

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний  
по Еврейской автономной области»  
(ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

ФКОУ СОШ УФСИН России  
по Еврейской автономной области  
(протокол от 10 апреля 2019 г. № 5)

**Отчет о результатах самообследования  
Федерального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения  
наказаний по Еврейской автономной области» за 2018 год**

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Федеральное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области» (ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)
Руководитель	Коргина Наталья Юрьевна
Юридический и фактический адрес организации	179 000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пер. Аремовский, 10
Статус образовательного учреждения	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Телефон, факс	6-13-90
Адрес электронной почты	school_bvk@79.fsin.su
Учредитель	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 22.08.2016 № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.08.2016 № 671, серия 79 АО2 № 0000111; срок действия: до 29 апреля 2026 года

*Месторасположение:* ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области (далее – Школа) – образовательное учреждение закрытого типа, находящееся на территории Биробиджанской воспитательной колонии, созданное для обучения несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

*Социальное партнерство:* ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области» поддерживает партнёрские отношения с Биробиджанской епархией, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр Мост», Волонтерским корпусом «Добро» при областном государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр Мост», ОГАОУ ДПО «ИПКПР» ЕАО, ОГПО БУ «Биробиджанский медицинский колледж», Областной универсальной научной библиотекой имени Шолом-Алейхема, МБУ «Центральная городская библиотека и её филиалы», Центром детской и юношеской книги, ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Всероссийской

общественной организацией ветеранов «Боевое братство», МОУ СОШ № 10 пос. Кульдур ЕАО, МБОУ СОШ № 11 с. Волочаевка ЕАО.

На конец 2018 года в Школе обучалось 45 учеников, из них на II уровне обучения (7-9 классы) – 8, на III уровне обучения (10-11 классы) – 31, 6 учащихся обучались по адаптированным программам специального (коррекционного) класса VIII вида. Всего в Школе функционировало 7 классов-комплектов (основная школа – 3 класса, средняя – 2 класса, специальный (коррекционный) класс VIII вида – 1 класс, класс СУОН (строгие условия отбывания наказания) – 1 класс).

Школа работает в одну смену по шестидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.40, продолжительность уроков - 40 минут, продолжительность перемен - от 10 до 20 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов.

Режим работы школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный режим: начало уроков, перемены, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка – отвечают стандартным нормативам и соответствуют требованиям СанПина.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2018 учебном году:

- Работа по реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, формирование основ культуры и нравственности обучающихся.
- Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО.
- Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности;
- Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися.
- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Школа является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). Школа проводит свою работу в соответствии с Уставом образовательного учреждения, локальными актами, регламентирующими деятельность ОУ.

ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области образовательную деятельность ведет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147, дата выдачи 22.08.2016 г., срок действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 671, серия 79 АО2 № 0000111, дата выдачи 24.08.2016 г., срок действия до 29 апреля 2026 г.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО: серия - 79 № 000294992; ОГРН- 1047900040968.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО: серия – 79 № 000320531, ИНН – 7901021168.

Для обеспечения открытости образовательного учреждения, более тесного взаимодействия с родителями и социумом функционирует школьный сайт (адрес сайта: <http://ufsin79school.ucoz.ru/>)

## **1.3. Система управления образовательной организации**

Для управления школой в режиме развития необходимо привлечение учителей школы, родителей, обучающихся и заинтересованной общественности к процессу выработки, принятия

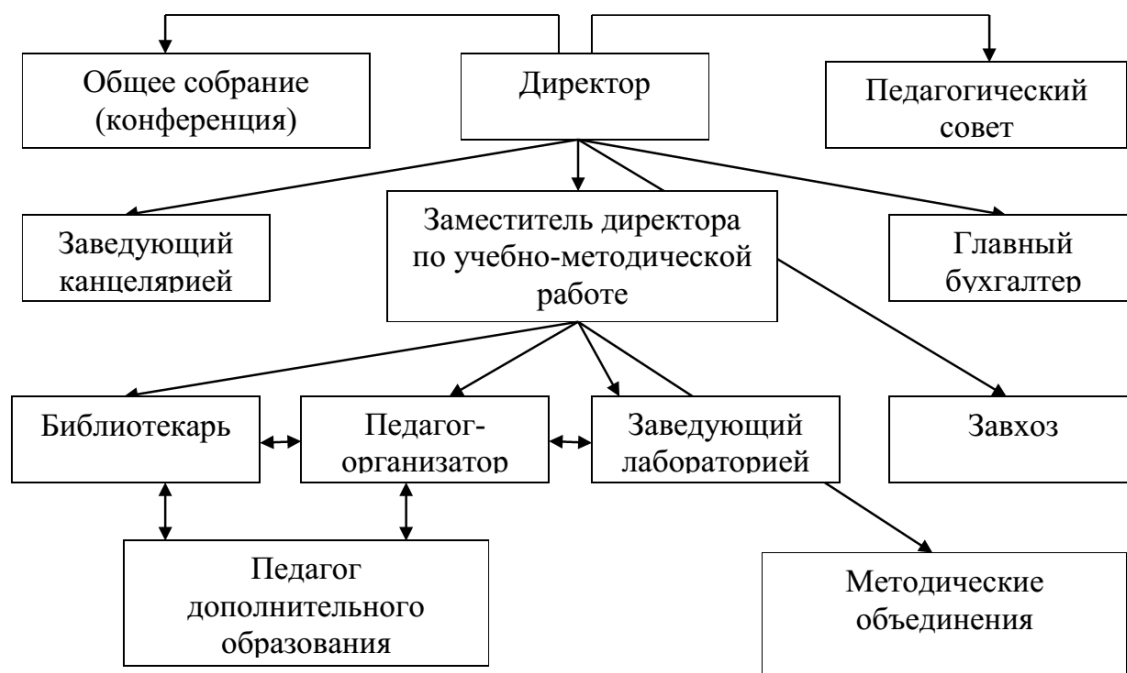
решений и их реализации, наделив их дополнительными полномочиями: правом самостоятельного проведения диагностики, планирования, контроля, организации своей деятельности и её координации с другими школьными структурами. Государственно-общественный характер управления отражается во взаимодействии трех уровней: административного, педагогического, общественного.

Формы государственно-общественного управления ОУ:

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения

### Структура и органы управления организацией



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа располагается в трёхэтажном здании капитального исполнения общей площадью 1660,8 м<sup>2</sup>, принадлежащем на правах безвозмездного пользования (Договор № 17 безвозмездного пользования нежилым помещением от 01 апреля 2014 г.). Здание принадлежит ФКУ «Биробиджанская воспитательная колония УФСИН по Еврейской автономной области».

