

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний
по Еврейской автономной области»
(ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКОУ СОШ УФСИН России
по Еврейской автономной области

ФКОУ СОШ УФСИН России
по Еврейской автономной области
(протокол от 2020 г. № ...)

_____ Н.Ю. Коргина
..... 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Федерального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения
наказаний по Еврейской автономной области» за 2019 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Федеральное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области» (ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области) |
| Руководитель | Коргина Наталья Юрьевна |
| Юридический и фактический адрес организации | 179 000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пер. Аремовский, 10 |
| Статус образовательного учреждения | Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. |
| Телефон, факс | 6-13-90 |
| Адрес электронной почты | school_bvk@79.fsin.su |
| Учредитель | Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области |
| Дата создания | 1946 год |
| Лицензия | От 22.08.2016 № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.08.2016 № 671, серия 79 АО2 № 0000111; срок действия: до 29 апреля 2026 года |

Месторасположение: ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области (далее – Школа) – образовательное учреждение закрытого типа, находящееся на территории Биробиджанской воспитательной колонии, созданное для обучения несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Социальное партнерство: ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области поддерживает партнёрские отношения с Биробиджанской епархией, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр Мост», Волонтерским корпусом «Добро» при ОГБУ ДО «Центр Мост», ОГАОУ ДПО «ИПКПР» ЕАО, Областной универсальной научной библиотекой имени Шолом-Алейхема, МБУ «Центральная городская библиотека и её филиалы», Центром детской и юношеской книги, ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», МОУ СОШ № 10 пос. Кульдур ЕАО, МБОУ СОШ № 11 с. Волочаевка ЕАО, ПГУ им. Шолом-Алейхема, ЛОВД Хабаровского края, МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджан, МБОУ

СОШ № 5 г. Биробиджан, Региональным исполнительным комитетом партии «Единая Россия», волонтерским отрядом Приамурского государственного университета.

На конец 2019 года в Школе обучалось 45 учеников, из них на II уровне обучения (7-9 классы) – 12, на III уровне обучения (10-11 классы) – 30, 3 учащихся обучались по адаптированным программам специального (коррекционного) класса VIII вида. Всего в Школе функционировало 6 классов-комплектов (основная школа – 2 класса, средняя – 2 класса, специальный (коррекционный) класс VIII вида – 1 класс, класс СУОН (строгие условия отбывания наказания) – 1 класс).

Школа работает в одну смену по шестидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.20, продолжительность уроков - 40 минут, продолжительность перемен - от 10 до 50 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов.

Режим работы школы регламентируется единым расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности. Учебный режим: начало уроков, перемены, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка – отвечают стандартным нормативам и соответствуют требованиям СанПина.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2019 учебном году:

- Работа по реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, формирование основ культуры и нравственности обучающихся.
- Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО.
- Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности;
- Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися.
- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Школа является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). Школа проводит свою работу в соответствии с Уставом образовательного учреждения, локальными актами, регламентирующими деятельность ОУ.

ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области образовательную деятельность ведет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147, дата выдачи 22.08.2016 г., срок действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 671, серия 79 АО2 № 0000111, дата выдачи 24.08.2016 г., срок действия до 29 апреля 2026 г.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО: серия - 79 № 000294992; ОГРН- 1047900040968.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО: серия – 79 № 000320531, ИНН – 7901021168.

Для обеспечения открытости образовательного учреждения, более тесного взаимодействия с родителями и социумом функционирует школьный сайт (адрес сайта: <http://ufsin79school.ucoz.ru/>)

1.3. Система управления образовательной организацией

Для управления школой в режиме развития необходимо привлечение учителей школы, родителей, обучающихся и заинтересованной общественности к процессу выработки, принятия

