформлены стенды «Пожарная безопасность», «Охрана труда», на этажах расположен план эвакуации.

С обучающимися регулярно проводятся беседы с привлечением сотрудников наркоконтроля, центра медицинской профилактики.

В здании школы соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при подборе мебели, эксплуатации систем отопления, освещения, компьютерной техники.

Ведётся постоянный контроль состояния пожарной безопасности, своевременно проводится перезарядка огнетушителей, оборудованы эвакуационные выходы. Во всех кабинетах имеются инструкции по пожарной безопасности. Два раза в год проводится плановая эвакуация всех участников образовательного процесса.

## Информационные ресурсы.

Библиотека является важным информационным центром в ФКОУ «СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области». Библиотека представлена читальным залом, абонементом и книгохранилищем. Кроме этого, в кабинете информатики имеются автоматизированные рабочие места с подключением к электронным ресурсам Национальной электронной библиотеки.

В течение 2016-2017 учебного года деятельность библиотеки была направлена на формирование мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов и обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

### В отчетном периоде были оказаны следующие услуги:

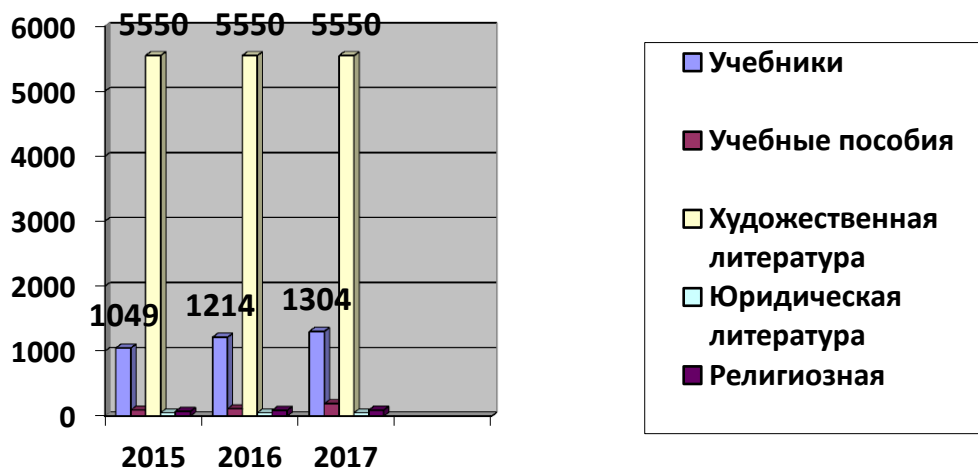
1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
  - выполнение справок по запросам пользователей;
  - тематический подбор литературы;
  - составление информационных списков поступившей литературы;
  - проведение Дней информации для педагогов;
  - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;
  - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Оформление тематических книжных выставок.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2017 году составила 100% и соответствует требованиям ФГОС основного общего образования. За 2017 год было приобретено 167 учебников с логотипом ФГОС.

Библиотечный фонд содержит всего 7268 экземпляров книжной литературы, из них 5550 экземпляров художественной, 1496 экземпляров учебной литературы (учебники, учебные пособия и методические материалы для учителя), 222 экземпляра религиозной, юридической литературы.

Динамика пополнения библиотечного фонда



Приоритетным направлением в работе библиотеки по пополнению фонда в 2017 году стало приобретение периодических изданий. В течение 2017 года фонд был пополнен 23 наименованиями периодических ежемесячных изданий, из них 8 журналов содержат методические рекомендации в помощь учителям-

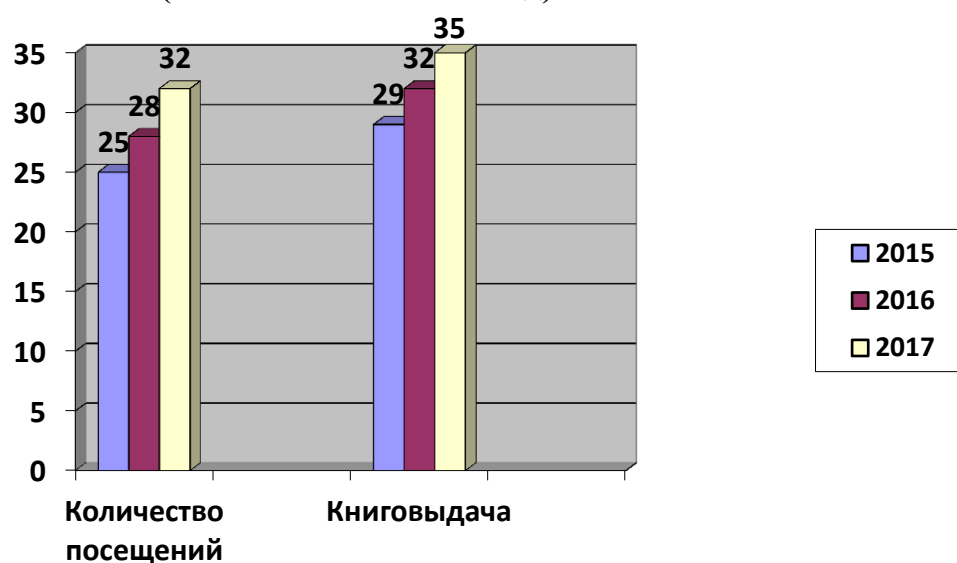
предметникам, 6 сборников для организации работы администрации, 9 – научно-информационные и научно-популярные журналы для развития кругозора учащихся.