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Проектная мощность составляет 250 человек, фактическая мощность на конец декабря 2018 года 45 человек.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы не огорожена, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, внутренним видеонаблюдением. Для сбора бытовых отходов используется мусоросборник ФКУ БВК.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- холодным централизованным водоснабжением;
- централизованным горячим отоплением от котельной БВК;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации (стационарные и переносные СТС);
- системой внутреннего видеонаблюдения на 2,3 этажах;
- локальной компьютерной сетью;
- подключением к Интернет.

В здании Школы работает библиотека с читальным залом. Имеется музейная комната.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционирует 10 кабинетов. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерный зал.

Школа имеет компьютерный класс. Компьютерами оснащено 11 учебных кабинетов, кабинет секретаря, директора, бухгалтера, библиотека. 9 компьютеров объединены в локальную сеть. В двух кабинетах (№ 10 история, № 6) установлены интерактивные доски.

На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения:

20 компьютеров

4 МФУ

5 принтеров, из них 2 цветных

7 мультимедийных проекторов

1 музыкальный центр

1 интерактивная доска

1 цифровой фотоаппарат

1 интерактивный комплект (интерактивная доска и проектор)

Общий книжный фонд библиотеки составляет 7576 единиц хранения, из них учебников 1804 экземпляров, 47 экземпляров словарей и 79 экземпляров энциклопедий, 5550 экземпляров художественной литературы, 24 экземпляра периодической печати, 169 экземпляров религиозной литературы, 53 экземпляра – юридической. Количество книг в библиотеке – на 1 учащегося – 168,4. В 2018 учебном году приобретено 308 экземпляров учебников.

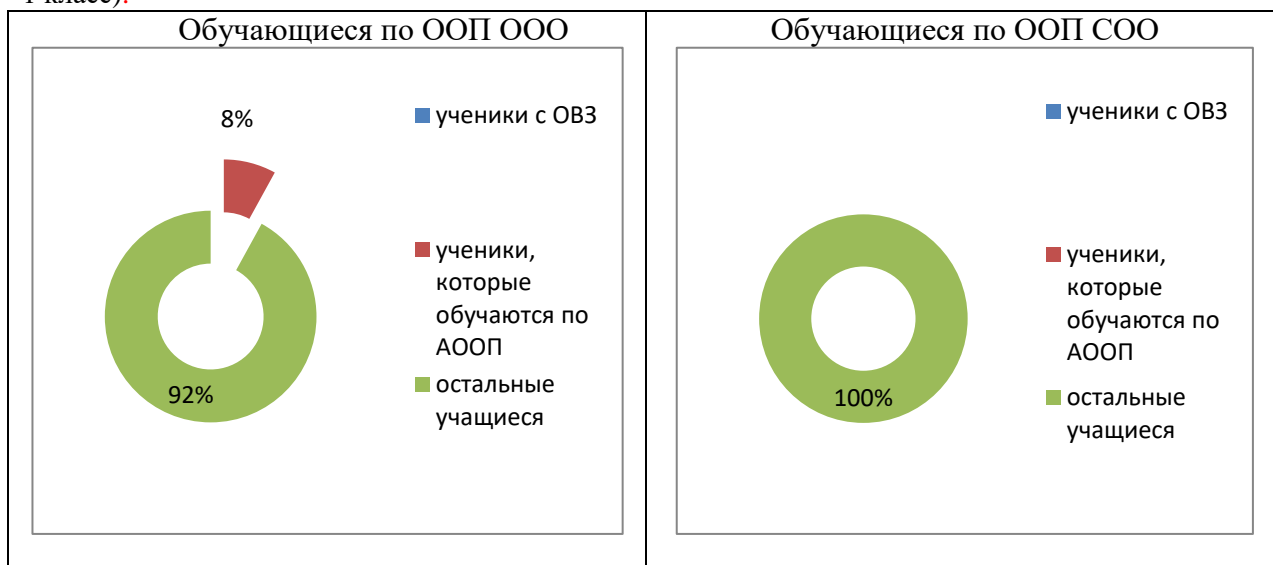
Оснащенность учебниками нового поколения на всех ступенях образования составляет 100 %.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО существуют определённые особенности организации образовательной и воспитательной деятельности. Связаны они со спецификой воспитанников учреждения:

- мальчики в возрасте от 15 до 19 лет;
- всем ученикам присуще делинквентное поведение (в той или иной степени);
- низкая и очень низкая успеваемость;
- низкая и нулевая мотивация к обучению;
- высокая степень неоднородности базовых знаний;
- социальная и педагогическая запущенность учеников.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уровнями общего образования: основное общее образование (5-9 классы) - 8 учеников, среднее общее образование (10-11 классы) – 31 ученик. Всего на 31.12.2018 г обучается 45 учеников, сформировано 7 классов (II уровень – 3 класса, III уровень – 2 класса, специальный (коррекционный) класс VIII вида – 1 класс, класс СУОН (строгие условия отбывания наказания) – 1 класс).



Образовательный процесс в 8-11 классах строился на основе БУП – 2004, при этом на 3 ступени образования (10-11 классы) – только на базовой основе учебного плана.

Все классы обучаются в первую смену. Контингент учащихся школы очень подвижен.

На начало года в школе числилось 47 обучающихся. В течение 2017-2018 учебного года выбыло 32 ученика (65%), прибыло 34 (69%). Таким образом, 2017-2018 учебный год завершили 49 учеников. Увеличение количества обучающихся на конец учебного года составило 2 человека (4%). Общая ротация ученического состава в течение учебного года (с учётом прибывших и выбывших) – 135%.

Показатели ротации в выпускных классах:

- в 9-й класс прибыло – 10 чел. (83% от общего числа учеников), выбыло – 6 чел. (50 % от общего числа учеников), общая ротация – 16 чел. (133% от общего числа учеников);
- в 11-й класс прибыло – 5 чел. (33% от общего числа учеников), выбыло – 8 чел. (53% от общего числа учеников), общая ротация – 13 чел. (87% учеников).

Возраст воспитанников (на 31.05.2018):

- 14 лет – 0 чел./0%;
- 15 лет – 1 чел./2%;
- 16 лет – 10 чел./20%;
- 17 лет – 22 чел./45%;
- 18 лет – 16 чел./33%;
- 19 лет – 0 чел./0%.

Преобладающее большинство учащихся школы составляют воспитанники в возрасте 17 лет – 45% и в возрасте 18 лет – 33% от общего количества.

Уровень образования:

- имеют начальное общее – 49 чел.;
- имеют основное общее – 28 чел.

## **II. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана в соответствии с Уставом, Программой развития школы на 2016-2020 гг. «Школа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – школа равных возможностей», Программой воспитания и социализации обучающихся «Волонтерский корпус «Наследники Победы».