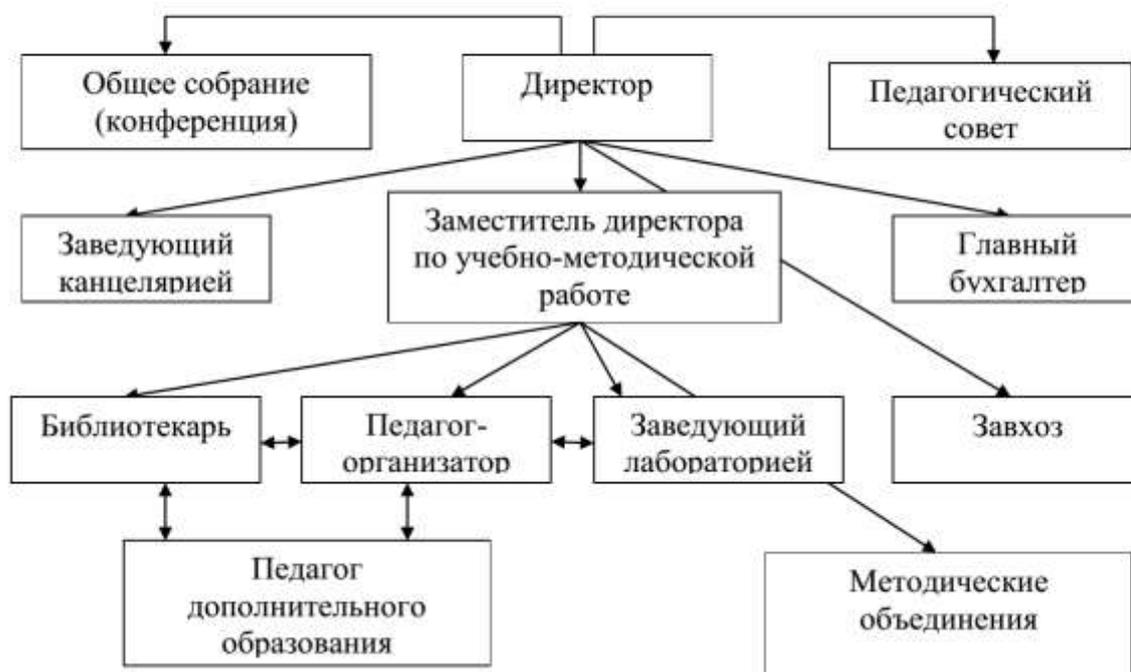
решений и их реализации, наделив их дополнительными полномочиями: правом самостоятельного проведения диагностики, планирования, контроля, организации своей деятельности и её координации с другими школьными структурами. Государственно-общественный характер управления отражается во взаимодействии трех уровней: административного, педагогического, общественного.

Формы государственно-общественного управления ОУ:

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения

Структура и органы управления организацией



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа располагается в трёхэтажном здании капитального исполнения общей площадью 1660,8 м², принадлежащем на правах безвозмездного пользования (Договор № 140 безвозмездного пользования нежилым помещением от 18 декабря 2019 г.). Здание принадлежит ФКУ «Биробиджанская воспитательная колония УФСИН по Еврейской автономной области».

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Проектная мощность составляет 250 человек, фактическая мощность на конец декабря 2018 года 45 человек.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы не огорожена, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, внутренним видеонаблюдением. Для сбора бытовых отходов используется мусоросборник ФКУ БВК.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- холодным централизованным водоснабжением;
- централизованным горячим отоплением от котельной БВК;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации (стационарные и переносные СТС);
- системой внутреннего видеонаблюдения в коридорах на 2 и 3 этажах;
- локальной компьютерной сетью;
- подключением к сети Интернет.

В здании Школы работает библиотека с читальным залом. Имеется музейная комната.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционирует 10 кабинетов. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерный зал.

Школа имеет компьютерный класс. Компьютерами оснащено 11 учебных кабинетов, кабинет секретаря, директора, бухгалтера, библиотека. 9 компьютеров объединены в локальную сеть. В трёх кабинетах (№ 10: кабинет истории; № 6: методический кабинет и № 11: кабинет географии) установлены интерактивные доски.

На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения:

20 компьютеров

4 МФУ

5 принтеров, из них 1 цветной

7 мультимедийных проекторов

1 музыкальный центр

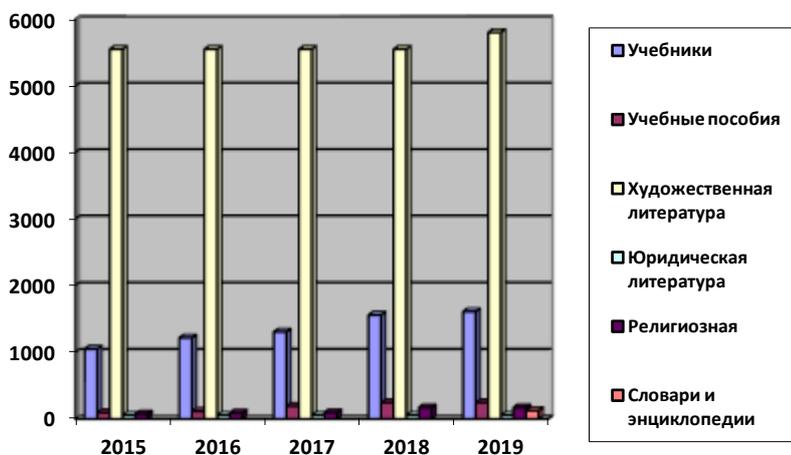
1 интерактивная доска

1 цифровой фотоаппарат

2 интерактивных комплекта (интерактивная доска и проектор).