### Динамика пополнения библиотечного фонда периодическими изданиями за 3 последние года

		Всего наименований периодических изданий			Всего экземпляров периодических изданий		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017
Количество экземпляров, из них:	Методическая литература	6	8	<b>15</b>	48	71	<b>99</b>
	Научно-популярная	2	2	<b>8</b>	21	22	<b>87</b>
	Всего	8	10	<b>23</b>	69	93	<b>186</b>

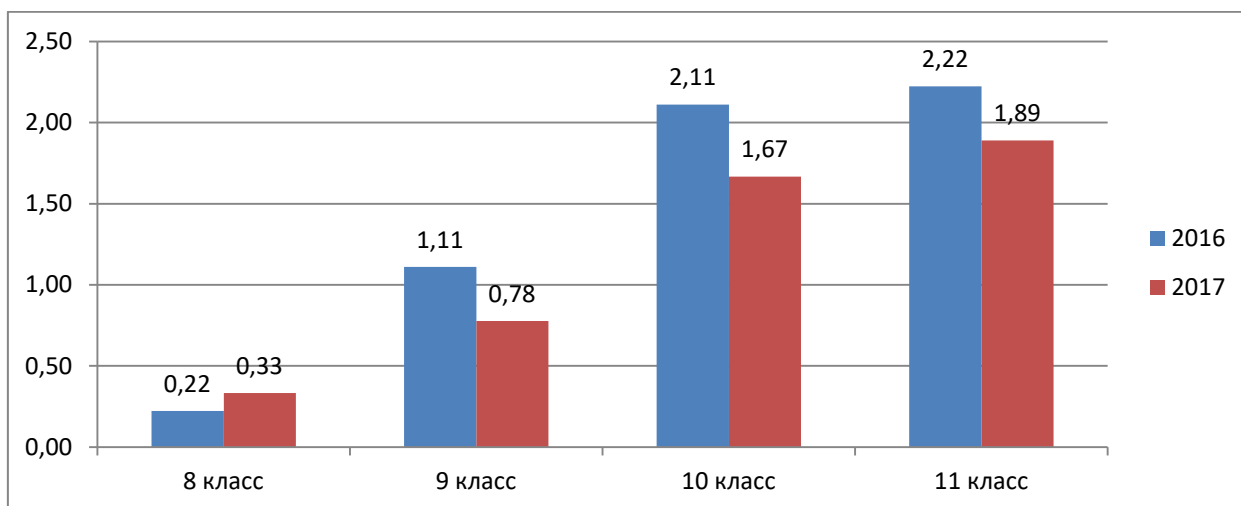
Наблюдается положительная динамика посещения библиотеки воспитанниками.

### Посещаемость школьной библиотеки, книговыдача (на 1 пользователя в год)



Наблюдается положительная динамика в использовании современных компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе.

## Количество учащихся на 1 компьютер



ОУ укомплектовано компьютерной техникой на 93%. В школе 26 компьютеров, из них 21 используется в учебном процессе.

В кабинете информатики 10 компьютеров объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Совершенствованию образовательного процесса способствует оснащение учебных кабинетов оргтехникой. В школе имеется 3 МФУ, 5 принтеров (из них 2 цветных), 7 мультимедийных установок, 2 интерактивные доски, 3 ноутбука.

Сайт школы функционирует 5 лет. Регулярно обновляется новостная лента с обзором проведенных мероприятий.

36% учителей освоили новые программы, например, издательские системы (MS Publisher), электронные приложения по курсу отдельных предметов (физика, химия, биология), используют в своей деятельности интерактивные доски.