Образовательная программа школы состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

#### **Цели образовательной программы:**

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе,
- регламентация перспектив развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

**Миссия школы:** воспитание у несовершеннолетних осужденных гражданственности, патриотизма, формирование потребности в получении образования, интереса к истории нашей страны, к условно-досрочному освобождению и успешной адаптации и самореализации в обществе.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Организация образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ делится на три структурных подразделения (ступени): I ступень – начальная школа, II ступень – основная школа, 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет). III ступень - средняя школа, 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года). На всех ступенях обучения школа реализует основные общеобразовательные программы. В 2017-2018 учебном году школа не организовывала образовательный процесс на I ступени в связи с отсутствием учащихся данной категории.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год был разработан в соответствии с ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ОО», письмом комитета образования ЕАО № 1240/17 от 05.04.2017 «Об организации образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году».

Учебный план школы формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся.

В структуру учебного плана входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Школьный компонент распределён с учетом пожеланий учащихся и родителей. Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию знаний учащихся и являются важнейшим средством для построения индивидуальных программ.

#### *Основное общее образование 8-9 классы*

Учебный план в 8-9 классах был составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Из регионального компонента 1 час в 8 классе выделен на национальный компонент: история ЕАО, география ЕАО (по 0,5 часа). В 9 классе из национально-регионального компонента выделено 2 часа учебного плана: 1 час – на ОБЖ, по 0,5 часа на историю и географию ЕАО.

В рамках компонента образовательного учреждения были выделены по 1 часу на обществознание в 8-х, 9-х классах. Цель: решение задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся.

2 часа из компонента образовательного учреждения в 8-ом классе выделено на факультативные занятия: 1 час – по математике, 1 час – по обществознанию. Цель: оказание помощи учащимся в социализации через практическую направленность данных предметов.

В 9-ом классе выделен 1 час на факультативное занятие по математике. Цель: отработка программного материала на повышенном образовательном уровне.

#### *Адаптивное основное общее образование*

Федеральный компонент специального (коррекционного) образования включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, и специфические коррекционные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математику, историю, обществознание, биологию, географию, физическую культуру, этику, социально-бытовую ориентировку, изобразительное искусство, музыку.

Компонент образовательного учреждения использован для изучения предмета «Чтение и развитие речи» - 1 час в 9 классе. Цель: развитие коммуникативных навыков учащихся.

1 час выделен на предмет «Математика» в 8 и 9 классах. Цель: формирование практических навыков учащихся.

1 час – на предмет «Обществознание» 8, 9 классах. Цель: оказание помощи учащимся в социализации через практическую направленность данного предмета.

2 часа – на область «Искусство» в 8 и 9 классах (1 час – музыка, 1 час – ИЗО). Цель: осуществление всестороннего развития: умственного, нравственного, сенсорного, эстетического.

1 час выделен в 9 классе на факультатив по английскому языку. Цель: развитие коммуникативных навыков, речевой компетентности.

#### *Среднее общее образование*

Учебный план среднего общего образования был составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Все предметы преподавались на базовом уровне. В 10-11 классах 1 час регионального компонента был отведён на русский язык. Цель: повышение практической грамотности учащихся.

В 10-11 классах учащимся были предложены факультативы (по 2,25 часа). В 10 классе 1 час на географию, 1 час – на обществознание. Цель: социализация учащихся через расширение кругозора, развитие познавательного интереса.

В 11 классе 1 час был отдан на факультатив по обществознанию. Цель: социализация учащихся через расширение кругозора, развитие познавательного интереса. 1 час – на математику.

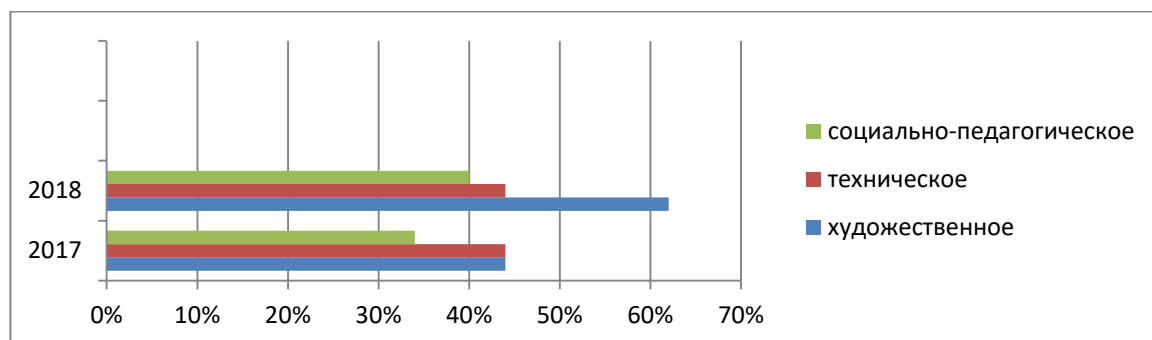
Цель: оказание помощи учащимся в социализации через практическую направленность данного предмета.

В 10 и 11 классах на МХК – по 0,25 часа. Цель: расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса к области искусство.

Преподавание предмета «Технология» на всех этапах образования осуществляется в сетевой форме с организацией-партнёром «ФКП образовательное учреждение № 330 ФСИН»

#### *Направления дополнительного образования*

В течение года учащиеся школы осваивали программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому.



2018 год в России был объявлен годом волонтерского движения. В школе данное направление работы реализовывалось через создание волонтерского корпуса «Наследники Победы». Цель школьного волонтерского движения: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. В рамках данного движения учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- посетили Центр реабилитации несовершеннолетних в г. Биробиджане;
- взаимодействовали с Центром «Мост»;
- участвовали в акциях «Открытка для ветерана», «Читай, Страна», «Я – талантливый», «СТОПВИЧСПИД», «КЕМЕРОВОМЫСТОБОЙ», «СИЛЬНЫЙЛОВКИЙ», «КРЫМНАШ», «МЫПОМНИМ», «БЕССМЕРТНЫЙПОЛК», «ГОЛУБЬМИРА», «ГЕОРГИЕВСКАЯЛЕНТА».

В течение года волонтеры участвовали в работе школьного музея. Создана нормативная база: разработано положение, определены цели и задачи, направления деятельности. С целью усиления воспитательного воздействия на осужденных в школьном музее проводилась часть мероприятий гражданско-патриотической направленности. Открыта новая экспозиция, посвященная событиям на Даманском полуострове.

В декабре 2018 года учащиеся школы – члены волонтерского корпуса – приняли участие в региональном мероприятии, посвященном закрытию года Волонтера, где были отмечены Благодарственным письмом Председателя Законодательного Собрания Еврейской автономной области.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует литературно-драматический кружок. Члены кружка принимают участие во всех общешкольных мероприятиях: читают стихи, готовят литературно-музыкальные композиции, инсценировки. В 2018 году, в преддверии открытия года Театра в России, из числа учащихся – участников кружка – выделилась группа ребят, организовавших театральную студию «Экспрессия». В декабре 2018 года состоялся первый спектакль студии «Сказ про Федота-стрельца...», представленный общественности в рамках Дня открытых дверей.