Общий книжный фонд библиотеки составляет 8005 единиц хранения, из них учебников 1855 экземпляров, 126 экземпляров словарей и энциклопедий, 5802 экземпляров художественной литературы, 24 экземпляра периодической печати, 169 экземпляров религиозной литературы, 53 экземпляра – юридической. Количество книг в библиотеке – на 1 учащегося – 178 экземпляров.

В библиотеку сотрудниками учреждения и педагогами школы передано 232 экземпляра художественных книг в рамках Международного дня дарения книг (14 февраля 2019) и 20 экземпляров подарено уполномоченным по правам ребенка г. Хабаровск в День правовой помощи несовершеннолетним (20 ноября 2019). Всего за 2019 год поступило в библиотеку 252 экземпляра художественной литературы.



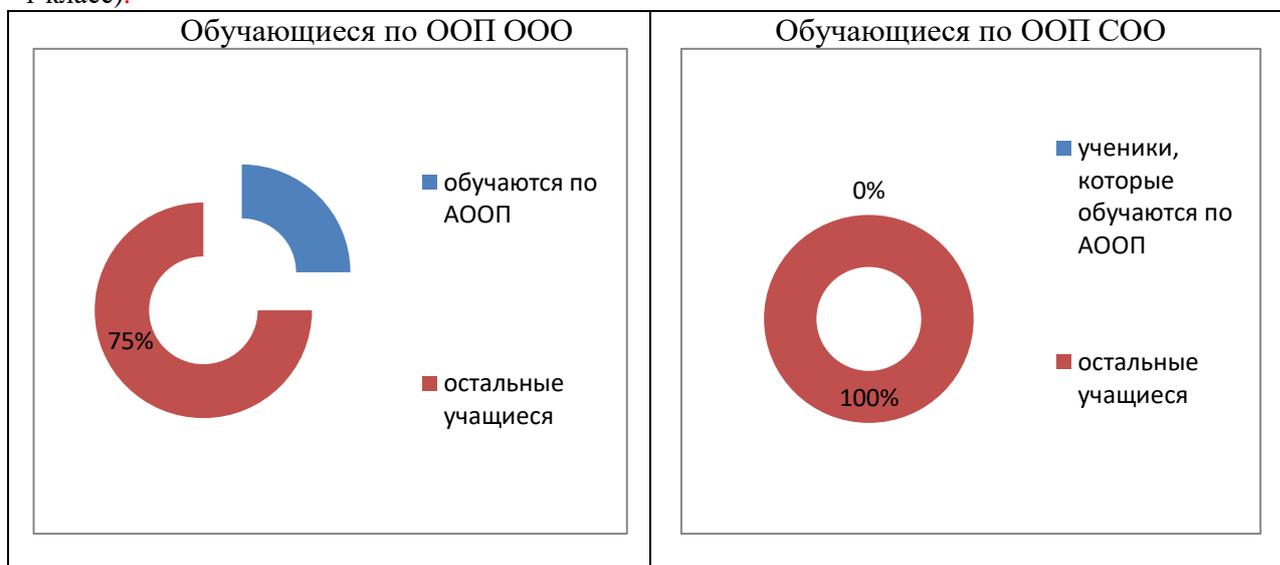
Оснащенность учебниками нового поколения на всех ступенях образования составляет 100 %.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО существуют определённые особенности организации образовательной и воспитательной деятельности. Связаны они со спецификой воспитанников учреждения:

- мальчики в возрасте от 15 до 19 лет;
- всем ученикам присуще делинквентное поведение (в той или иной степени);
- низкая и очень низкая успеваемость;
- низкая и нулевая мотивация к обучению;
- высокая степень неоднородности базовых знаний;
- социальная и педагогическая запущенность учеников.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уровнями общего образования: основное общее образование (5-9 классы) - 12 учеников, среднее общее образование (10-11 классы) – 30 учеников. Всего на 31.12.2019 г обучается 45 учеников, сформировано 6 классов (II уровень – 2 класса, III уровень – 2 класса, специальный (коррекционный) класс VIII вида – 1 класс, класс СУОН (строгие условия отбывания наказания) – 1 класс).