Педагоги и учащиеся активно используют Интернет для участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах: 2016 год – 33% учеников, 2017 год – 48%.

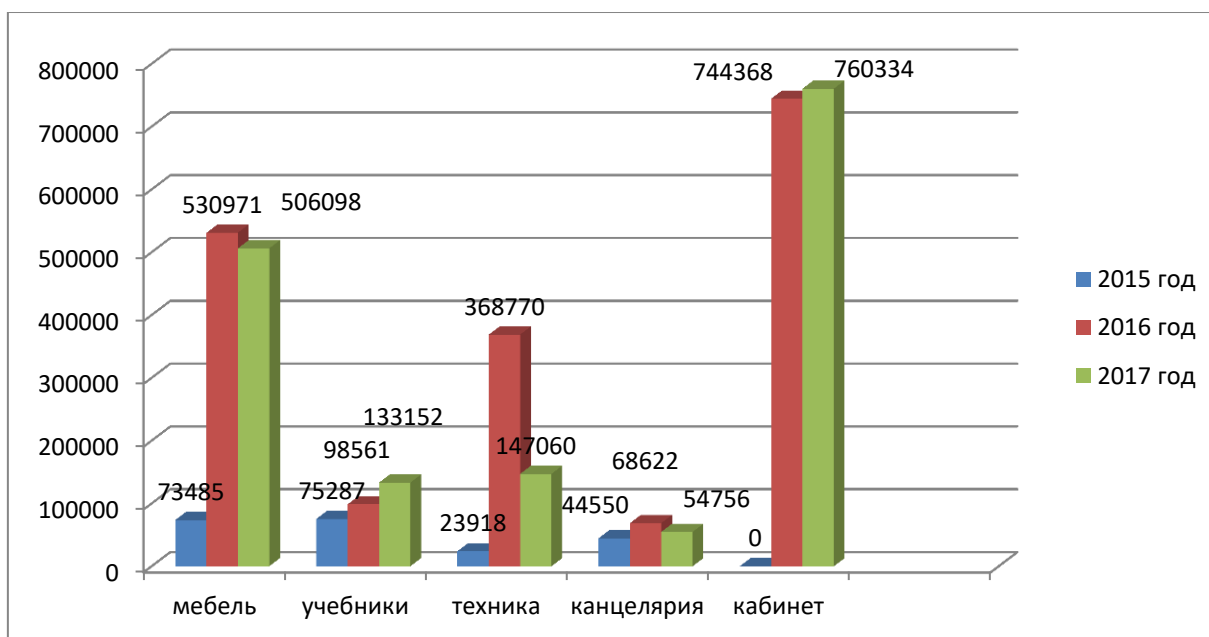
100% учителей использует в своей деятельности компьютерные технологии. С каждым годом увеличивается количество педагогов, повышающих свою квалификацию на основе дистанционного обучения.

### Финансовые ресурсы

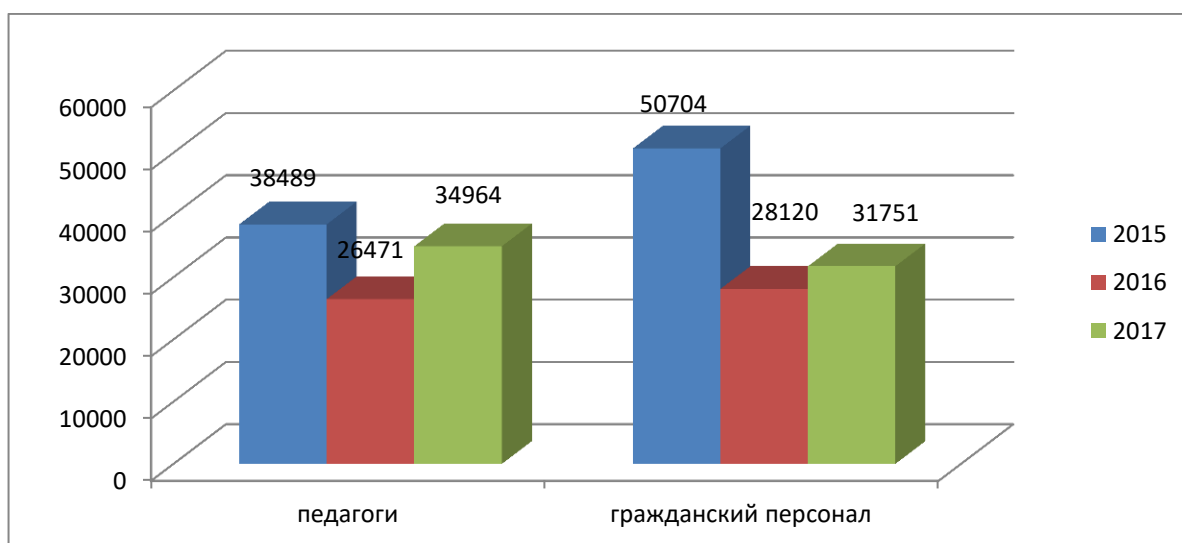
Федеральное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области» 28.02.2011 года переименовано в федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области», 05.08.2016 года переименовано в федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области».