С целью совершенствования умения воспитанников владеть информационными технологиями, развития их коммуникативных качеств в школе работает кружок «Школьное телевидение». Ежемесячно кружковцы предлагают сотрудникам и учащимся школы новостные видеоролики. Члены кружка под руководством учителя информатики отбирают наиболее интересную информацию о прошедших в школе событиях, играют роль ведущих, монтируют ролики.

Все кружки востребованы учащимися, количество желающих посещать занятия растёт.

### Общие выводы:

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведены дополнительные часы, использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования скорректированы рабочие программы. В результате анализа прохождения образовательных программ выявлено следующее:

- программы по всем общеобразовательным предметам выполнены;
- программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены;
- практическая часть учебных программ выполнена;
- программы факультативных занятий выполнены в полном объеме;
- программы дополнительного образования выполнены.

### III. Кадровый состав образовательной организации

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Преподают все предметы учебного плана. Распределение нагрузки между работниками соответствует норме. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием.

#### 3.1. Характеристика кадрового состава

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли следующие категории работников (без внешних совместителей):

Руководство		Бухгалтерия	Канцелярия	Лаборатория	Служащие				Рабочий
Директор	Зам. директора	Главный бухгалтер	Заведующий канцелярией	Заведующий лабораторией	Педагог-организатор	Учитель	Библиотекарь	Заведующий хозяйством	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
1	1	1	-	1	1	5	-	1	-

Кадровый состав Школы за последние годы:

Категория работника	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Руководство	2	2	2	2
Бухгалтерия	1	1	1	1
Учителя	7	6	7	5
Другой педагогический состав:	1	1	1	1
- педагог-организатор	1	1	1	1
- педагог дополнительного образования	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал:	1	3	2	1
- Заведующий лабораторией	1	1	1	1
- Библиотекарь	-	1	1	-
- Заведующий канцелярией	-	1	-	-
Заведующий хозяйством	1	1	1	1
Рабочий	-	-	-	-
Итого	12	14	14	11



### 3.2. Количественный состав педагогических работников на конец 2018 года.

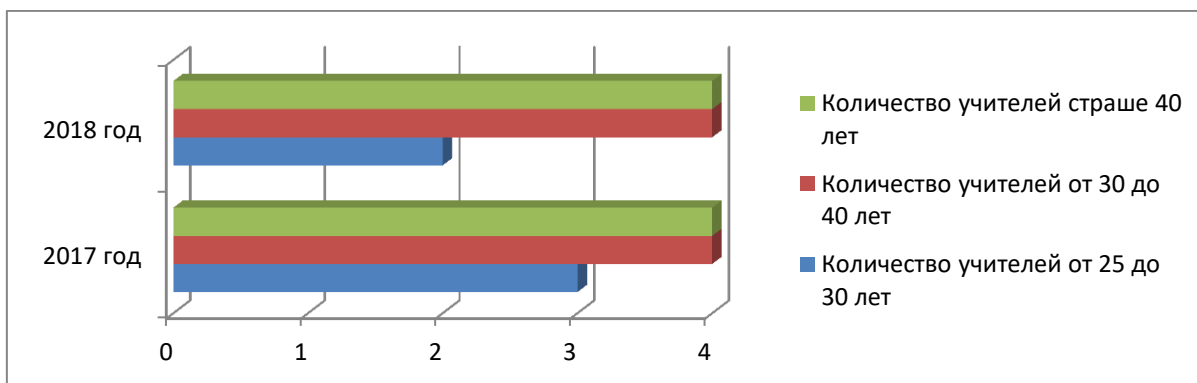
В состав педагогических работников входят следующие категории сотрудников (без внешних совместителей): учителя, администрация, ведущая часы, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Педагогический состав Школы по предметным областям с учётом администрации, внешнего совместителя, ведущих учебных часы, на конец 2018 года: русский язык – 2 чел., математика – 2 чел., физика – 1 чел., биология – 1 чел., география – 2 чел., история, обществознание – 1 чел., английский язык – 2 чел., информатика и ИКТ – 1 чел., физическая культура – 1 чел., ИЗО – 1 чел., музыка – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

### 3.3. Качественный состав педагогических работников

Индикатор	Учебный год		
	2016	2017	2018
Средний возраст	39,7	38,8	36,9
Доля мужчин	4 (36%)	3 (30%)	1 (10%)
Молодые специалисты	1 (9%)	3 (30%)	3 (30%)

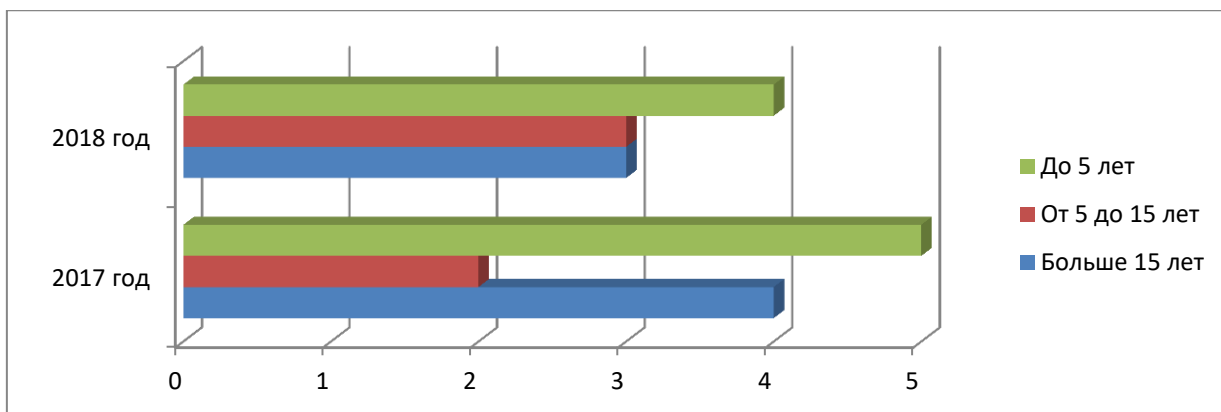
*Возрастной состав педагогических работников*



*Уровень образования кадрового состава:*

Категории	Высшее	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
Руководство	2	2	0	0
Бухгалтерия	1	0	1	0
Учителя	5	5	0	0
Другой педагогический состав:	1	1	0	0
- педагог-организатор	1	1	0	0
- педагог доп. образования	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал:				
- Зав. лабораторией	1	1	0	0
- Библиотекарь	-	-	-	-
- Зав. канцелярией	-	-	-	-
Заведующий хозяйством	0	0	0	1
Рабочий	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Стаж педагогической работы:*



Год	1-5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-30 лет	30 и более	До года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
2017	3/27,3	2/18,2	2/18,2	1/9,1	1/9,1	2/18,2
2018	4/40	3/30	2/20	0/0	1/10	0/0

*Квалификация педагогов:*

Всего	Высшая категория / %	1 категория / %	Без категории	Соответствие должности
10	1/10	2/20	5/50	2/20