Образовательный процесс в 10-11 классах строился на основе БУП – 2004, при этом на 3 ступени образования (10-11 классы) – только на базовой основе учебного плана.

Все классы обучаются в первую смену. Контингент учащихся школы очень подвижен.

На начало 2019 года в школе числилось 49 обучающихся. В течение 2019 года выбыл 31 ученик (69%), прибыло 27 учеников (60%). Таким образом, на момент окончания 2019 года в школе обучается 45 учеников. Уменьшение количества обучающихся на конец 2019 года составило 4 человека (9%). Общая ротация ученического состава в течение учебного года (с учётом прибывших и выбывших) – 127%.

Показатели ротации в выпускных классах:

- в 9-й класс прибыло – 6 чел. (63% от числа учеников в классе), выбыло – 0 чел., общая ротация – 6 чел. (63% от числа учеников в классе);
- в 11-й класс прибыло – 5 чел. (42% от числа учеников в классе), выбыло – 2 чел. (17% от числа учеников в классе), общая ротация – 7 чел. (58% учеников).

Возраст воспитанников (на 31.12.2019):

- 14 лет – 0 чел./0%;
- 15 лет – 3 чел./7%;
- 16 лет – 11 чел./24%;
- 17 лет – 23 чел./50%;
- 18 лет – 8 чел./18%;
- 19 лет – 0 чел./0%.

Преобладающее большинство учащихся школы составляют воспитанники в возрасте 17 лет – 50% и в возрасте 16 лет – 24% от общего количества.

Уровень образования:

- имеют начальное общее – 45 чел.;
- имеют основное общее – 30 чел.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана в соответствии с Уставом, Программой развития школы на 2016-2020 гг. «Школа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – школа равных возможностей», Программой воспитания и социализации обучающихся «Волонтёрский корпус «Наследники Победы».

Образовательная программа школы состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Цели образовательной программы:

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе,
- регламентация перспектив развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Миссия школы: воспитание у несовершеннолетних осуждённых гражданственности, патриотизма, формирование потребности в получении образования, интереса к истории нашей страны, к условно-досрочному освобождению и успешной адаптации и самореализации в обществе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ делится на три структурных подразделения (ступени): I ступень – начальная школа, II ступень – основная школа, 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет). III ступень - средняя школа, 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года). На всех ступенях обучения школа реализует основные общеобразовательные программы. В 2019 году школа не организовывала образовательный процесс на I ступени в связи с отсутствием учащихся данной категории.

Учебный план школы на 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы был разработан в соответствии с ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО», письмом комитета образования Еврейской автономной области от 10.04.2018 № 1584/15-01 «Об организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году», письмом комитета образования ЕАО № 14-1339 от 28.03.2019 «Об организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году», № 14-1377 от 01.04.2019 «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2019/2020 учебном году».

Учебный план школы формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся.

В структуру учебного плана входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Школьный компонент распределён с учетом пожеланий учащихся и родителей. Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию знаний учащихся и являются важнейшим средством для построения индивидуальных программ.

Основное общее образование 7-9 классы

Учебный план в 7-9 классах был составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В рамках компонента образовательного учреждения были выделены по 1 часу на обществознание в 8-х, 9-х классах. Цель: решение задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся.

Из компонента образовательного учреждения по 1 часу в 8 и 9 классах выделено на факультативные занятия: 8 класс – проектная деятельность; 9 класс – русский язык. Цель: формирование навыков исследовательской деятельности, развитие коммуникативных компетенций.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом на 2019-2020 учебный год в объёме 9 часов в неделю в 7-9 классах.

Предмет «Технология» преподаётся на базе ФКП ОУ № 330 ФСИН в сетевой форме на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Итоговые индивидуальные проекты обучающихся 9 классов выполняются на базе ФКП ОУ № 330 ФСИН в виде прикладных проектов (основание – Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области).

Адаптивное основное общее образование

Федеральный компонент специального (коррекционного) образования включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, и специфические коррекционные предметы: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, география, история Отечества, основы социальной жизни, физическая культура.