Школа самостоятельно осуществляет оперативный бухгалтерский учёт результатов хозяйственной и иной деятельности. Финансирование производится согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утверждённому руководителем учреждения и согласованному с учредительным органом.

## Количество финансовых вложений за последние три года (в рублях)



## Средняя заработная плата



За творческую деятельность, инновационные методики, умение вовлечь в творческий процесс обучающихся 100% педагогов получили доплату из стимулирующего фонда и премиальные выплаты по итогам года.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Развитие учительского потенциала – одно из основных направлений в работе образовательного учреждения.

### Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива 2017 год

В 2017 году в ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО работало 8 учителей-предметников и 4 педагога – внутренних совместителя. Из них аттестовано 8 (72,7%), в том числе с высшей категорией 1 (9%), с первой – 5 (40%), соответствуют занимаемой должности 2 (18%).

## Сравнительный анализ прохождения аттестации педагогами ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО

Установлена категория	2015		2016		2017	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшая	1	11%	1	8%	0	0%
Первая	0	0%	4	33%	1	9%
Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0%	2	18%
Установлена категория (всего)	1	11%	5	42%	1	9%
Прошли аттестацию	1	11%	5	42%	3	27%

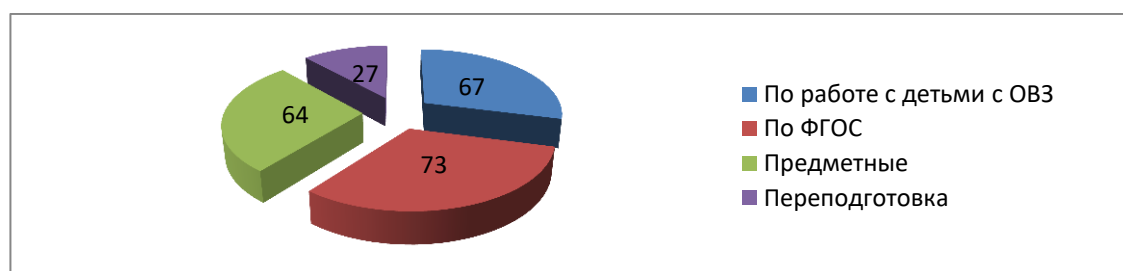
## Сравнительный анализ качественного состава педагогов ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО

Квалификационная категория	2015		2016		2017	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего учителей	11	100%	12	100%	11	100
Высшая	2	18%	2	17%	1	9%
Первая	1	9%	1	8%	5	40%
Без категории	8	72%	9	75%	5	40%
Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0%	2	18%
Не аттестовано	0	0%	0	0%	3	27%

### Уровень профессиональной компетенции педагогов (%)

#### Повышение квалификации

Большое значение для повышения профессионального уровня педагогов имеет прохождение ими курсовой подготовки. Один раз в три года каждый учитель проходит обучение. За три последних года повысили уровень квалификации через курсовую подготовку (%):



Повышению квалификации способствует организация в школе методической работы, участие педагогов в смотрах, конкурсах, Днях открытых дверей.



## Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшее	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное
11	11	10	0	0	0

В школе функционирует два методических объединения: естественно-математического и гуманитарного цикла.

Мероприятия, проводимые методической службой школы, были направлены на решение **проблемы**: неполное соответствие организации деятельности образовательной системы ОУ нормативной модели новых образовательных стандартов.

**Тема:** «Формирование общеучебных умений и навыков обучающихся как средство повышения качества образования».

На педагогических советах и семинарах рассмотрены вопросы: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика», «Предметные периоды как средство развития познавательных интересов учащихся», «Роль и значение факультативных курсов в школе при воспитательной колонии», «Диагностика и предупреждение отставаний в учёбе», «Роль и значение факультативных курсов в школе при воспитательной колонии», «Индивидуальная работа учителя по преодолению проблем неуспешности», «Система оценивания обучающихся в условиях перехода на ФГОС на втором уровне образования».