### 3.5. Сведения о педагогах, награждённых отраслевыми и государственными наградами:

6 человек из учителей и администрации школы имеют отраслевые, региональные и муниципальные поощрения, что составляет 60%:

Награды	Кол-во работников	% соотношение
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0
Нагрудный знак «Почётный работник ОО РФ»	1	10
Поощрение правами Минобрнауки РФ	0	0
Учителя, победители проекта «Лучший учитель ВК», «Лучший учитель ЕАО»	0	0
Поощрение правами ФСИН России	3	30
Поощрение правами УФСИН России по ЕАО	4	40
Поощрение правами ФКУ БВК УФСИН России по ЕАО	3	30

В 2018 учебном году 3 сотрудника Школы (30%) были отмечены отраслевыми и региональными наградами: Тулинова Л.Н., заведующая хозяйством, Агалтдинова Н.А., главный бухгалтер, – Почётной грамотой УФСИН России по Еврейской автономной области, Брулева Т.В., педагог-организатор, – Благодарственным письмом Законодательного Собрания Еврейской автономной области, Благодарностью начальника УФСИН России по Еврейской автономной области.

#### **Вывод:**

Состав педагогического коллектива стабилизировался, что позволило сотрудникам увеличить стаж педагогической деятельности в целом и в системе УИС в частности. Вместе с тем коллектив остаётся молодым, имеющим недостаточный опыт работы.

Несмотря на то, что в течение года преподавание осуществлялось по всем предметам, на 2019 год имеются вакансии (математика, физика). Стабильность коллектива и профессионализм кадрового состава позволяют формировать в Школе устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

#### IV. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года:

Отчётный период	Количество аттестованных учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Процент успеваемости	С одной «3»
2015-2016	61	0	11/18%	95	2
2016-2017	51	0	9/17,6%	100	1
2017-2018	49	0	12/24%	100	0

Анализ результатов работы ОУ по итогам 2017-2018 учебного года показывает рост качества знаний обучающихся на 6% в сравнении с прошлыми годами. Это обусловлено совершенствованием индивидуальной работы учителей-предметников с учениками, имеющими достаточно прочные базовые знания, своевременной коррекционной работой с обучающимися группы «резерва».

Класс	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7	100	---	---	0	---	---
8	100	100	100	0	0	0
9	100	100	100	11	14,3	8,3
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>7,7</b>	<b>6</b>
10	95	100	100	11	10,5	15
11	100	100	100	7	25	33
12	100	---	---	0	---	---
<b>Итого 10-12</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>16,1</b>	<b>25</b>
<b>Спец. (кор.) класс</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>75</b>
<b>СУОН</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>17,6</b>	<b>24</b>

*Итоги успеваемости за последние пять лет:*

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>1.% успеваемости</b>	<b>94,9</b>	<b>98,3</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
а) основная школа	88,9	95	88	100	100
б) средняя школа	95,5	100	97	100	100
в) спец. (коррекционный) класс	100	100	100	100	100
г) СУОН	---	100	100	100	100
<b>2. % качества знаний</b>	<b>3,8</b>	<b>13,1</b>	<b>18</b>	<b>17,6</b>	<b>24</b>
а) основная школа	3,3	5	6	7,7	6
б) средняя школа	3,6	6,2	9	16,1	25
в) спец. (коррекционный) класс	75	83,3	100	50	75
г) СУОН	---	0	0	0	100
<b>3. оставлены на повторное обучение, переведены с академической задолженностью:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) основная школа	1/2	1/1	0/2	0/0	0/0
б) средняя школа	1/9	0/0	0/1	0/0	0/0
в) спец. (коррекционный) класс	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0
г) СУОН	---	0/0	0/0	0/0	0/0
<b>4. число необучающихся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

а) основная школа	0	0	0	0	<b>0</b>
б) средняя школа	0	0	0	0	0
в) спец. (коррекционный) класс	0	0	0	0	0
г) СУОН	0	0	0	0	0

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году на конец года обучалось 49 учеников. На втором и третьем уровне образования 17 и 28 соответственно. По адаптированным программам обучалось 4 учащихся. Показатель успеваемости 100%.

Все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

По сравнению с АППГ наблюдается положительная динамика уровня успеваемости учащихся, т.е. уменьшается количество учащихся, не успевающих по отдельным предметам.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
14	2	3	0	0

Учебный год на «хорошо» и «отлично» окончили 12 учеников (из них: II уровень образования - 2, III – 7, специальный (коррекционный) класс – 3). В целом качество знаний по школе составило 24%.

Итоги 2017-2018 учебного года приведены в таблице:

классы	кол-во уч-ся на конец 2017/18 уч. года	обучаются на «5»	обучаются на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают (2 год, или имеют академ. задолженность)	% успеваемости
8	4	0	0	0	0	100
9	13	0	2	9	0	100
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11,8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
10	13	0	2	15,4	0	100
11	15	0	5	33,3	0	100
<b>10-11</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Спец. (корр.) класс</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24,5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

##### 9 классы

В девятом классе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 13 учеников. К итоговой аттестации были допущены 13 учащихся (100%). Все ученики сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Учащиеся сдавали государственные экзамены по 6 предметам, из них два обязательных (русский язык, математика), 4 предмета по выбору учащихся (обществознание, биология, география, информатика и ИКТ.)

Все обучающиеся справились с ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги ОГЭ

№	предмет	% выбора	класс	% качества	% успеваемости	ср. балл
1.	математика	100 (13 чел.)	9	38	100	3,4
2.	информатика	7,6 (1 чел.)	9	100	100	4
3.	биология	61,5 (8 чел.)	9	62,5	100	3,8
4.	география	46,2 (6 чел.)	9	33	100	3,3
5.	русский язык	100 (13 чел.)	9	75	100	4,1
6.	обществознание	84,6 (11 чел.)	9	55	100	3,7

Наиболее выбираемые предметы: обществознание, биология.

На «4» и «5» окончили учебный год 2 девятиклассника, что составляет 15,4% от общего количества девятиклассников. Сдали обязательные предметы (русский язык, математика) на «4» и «5» - 5 учеников (38,5%). Сдали на «4» и «5» все экзамены - 4 ученика (30,8%).

### 11 классы

На конец 2017/2018 учебного года в 11-ом классе обучалось 15 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. Все 11-классники сдавали экзамены в форме ГВЭ только по основным предметам: русский язык, математика.

Все обучающиеся 11 класса сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты ГВЭ

№	предмет	% выбора	класс	% качества	% успеваемости	ср. балл
1.	математика	100 (15 чел.)	11	67	100	3,7
2.	русский язык	100 (15 чел.)	11	67	100	3,8

Сдали обязательные предметы (русский язык, математика) на «4» и «5» - 8 учеников (53,3%).

В 2018 году 5 (33,3%) выпускников продолжили обучение в вузе «Синергия» в дистанционной форме.