Предмет «Профильный труд» предметной области «Технология» преподаётся в ФКП ОУ № 330 ФСИН в сетевой форме на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на II ступени, использована для ведения факультативных курсов по музыке и изобразительному искусству (по 1 часу в неделю в 9 классе). Цель: обеспечение разностороннего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью).

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) реализуется в объёме 6 часов:

- коррекционные занятия по русскому языку – 1 час в неделю;
- коррекционные занятия по математике – 1 час в неделю;
- коррекционно-логопедические занятия – 2 часа в неделю;
- психо-коррекционные занятия – 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом на 2019-2020 учебный год в объёме 3 часов в неделю.

Таким образом, данный учебный план предусматривает овладение учениками, обучающимися по программам специальных (коррекционных) классов VIII вида, знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Все предметы преподавались на базовом уровне. Предмет «Технология» предметной области «Технология» преподаётся в ФКП ОУ № 330 ФСИН в сетевой форме на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

В 10-11 классах за счёт школьного компонента учащимся были предложены факультативы (2 и 1 час соответственно). В 10 классе 1 час на географию, 1 час – на математику. Цель: социализация учащихся через расширение кругозора, развитие познавательного интереса. В 11 классе 1 час на русский язык. Цель: формирование навыков практической грамотности.

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования использован для изучения:

- математики (1 час в неделю в 10 и 11 классах);
- биологии (1 час в неделю в 10 и 11 классах);
- основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе (1 час в неделю).

Цель: социализация обучающихся через формирование практических навыков.

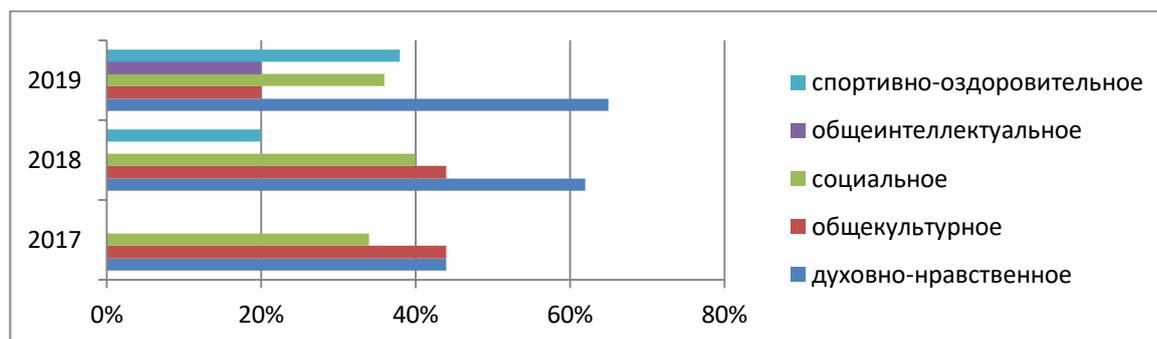
Внеурочная деятельность

В течение года учащиеся школы осваивали программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

| № п/п | Направление | Курс внеурочной деятельности |
|-------|----------------------|------------------------------|
| 1. | Общеинтеллектуальное | Исследования по биологии |
| | | Занимательная химия |
| | | Занимательная физика |
| | | Решение задач |
| | | Управление и математика |

| | | |
|----|---------------------------|---------------------------------|
| 2. | Духовно-нравственное | Театральная студия «Экспрессия» |
| | | Школьный музей |
| | | Волонтерский корпус |
| 3. | Спортивно-оздоровительное | Волейбол |
| | | Мини-футбол |
| 4. | Социальное | Школьное телевидение |
| | | Финансовая грамотность |
| 5. | Общекультурное | Страноведение |
| | | Школьная библиотека |

Динамика внеурочной деятельности (% востребованности)



Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности

Наиболее востребованным учащимися оказалось духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. Это работа театральной студии (руководитель Дмитриева Е.В.), школьного музея и волонтерского корпуса «Наследники Победы» (руководитель Борзова А.В.).

2019 год в России был объявлен Годом театра. На базе театрально-художественного кружка, действовавшего в предыдущие годы, начала работу театральная студия «Экспрессия».

В течение года было поставлено 4 полноформатных спектакля по произведениям классиков:

1. «Горе от ума» по комедии А.С. Грибоедова (30 марта 2019).
2. «Приключения Буратино» по сказке А.Н. Толстого (29 июня 2019).
3. «Ревизор» по комедии Н.В. Гоголя (29 сентября 2019).
4. «Крупный выигрыш» по пьесе Шолом-Алейхема (22 декабря 2019).