Продолжена работа по освоению педагогами современных образовательных технологий, совершенствованию методов работы с учащимися с делинквентным поведением, с низким уровнем мотивации к обучению. Обсуждались проблемы готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО.

### Результативность работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

За 2017 год в школе проведено 101 мероприятие. В среднем каждый педагог принял участие в организации 9 мероприятий. Представлено в СМИ (в том числе и в Интернет) 17 публикаций; дано 10 открытых уроков; на педагогических советах, психолого-педагогических семинарах, методических объединениях представлено 23 выступления из опыта работы (личного и передового); каждый из преподавателей за последние три года прошёл курсовую подготовку или переподготовку.

### Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает над совершенствованием условий учебно-воспитательного процесса.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя, продолжительность уроков – 40 минут. Среднее количество уроков в день – 5-6. Все классы обучаются в первую смену. На первой ступени образования – 0 классов, на второй – 2, на третьей – 2. В школе функционирует специальный (коррекционный) класс VIII вида.

В ОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

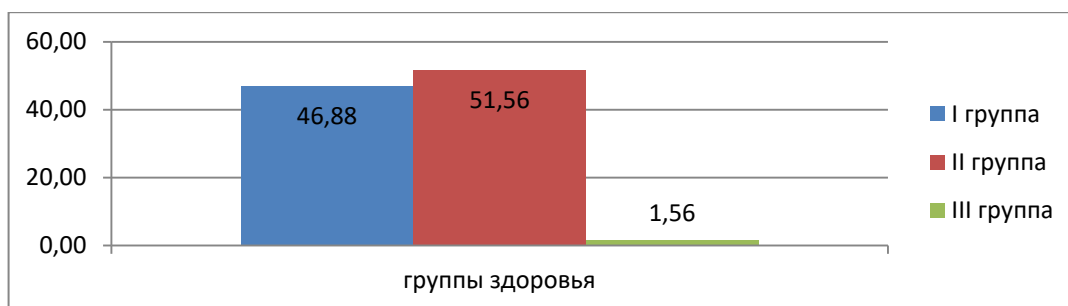
Стали традиционными следующие оздоровительные мероприятия: спортивно-прикладная эстафета «Рубеж», которая проводится в системе осень-зима-лето; тематические классные часы; неделя ЗОЖ; акции «Брось курить!», «Сильный! Ловкий!», «СТОПВИЧСПИД». С целью проведения профилактических мероприятий школа активно сотрудничает с центральной детско-юношеской библиотекой г. Биробиджана, Биробиджанским медицинским колледжем.

В школе созданы условия для организации занятий спортом: учащиеся имеют возможность заниматься в спортивном зале и во внеурочное время.

В летнее время ребята принимают участие в городских соревнованиях по футболу между биробиджанскими дворовыми командами, в зимнее время организуются выезды на горнолыжный комплекс «Фома», где проходят соревнования по лыжам, конькам, хоккею.

Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

Определены **группы здоровья** для занятия физической культурой:



В течение 2016-2017 учебного года прошло более 20 внеклассных спортивных мероприятий для ребят разного возраста и группы здоровья.

### Результаты образовательной деятельности

Анализ качества обученности учащихся.

Отчётный период	Количество аттестованных учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Процент успеваемости	С одной «3»
2014-2015	61	0	8/13%	98	3
2015-2016	61	0	11/18%	95	2
2016-2017	51	0	9/17,6%	100	1

Анализ результатов работы ОУ за последние три года позволяет увидеть тенденцию сохранения количества учащихся, имеющих по итогам года «4» и «5» по всем предметам – 18%. Стабильность сохраняется за счёт системной работы с учащимися группы «резерва», имеющими «3» по одному из предметов.

Рост качества знаний в 2017 году по сравнению с 2016 годом произошёл на двух ступенях образования: на 2 – на 1,7%; на 3 – 7,1%. Снижение результативности имело место в специальном (коррекционном) классе VIII вида, что обусловлено введением новых предметов.

Стабилизация показателей качества знаний – результат согласованной работы классных руководителей и учителей-предметников, работа педагогического коллектива по формированию и поддержанию мотивации учащихся к обучению.

Качество обученности выпускников 9-ых и 11-ых классов подтвердили результаты государственной итоговой аттестации.

Завершили 2017 учебный год 12 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Все сдавали в форме ГВЭ два основных экзамена: русский язык, математику.

Качество знаний в 2017 году по русскому языку – 92%, по математике – 67%.

По итогам государственных экзаменов аттестаты об окончании среднего общего образования получили все учащиеся.

На параллели 9-х классов завершили учебный год 7 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Согласно заявлениям учащихся, экзамены проходили в традиционной форме. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и 2 экзамена по выбору (географию, обществознание).