## V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

### 5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема школы в 2017-2018 учебном году: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся как одного из основных средств ресоциализации несовершеннолетних осуждённых»

*Структура методической службы школы:*

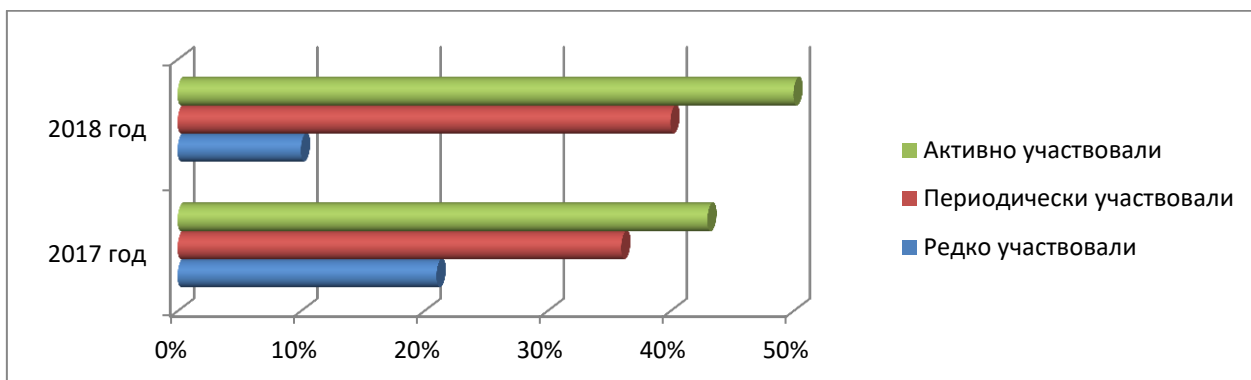
Директор ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области Н.Ю. Коргина	Педагогический совет
<i>Куратор:</i> заместитель директора по учебно-методической работе Федерко И.В. <i>Руководители ШМО:</i> - предметов филологического цикла: Дмитриева Е.В. - естественно-математических наук: Латкина М.В. - классных руководителей: Брулёва Т.В.	

*Методическая работа осуществляется через:*

1. педагогические советы;
2. школьные методические объединения;
4. самообразование и обобщение опыта;
5. работу с мотивированными учениками;
6. участие учителей в конкурсах;
7. организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся;
8. аттестацию учителей;
9. повышение квалификации учителей.

В течение года велся мониторинг работы педагогов по участию в городских, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах, по привлечению учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

## Активность участия педагогического коллектива в методической работе ОУ



Каждый учитель ведёт методическую и практическую работу по теме самообразования. Организована работа с молодыми специалистами: собеседования по вопросам методики преподавания, организации учебно-воспитательного процесса, ведению школьной документации. Прошло 4 заседания «Школы молодого специалиста», из них 1 – информационная беседа и 3 – практикума.

Молодые педагоги активно участвовали в работе школьных методических объединений, проведении общешкольных мероприятий. 77% молодых и малоопытных специалистов подготовили в течение учебного года победителей и призёров международных и всероссийских олимпиад и конкурсов.

В 2018 году обобщили опыт работы:

- на школьном уровне 10 педагогов,
- на региональном уровне 8 педагогов;
- на всероссийском уровне 2 педагога.

*Работа с мотивированными учениками*

Работа с мотивированными учащимися, их выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Эта работа ведётся через организацию олимпиадного движения, участие в конкурсах различного уровня, проектно-исследовательскую деятельность, факультативные курсы, кружковую работу.

Выявление способностей и наклонностей учащихся начинается с собеседования с ними в карантинном отделении, а затем через наблюдение, анкетирование.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и факультативных занятий с целью развития творческих способностей обучающихся и углубления знаний по предметам.

### Олимпиада школьников

*Сравнительный анализ участия в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах*

Период	Количество конкурсов	Кол-во учителей, принявших участие (чел/%)	Количество учащихся (чел/%)	Количество призовых мест (чел/%)
2014 г.	3	8/ 80%	22/43,1%	14/33,3%
2015 г.	4	9/ 100%	26/42,6%	31/57,4%
2016 г.	7	10/100%	59/97%	53/87%
2017 г.	9	9/82%	107/100%	36/71%
2018 г.	20	10/85%	114/100%	27/24%

Сохраняется положительная динамика, как по участию учителей-предметников и педагогов, так и по количеству призовых мест, полученных учащимися.

В 2018 году 100% учеников с ОВЗ специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида приняли участие в международных олимпиадах и конкурсах.

В олимпиадах, конкурсах по учебным предметам приняли участие 10 педагогов (85% от общего количества учителей); 100% учащихся (из них 18% участвовали в 2-х проектах, 14% - в 3-х, 8% - в 4-х, 2% учеников – в 5-ти проектах и 6% учеников – в 8-ми проектах). Учащиеся заняли 27 призовых мест, что составило 24% от всех участия. Олимпиады, викторины и конкурсы

прошли по 11 школьным предметам, что составляет 79% от всех предметов, изучаемых в школе. Также ученики школы приняли участие в олимпиадах по 3 предметам, не изучающимся в рамках школьной программы: психологии, политологии и экологии.

Общешкольные воспитательные мероприятия и классные часы охватили в среднем 55 учащихся, что составило 85%.

#### *Проектно-исследовательская деятельность*

Одно из важных направлений работы с мотивированными учащимися – привлечение их к активной исследовательской деятельности. С целью оказания помощи ученикам в подготовке проектов был организован факультативный курс «Основы проектной деятельности» при школьной библиотеке. Потребность в курсе возникла в связи с переходом на ФГОС ООО, а так же с необходимостью введения метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.

Изучение основ проектирования, происходило параллельно с работой учащихся над своими проектами. Таким образом, проектная деятельность помогает в интересной форме формировать различные УУД, что позволяет полноценно реализовывать цели и задачи ФГОС второго поколения.

В апреле 2018 года в школе прошла ежегодная школьная научно-практическая конференция. Было представлено 6 работ, лучшие проекты подготовили ученики 9-го и 11-го классов.

В октябре 2018 года 2 учащихся школы приняли участие в областной научно-практической конференции «Шаг в науку».

В первой половине 2018-2019 учебного года в связи с переходом на ФГОС ООО 7 и 8 классов работа по формированию у обучающихся основ проектной деятельности стала более целенаправленной. Все учащиеся 7,8 классов в начале года определились с предметными областями, темами проектов, выбрали кураторов. Защита проектов состоится в процессе специально организованной деятельности по проведению конкурса «Я – исследователь».