Все спектакли были представлены в Дни открытых дверей для гостей БВК: родителей и родственников воспитанников, сотрудников БВК и УФСИН России по Еврейской автономной области, представителей различных комиссий, чья деятельность направлена на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Между постановками члены студии предлагали вниманию зрителей миниатюры, подготовленные в рамках проведения календарных праздников:

- Дня памяти жертв Холокоста (отрывок из произведения «Мальчик в полосатой пижаме»);
- Международного дня 8 Марта («Как Иван любовь искал»);
- Дня Победы (отрывок из произведения «Судьба человека»).

Видеозапись постановки спектакля «Горе от ума» была направлена на Всероссийский театральный конкурс «Лучший театр исправительного учреждения УИС РФ», где вошла в восьмёрку лучших театральных постановок из 64 представленных работ.

Цель школьного волонтерского движения: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. В рамках данного движения учащиеся тесно взаимодействовали с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр Мост», волонтерским корпусом «Добро» при ОГБУ ДО «Центр Мост». Школьный волонтерский корпус стал активным соучастником всех Всероссийских и региональных акций: #ВместеЯрче, #КерчьМыСТОбой, #СТОПВИЧСПИД, #ПОСМОТРИВВЕРХ, неделя Добра, неделя ЗОЖ, Бессмертный полк, Георгиевская лента, #ЯПАТРИОТ, #КРЫМНАШ.

В декабре 2019 года состоялся областной форум волонтеров, в котором принял участие и корпус ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области «Наследники Победы».

На форуме были подведены итоги работы волонтеров области, отмечены наиболее активные команды. Волонтерский корпус школы был награжден Благодарностью Председателя Законодательного Собрания ЕАО, грамотами поощрены куратор корпуса Брулёва Т.В., активисты школьного волонтерского движения.

Одним из направлений деятельности волонтерского корпуса стала работа в школьном музее «Наследие памяти». В течение года волонтеры создали каталог музейных экспонатов, разработали и провели экскурсии для гостей школы, дополнили фонд материалами об участниках ВОВ и тружениках тыла.

Школьный музей традиционно остаётся центром военно-патриотического воспитания школьников. С целью усиления воспитательного воздействия на осуждённых здесь проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Уроки мужества в Дни воинской славы;
- Уроки памяти и нравственности - встречи с участниками локальных войн;
- Музейные уроки.

Темы экскурсий с использованием диорам: «Дорога Жизни», «Сталинградская битва», «Сражение на Курской дуге», «Битва за Берлин».

Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия были посвящены:

- выводу советских войск из Афганистана – встреча с ветераном (15.03.19);
- открытию декады общественных наук – встреча с учителем истории и руководителем общественного музея ВОв А.Г. Кармановым (26.04.19);
- Дню Победы – экскурсия в музей для гостей школы (08.05.19);
- представлению экспозиции к 50-летию событий на острове Даманский – защита проекта по истории (краеведение) – (04.03.19).

На базе школьного музея организована исследовательская работа: ученики создают и защищают проекты:

| ФИ ученика, класс | Тема проекта | Результат | Дата защиты | Оценка |
|-----------------------|--|------------------------------|-------------|--------|
| Буркин А., 7 класс | «Кем я могу гордиться»: экскурсия в школьный музей | Музейная экспозиция | 04.03.2019 | 4 |
| Силуков А. 7 класс | Создание каталога школьного музея | Музейный каталог | 28.05.2019 | 4 |
| Пашин Д. 7 класс | Культурные объекты города Косомольска-на-Амуре | Реферат | 28.05.2019 | 3 |
| Бакунов Д. 8 класс | Этнографический альбом России: гагаузы | Тематическая папка «Гагаузы» | 28.05.2019 | 4 |

В 2019 году была оформлена заявка на участие в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев, реализован грантовый проект «Наследие памяти» в объёме 50 000 рублей. По итогам 2019 года работа школьного музея отмечена Благодарственным письмом губернатора Еврейской автономной области.

Социальное направление внеурочной деятельности

С целью совершенствования умения воспитанников владеть информационными технологиями, развития их коммуникативных качеств, в школе работает студия «Школьное телевидение». Ежемесячно студийцы предлагают сотрудникам и учащимся школы новостные видеоролики. В течение года сформировался актив, члены которого самостоятельно снимают материал, монтируют и оформляют его, подбирают ведущих.