Выпускники основной школы успешно прошли государственную аттестацию, продемонстрировав высокие результаты качества знаний:

- русский язык – 72%;
- математика – 57%;
- география – 43%;
- обществознание – 86%.

Таким образом, экзамены подтвердили, что выпускники основной школы овладели программами основного общего образования.

**Воспитательная система школы** базируется на создании творческой атмосферы, в условиях которой гармонично развивается личность, раскрываются способности каждого учащегося.

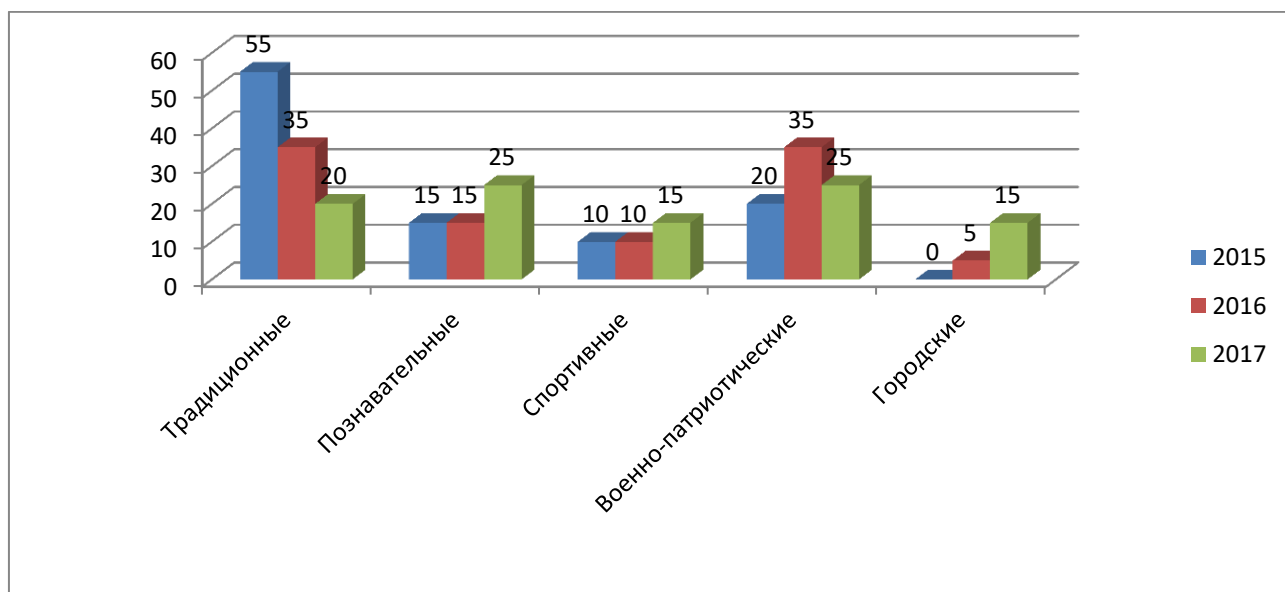
Основными направлениями организации воспитательной работы в 2017 учебном году стали:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- творческо-познавательное.

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план воспитательной работы, в котором отражено формирование системы традиций. Реализация плана традиционных мероприятий ОУ в 2017 учебном году:

I четверть	День Знаний; Зарница «Рубеж-2016»; День Учителя; Конкурс рисунков «Россия – туристическая страна»; День тигра; День открытых дверей.
II четверть	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства; Неделя детства; Международный День матери; Международный день прав человека; День Конституции РФ; Новый год.
III четверть	Рождественские встречи; Крещение Господне; Дни воинской славы в России; Волочаевские дни; День защитника Отечества; встречи с сотрудниками ЦГБ; Масленица; Международный женский день; Зимняя эстафета.
IV четверть	Встречи с сотрудниками ЦДЮК; читательская конференция; День космонавтики; Неделя ЗОЖ; Великая Пасха; День Победы; Последний звонок; День защиты детей, День России; выпускной; родительская конференция.

## Динамика проводимых воспитательных мероприятий



Постепенно меняются приоритеты воспитательной работы: увеличивается количество учебно-познавательных и военно-спортивных мероприятий. Решая проблему ресоциализации учащихся, школа совместно с воспитательным отделом БВК старается как можно чаще вовлекать воспитанников в городские мероприятия. Вместе с тем, школа считает необходимым сохранять не менее 20% традиционных мероприятий.