#### *Участие педагогов в конкурсах*

В 2017-2018 году в профессиональном конкурсе на Всероссийском уровне принял участие 1 педагог и стал победителем, представив технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

#### *Курсовая подготовка педагогического коллектива*

Немаловажным показателем успешности работы педагогического коллектива является повышение уровня своего профессионального мастерства через непрерывное обучение и самообразование. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, посещают тематические и предметные семинары, мастер-классы на базе областного института повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2018 года 42% педагогов школы приняли участие в работе городских и областных семинаров. 100% прошли курсовую подготовку (включая учителей, работающих по совместительству).

## **VI. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в текущем учебном году была регламентирована общешкольной программой развития школы «Школа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – школа равных возможностей».

Цель воспитательной работы школы – *создание условий для предоставления лицам, находящимся в местах лишения свободы качественного образования на трёх уровнях образования через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.*

Для реализации поставленной цели на текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. *Привести систему управления школой в соответствие с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.*

2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие успешного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3. Обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

### **6.1. Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 году.**

- создание режима максимального развития, воспитания, ресоциализации подростков;
- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- развитие системы внеурочной деятельности;
- профилактика правонарушений;
- развитие и поддержка ученического самоуправления;
- методическая работа с классными руководителями.

### **6.2. Система воспитательной работы в ОУ**

Особое место в воспитательной работе школы уделялось поиску новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения, а также сохранению школьных традиций. В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводила гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Результатом стало проведение акций, мероприятий гражданско-патриотической направленности:

- мероприятие «День народного единства»;
- мероприятие «День Конституции»;
- классный час «Международный день прав человека»;
- мероприятие День Героя России;
- день защитника Отечества;
- мероприятие «День космонавтики» (акция – Посмотри в небо);
- литературно-музыкальная композиция «Артисты – фронту»;
- мероприятие «День России»;
- митинг «День Памяти и Скорби» (акция – Свеча Памяти).

В 2017-2018 учебном году появилось новое направление в работе школы – волонтерское движение «Наследники Победы», направленное на пропаганду идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем. В рамках данного движения учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- посетили Центр реабилитации несовершеннолетних в г. Биробиджане;
- взаимодействовали с Центром «Мост»;
- участвовали в акциях «Открытка для ветерана», «Читай, Страна», «Я – талантливый», «СТОПВИЧСПИД», «КЕМЕРОВОМЫСТОБОЙ», «СИЛЬНЫЙЛОВКИЙ», «КРЫМНАШ», «МЫПОМНИМ», «БЕССМЕРТНЫЙПОЛК», «ГОЛУБЬМИРА», «ГЕОРГИЕВСКАЯЛЕНТА».

Работа в волонтерском корпусе помогает осужденным научиться понимать чувства других людей, уважать их.

С целью усиления воспитательного воздействия на осужденных часть мероприятий гражданско-патриотической направленности проводилась в школьном музее.

С целью более успешной социализации учащихся после освобождения уделялось внимание социальной направленности воспитательной работы. Прошли мероприятия:

- Всемирный день гражданской обороны;
- День правовых знаний;
- День школьного самоуправления;
- работа волонтерского корпуса.



- Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась через мероприятия:
- спортивная эстафета «Рубеж»;
  - День борьбы со СПИДом;
  - неделя ЗОЖ;
  - спортивная эстафета ко Дню защиты детей.

Основное количество мероприятий было творческо-познавательного характера:

- линейка «День знаний»;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- концерт, посвящённый Дню матери;
- цикл мероприятий к Неделе Детства;
- празднование Нового года;
- Рождественские встречи;
- концерт, посвящённый 8 Марта;
- Масленица;
- Последний звонок.

Чаще всего данные мероприятия были организованы в форме КТД. Активное участие в их подготовке и проведении принимали как учителя, так и воспитанники.

В течение 2017-2018 учебного года школа практиковала единые классные часы, за подготовку которых отвечали классные руководители:

- 70-летие окончания Великой Отечественной войны;
- День тигра;
- День памяти политических репрессий;
- Всемирный День инвалидов;
- День спасателя;
- День птиц;
- Дни воинской славы России (снятие блокады Ленинграда, разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом).

В период каникул воспитательная работа проводилась по отдельным планам.

Таким образом, активность участия школьников в воспитательных мероприятиях различного уровня составила в 2017-2018 учебном году 85% от числа всех учащихся школы.

## **VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

В 2017-2018 учебном году результативным стало участие школьников в конкурсах, фестивалях, акциях гражданско-патриотической направленности различного уровня:

*Участие учеников в конкурсах*

Конкурсные работы по гражданско-патриотическому направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/кол-во учащихся	Результат
1. Международная викторина «День немеркнувшей воинской славы»	<u>Брулёва Т.В.</u> – 3 чел.	участие
2. Международная олимпиада «Творчество А.С. Пушкина»	<u>Брулёва Т.В.</u> – 1 чел.	1 место
3. Региональный конкурс «Воскресение Христово»	<u>Брулёва Т.В.</u> – 1 чел.	3 место
4. Региональный конкурс сочинений «Дальневосточное наследие»	<u>Дмитриева Е.В.</u> – 3 чел.	участие
5. Региональная научно-исследовательская конференция «Памятная дата ЕАО – 90 лет со дня приезда первых переселенцев-евреев на территорию нынешней ЕАО»	<u>Дмитриева Е.В.</u> – 2 чел.	участие
6. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	<u>Фраш И.Э.</u> – 8 чел.	участие

Конкурсные работы по социальному направлению и их результативность:

Мероприятия	участники	Результат
1. Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»	<u>Дмитриева Е.В.</u> – 3 чел.	участие

2. Конкурс видеороликов социальной рекламы УФСИН России по ЕАО «Если будет Бог на первом месте...»	<u>Кардаш А.С.</u> – 3 чел.	2 место
3. Всероссийский конкурс проектов «Географический образ Греции»	<u>Федерко И.В.</u> – 1 чел.	победитель

Конкурсные работы по спортивно-оздоровительному направлению и их результативность:

Мероприятия	участники	Результат
1. Конкурс видеороликов социальной рекламы УФСИН России по ЕАО «Мы против курения»	<u>Кардаш А.С.</u> – 5 чел.	1 место
2. Конкурс видеороликов социальной рекламы УФСИН России по ЕАО «Мы против алкоголя»	<u>Кардаш А.С.</u> – 4 чел.	2 место
3. Всероссийский конкурс «Лучший ученик года школы воспитательной колонии», проект «Типы темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение школьника»	<u>Латкина М.В.</u> – 1 чел.	участие

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, организация внеурочной деятельности

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время.

В школе созданы условия для реализации различных форм внеурочной деятельности. В течение года в школе работало 7 кружков различной направленности.