С октября 2019 года в школе возобновлён выпуск газеты «Отражение». Ежемесячно в свет выходит свежий номер, статьи для которого готовят ребята и учителя школы. Газета пользуется большой популярностью у всех: учеников, педагогов, сотрудников колонии.

Социализации учащихся способствует внеурочный час «Финансовая грамотность» (руководитель Федерко И.В.), где учащиеся и выпускники школы узнают основы предпринимательской деятельности, устройства банковской системы.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Данные занятия направлены на преодоление учащимися страха перед интеллектуальной деятельностью, повышение мотивации к обучению. С начала учебного года перед преподавателями и учащимися была поставлена цель: подготовка к независимой форме прохождения государственной итоговой аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.

По итогам года по русскому языку все учащиеся 9 класса заявлены на экзамены в форме ОГЭ, учащиеся 11 класса – в форме ЕГЭ. По математике 3 учащихся заявлены на прохождение ГИА в форме ЕГЭ.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности

В 2019 году расширен круг спортивных секций. Большой популярностью у учащихся пользуются секции волейбола (руководитель Коргина Н.Ю.) и мини-футбола (руководитель Шабанов П.В.).

В течение года по данным видам спорта прошло по 4 товарищеских встречи с учащимися городских и областных образовательных учреждений, сотрудниками шефских организаций.

Общекультурное направление внеурочной деятельности

Данное направление представлено часами «Страноведение» (руководитель Страшко Т.В.) и «Школьная библиотека» (руководитель Латкина М.В.). На занятиях учащиеся расширяют кругозор, занимаются различными видами рукоделия и моделирования, создают и защищают проекты.

Общие выводы

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведены дополнительные часы, использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, скорректированы рабочие программы. В результате анализа прохождения образовательных программ выявлено следующее:

- программы по всем общеобразовательным предметам выполнены;
- программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены;
- практическая часть учебных программ выполнена;
- программы факультативных занятий выполнены в полном объеме;
- программы внеурочной деятельности выполнены.

III. Кадровый состав образовательной организации

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Преподают все предметы учебного плана, кроме предмета «Информатика и ИКТ» (не преподаётся со 2 четверти 2019/20 учебного года). Распределение нагрузки между работниками соответствует норме. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием.

3.1. Характеристика кадрового состава

В 2019 году учебно-воспитательный процесс осуществляли следующие категории работников (без внешних совместителей):

| | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|-------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------|--------------|-----------------------|---|
| Руководство | | Бухгалтерия | Канцелярия | Лаборатория | Служащие | | | | Рабочий |
| Директор | Зам. директора | Главный бухгалтер | Заведующий канцелярией | Заведующий лабораторией | Педагог-организатор | Учитель | Библиотекарь | Заведующий хозяйством | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | - | 1 | - |

Кадровый состав Школы за последние годы:

| Категория работника | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Руководство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Бухгалтерия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учителя | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 |
| Другой педагогический состав: | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - педагог-организатор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - педагог дополнительного образования | - | - | - | - | - |
| Учебно-вспомогательный персонал: | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| - Заведующий лабораторией | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| - Библиотекарь | - | 1 | 1 | - | - |
| - Заведующий канцелярией | - | 1 | - | - | 1 |
| Заведующий хозяйством | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рабочий | - | - | - | - | - |
| Итого | 12 | 14 | 14 | 11 | 12 |

3.2. Количественный состав педагогических работников на конец 2019 года.

В состав педагогических работников входят следующие категории сотрудников (без внешних совместителей): учителя, администрация, ведущая часы, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