Ежегодно ОУ строит воспитательную работу в соответствии с вектором, определяемым Президентом страны. Так, в 2016 году прошло много мероприятий, связанных с Годом Кино, в 2017 году – с Годом Экологии.

В 2016 году на базе школы стартовал грантовый проект «Прикоснись к истории войны», реализованный в 2017 году.

В декабре 2017 года в школе начал работу волонтерский корпус «Наследники ПОБЕДЫ», члены которого приняли участие в акциях: «СТОПВИЧСПИД», «КРЫМНАШ», «Доброе сердце» (посетили Центр реабилитации для несовершеннолетних г. Биробиджана).

В плане воспитательной работы отражены различные формы деятельности по всем основным направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- связь с общественными организациями.

В 2016, 2017 году решались следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития, самореализации и ресоциализации личности обучающегося;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- развивать самоуправление в группе.

Результаты работы по направлениям:

**Духовно-нравственное направление (гражданско-патриотическое, трудовое, социальное):** День народного единства, День Конституции РФ,

Международный День прав человека, Всемирный день гражданской обороны, День космонавтики, Великая Пасха, День Победы, День России.

**Спортивно-оздоровительное направление (экологическое, здоровый образ жизни):** День здоровья, спортивная эстафета (осень, зима, лето), военно-спортивная игра «Зарница», волейбольные турниры.

**Творческо-познавательное направление:** День Знаний, День Учителя, День Матери, Неделя детства, Всемирный день информации, Новый год, рождественские встречи, Международный женский день, День защитника Отечества, Масленица, Последний школьный звонок.

**Тематические классные часы:** 70-лет окончания Второй мировой войны, День тигра, День памяти жертв политических репрессий, Всемирный день инвалидов, День спасателя, День заповедников и национальных парков, «Дни воинской славы России»

В течение 2016-2017 года проведены предметные декады:

- истории и обществознания;
- математики и физики;
- естественных наук;
- филологических наук.

В каникулярное время воспитательные мероприятия проводятся по отдельному плану.

*Осенние каникулы:*

- День туризма. Игра по станциям.

*Зимние каникулы:*

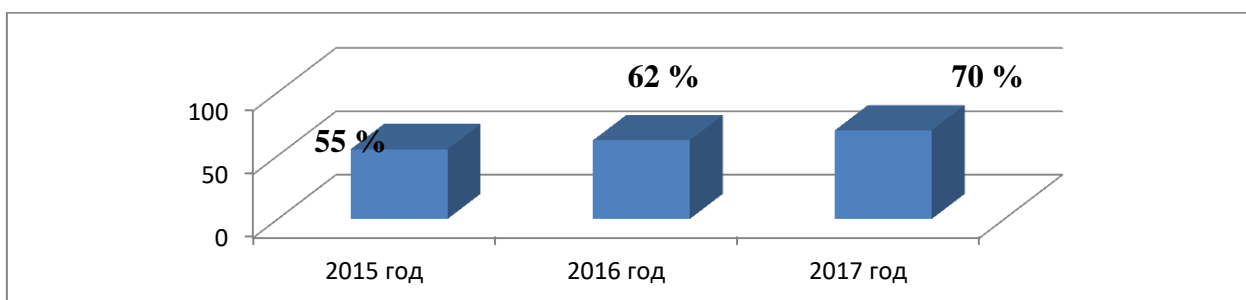
- Новогоднее кулинарное путешествие.
- Музыкальная шкатулка.
- Новогодний калейдоскоп.
- Русские обычаи, традиции и гадания.
- Рождественские встречи.

В 2016-2017 учебном году ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО взаимодействовала с сотрудниками БВК, ЦДЮК, ЦГБ, Биробиджанским медицинским колледжем, Молодёжным Центром «МОСТ» г. Биробиджана.

Проведены экскурсии: студия ГТРК «Бира» (к году Кино), музей на Волочаевской сопке.

Учащиеся школы всё чаще становятся активными участниками воспитательных мероприятий.