*Занятость учащихся в кружках*

Год	Кружки							Всего занято в кружках (чел./%)
	Волонтерский корпус	Литературно-художественный	Школьное телевидение	Клуб любителей английского языка	Волейбол	Театральная студия	Музейное дело	
2017	14 чел.	18 чел.	18 чел.	11 чел.	-	-	-	16/33%
2018	18 чел.	18 чел.	20 чел.	11 чел.	10 чел.	10 чел.	8 чел.	35/71%

В 2018 году расширился перечень кружков. По просьбе учащихся открыта волейбольная секция, состоялось два товарищеских матча с учащимися учебных заведений города и области. В рамках работы школьного музея набран актив учащихся, занимающихся исследовательской работой, пополнением музейного фонда, созданием новых экспозиций. Параллельно с литературно-художественным кружком начала работу театральная студия «Экспрессия», результатом деятельности которой стали спектакли: «Сказ про Федота-стрельца...» (открытие года театра в России – декабрь 2018 г.), «Щелкунчик» (новогоднее представление – декабрь 2018 года).

Все кружки, клубы работали согласно расписанию. Руководителями составлены программы, велись журналы посещаемости. По итогам деятельности в течение 2018 года в кружках и секциях были проведены творческие отчеты в форме концертов, выставок, новостных видеороликов. Все кружки вызвали интерес учащихся, были востребованы, в каждом сформировался актив постоянных участников.

Классными руководителями и администрацией ежемесячно проводится мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется учащимся 7,8 классов, которые, согласно требованиям ФГОС ООО, в обязательном порядке должны посещать кружки, секции.

### VIII. Организация профориентационной работы.

С целью более успешной ресоциализации учащихся после освобождения Школа организует профориентационную работу.

Задачи данной деятельности:

- формировать у учащихся готовность к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению профессии;
- информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- создавать условия для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога;
- организовать сотрудничество с учреждениями профессионального образования, в первую очередь с ПУ-330 ФСИН России по ЕАО.

В текущем учебном году учащиеся расширили свои знания о профессии эколога, людей, занятых в сфере информационных технологий, силовых структур, театральной деятельности, космонавтики, учителя (в рамках Дня школьного самоуправления).

В Школе оформлен стенд «Театральные профессии», посвящённые году Театра в России, проведён конкурс плакатов «Лучший по профессии».

Для того чтобы профориентационная работа была эффективной, организованы встречи обучающихся с представителями организаций и учебных заведений города и области.

## **IX. Организация работы в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

*Динамика состояние здоровья школьников*

Год	Всего обучающихся	Практически здоровы	С хроническими заболеваниями
2017	48	50%	50%
2018	44	52%	48%

На основе статистических медицинских показателей можно сделать вывод, что наблюдается стабильность в показателях физического здоровья школьников.

Профилактика роста заболеваний во многом зависит от правильно выстроенного учебно-воспитательного процесса, так как достаточно большую часть времени учащиеся проводят в школе. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: оптимизацию учебных нагрузок на учащихся, рациональную организацию урока и др. Содержательная линия здоровьесбережения реализуется через включение тематических блоков и модулей в предметы биология, ОБЖ, физика, химия, физическая культура. Эта работа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, на воспитание сознательного стремления к здоровому образу жизни.

В школе оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерный зал, на территории БВК имеется стадион, на каждого ученика отведено по 3 часа в неделю уроков физической культуры.

В направлении организации физкультурно-оздоровительной работы в 2018 году реализовывались программы внеурочной деятельности:

- секция по футболу;
- секция по волейболу.

С целью повышения активности учащихся и приобщения их к ЗОЖ проведены массовые спортивные соревнования:

- Сентябрь – товарищеская встреча по волейболу;
- Сентябрь – День здоровья;
- Октябрь – соревнования по мини-футболу;
- Ноябрь – соревнования по силовым видам спорта;
- Зимние каникулы – соревнования по волейболу;
- Февраль – зимняя эстафета «Защитники Отечества»;
- Март – народные игры «Широкая масленица»;
- Апрель-май – сдача норм ГТО.

Июнь – спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей.

#### **Х. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации, социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников**

Одной из основных задач в работе школы является обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Для реализации этой задачи созданы необходимые условия:

- лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Проектная мощность составляет 250 человек, фактическая мощность на конец декабря 2018 года 45 человек.
- помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы не огорожена, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, внутренним видеонаблюдением. Для сбора бытовых отходов используется мусоросборник ФКУ БВК.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- холодным централизованным водоснабжением;
- централизованным горячим отоплением от котельной БВК;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации (стационарные СТС);
- системой внутреннего видеонаблюдения на 2 и 3 этажах;
- локальной компьютерной сетью;
- подключением к Интернет.

Обеспечение безопасности обучающихся достигается за счет регулярного проведения инструктажей по технике безопасности на уроках и перед массовыми и спортивными соревнованиями. Два раза в год проводится обучение и тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников на случай пожара.

Санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда согласно предписаниям Госпожнадзора, инспекции по охране труда, выполняются и соблюдаются в полном объеме. Об этом свидетельствуют ежегодные акты приемки школы, подписанные представителями надзорных органов, и заключения выше обозначенных органов, выданные учреждению.

За летний период проведена модернизация системы электроснабжения и пожарной системы, выполнен косметический ремонт лаборантских, учительской, кабинета заведующей хозяйством.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 10 кабинетов, музейная комната, библиотека с читальным залом. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерный зал, на территории БВК имеется стадион.

" 29 " марта 2019 г.

Директор федерального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области»

(наименование должности руководителя образовательной организации),

Коргина Наталья Юрьевна \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

М.П

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Значения показателей					Единица измерения
	Показатели	2016	2017	2018	+/-	
<b>1. Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность учащихся	56	41	45	+4	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0	-	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе по адаптированным программам	19	11	14	+3	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36	30	31	+1	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/12,5	10/24,4	10/22,2	-0/0,2	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2	4,0	4,1	+0,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,7	3,4	-0,3	балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,0	4,4	3,8	-0,6	балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0	3,7	3,7	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0	0/0	0/0	-	человек/%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственном выпускном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственном выпускном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/80	34/82,9	38/84,4	+4/1,5	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/19,6	9/21,9	11/24	+2/2,1	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/8,9	6/14,6	5/11	-1/3,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/3,6	2/4,9	2/4	-0/0,9	человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/7,1	1/2,4	4/9	+3/6,6	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	45/100	+45/100	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	11	9	-2	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100	11/100	9/100	-2/0	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	10/100	11/100	9/100	-2/0	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60	6/55	3/33	-3/22	человек/%
1.29.1	Высшая	2/20	2/18	1/11	-1/7	человек/%
1.29.2	Первая	4/40	4/36	2/22	-2/14	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/40	3/27	3/33	+0/6	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/30	3/27	1/11	-2/16	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/40	3/27	2/22	-1/5	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10	1/9	0/0	-1/9	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10/100	11/100	9/100	-2/0	человек/%



	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	11/100	9/100	-2/0	человек/%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,6	4,1	4,5	+0,4	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28	31	40	+9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	56/100	41/100	45/100		человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1660,8/ 29,7	1660,8/ 40,5	1660,8/ 36,9		кв. м