### Динамика участия учащихся в воспитательных мероприятиях

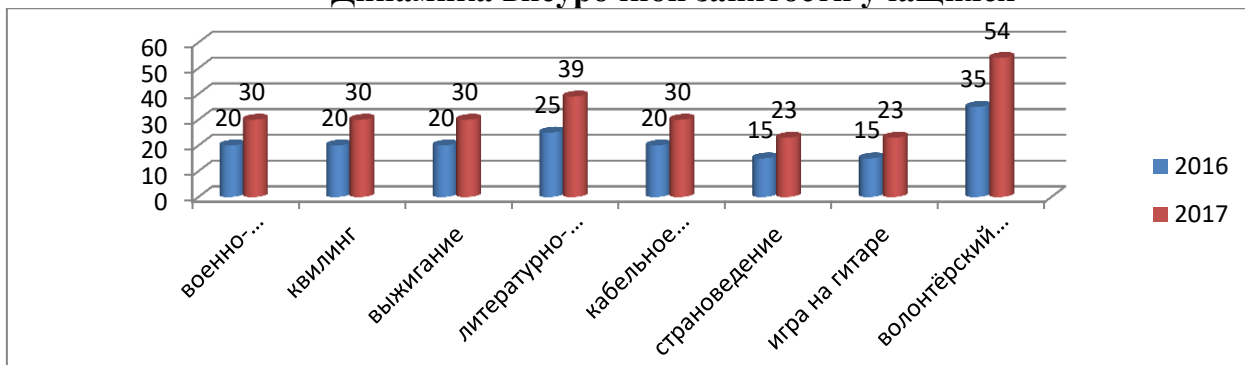


### Внеурочная деятельность учащихся

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Ученики имели возможность посещать 8 кружков по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое: военно-историческое моделирование;
- декоративно-прикладное: выжигание, квиллинг;
- творческое: литературно-музыкальный, игра на гитаре;
- социально-медийное: страноведение, волонтерский корпус, школьное телевидение

### Динамика внеурочной занятости учащихся



Наибольший интерес учащиеся проявили к литературно-музыкальному кружку и волонтерскому движению.

В школе создан банк данных на учащихся, имеющих повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов. Учащиеся школы имеют возможность участвовать в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### Динамика участия педагогов и школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Период	Количество конкурсов	Кол-во учителей, принявших участие	Количество участников	Количество призовых мест
2014-2015 гг.	4	100%	42,6%	57,4%
2015-2016 гг.	7	100%	97%	87%
2016-2017 гг.	9	82%	100%	71%

Положительная динамика наблюдается не только в увеличении числа участников, но и в расширении уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный), в разнообразии предметов, направлений конкурсов.

#### 2016 год:

1. Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» - 8 участников, из них 8 победителей и призёров
2. Всероссийская олимпиада «Мегаталант» - 15 участников, из них 5 призёров
3. Всероссийская олимпиада «Видеоурок» - 6 участников, из них 1 призёр.

#### 2017 год:

1. Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний», проект «Олимпиадия» - 10 участников, 7 победителей и призёров
2. IV международный конкурс «Мириады открытий», проект «Инфоурок» - 5 участников
3. Международная олимпиада – 3 участника, 3 призёра
4. Международная викторина «День немеркнущей воинской славы» - 3 участника
5. Международный конкурс «English time» - 5 участников, 3 призёра

6. Международный конкурс «Старт» - 7 участников, 3 призёра
7. «Век информации» (IV международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» - 4 участника.

Школа поддерживает мотивированных учащихся, стимулируя их участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, общественной жизни.

**Наши достижения в 2017 году:**

- реализован Всероссийский грант «Прикоснись к истории войны»;
- 32 учащихся – победители и призёры дистанционных предметных олимпиад всероссийского и международного уровня;
- 2 учащихся – призёры Всероссийского экологического конкурса «Экология регионов России»;
- 1 учащийся – победитель регионального конкурса творческих работ «Светлое Христово Воскресенье»;
- 1 учащийся – победитель Всероссийского конкурса рисунков «Солнечный свет»

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	41 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 чел.
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	9 чел. (17,6%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,4 балла
1.9	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	0 чел. (0%)



	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.18	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	18 чел. (%)
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел. (%)
1.19.1	– регионального уровня	1 чел. (%)
1.19.2	– федерального уровня	7 чел. (%)
1.19.3	– международного уровня	10 чел. (%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25	– с высшим образованием	11 чел. (100%)
1.26	– высшим педагогическим образованием	10 чел. (91%)
1.27	– средним профессиональным образованием	0 чел. (0%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	0 чел. (0%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей	8 чел. (73%)

	численности таких работников, в том числе:	
1.29.1	– с высшей	1 чел. (9%)
1.29.2	– первой	5 чел. (40%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем до 5 лет	4 чел. (36%)
1.30.1	– больше 30 лет	1 чел. (9%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (18%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	1 чел. (9%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности таких работников	9 (82%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 чел. (73%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, в расчете на одного учащегося	1496 единиц (29,3 на одного уч.)
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	– медиатеки	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да

2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	41 чел. (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса, в расчете на одного обучающегося	1660,8 кв. м (32,6 кв.м. на одного уч.)