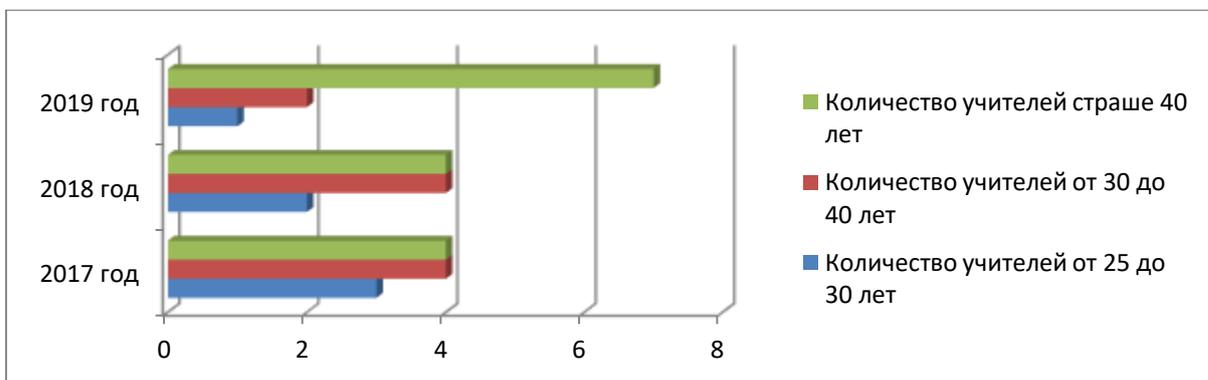
Педагогический состав Школы по предметным областям с учётом администрации, внешнего совместителя, ведущих учебные часы, на конец 2019 года: русский язык, литература – 2 чел., математика – 2 чел., физика – 2 чел., биология – 1 чел., география – 1 чел., история, обществознание – 1 чел., английский язык – 1 чел., физическая культура – 1 чел., ИЗО – 1 чел., музыка – 1 чел, педагог-дефектолог – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

На вакансии должность учителя информатики и ИКТ.

3.3. Качественный состав педагогических работников

| Индикатор | Учебный год | | | |
|---------------------|-------------|---------|---------|---------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Средний возраст | 39,7 | 38,8 | 36,9 | 44,8 |
| Доля мужчин | 4 (36%) | 3 (30%) | 1 (10%) | 1 (10%) |
| Молодые специалисты | 1 (9%) | 3 (30%) | 3 (30%) | 3 (30%) |

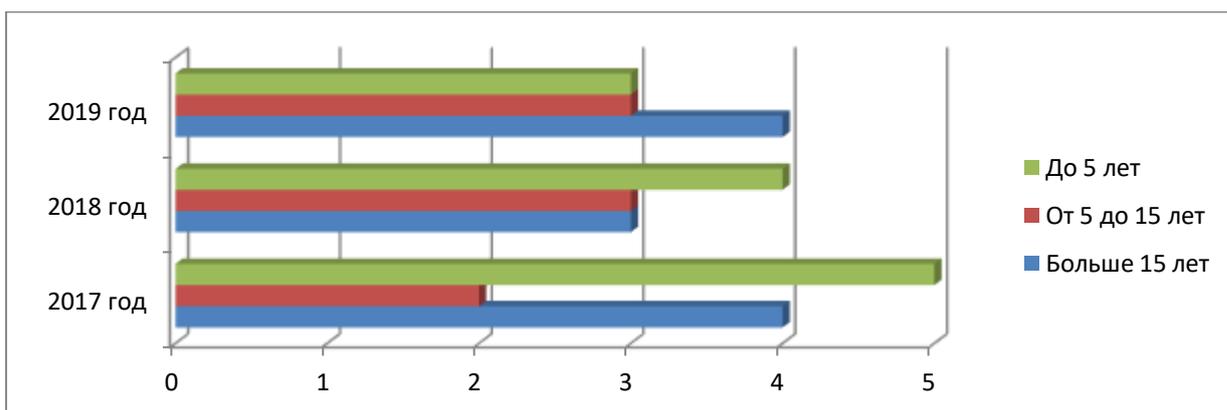
Возрастной состав педагогических работников



Уровень образования кадрового состава:

| Категории | Высшее | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее специальное |
|----------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| Руководство | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Бухгалтерия | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Учителя | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Другой педагогический состав: | 1 | 0 | 0 | 0 |
| - педагог-организатор | 1 | - | 1 | 0 |
| - педагог доп. образования | - | - | - | - |
| Учебно-вспомогательный персонал: | 1 | 1 | 0 | 0 |
| - Зав. лабораторией | - | - | - | - |
| - Библиотекарь | - | - | - | - |
| - Зав. канцелярией | 1 | 1 | - | - |
| Заведующий хозяйством | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Рабочий | - | - | - | - |
| Итого | 11 | 9 | 2 | 1 |

Стаж педагогической работы:



| Год | 1-5 лет | 5-15 лет | 15-25 лет | 25-30 лет | 30 и более | До года |
|------|----------|----------|-----------|-----------|------------|----------|
| | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% |
| 2017 | 3/27,3 | 2/18,2 | 2/18,2 | 1/9,1 | 1/9,1 | 2/18,2 |
| 2018 | 4/40 | 3/30 | 2/20 | 0/0 | 1/10 | 0/0 |
| 2019 | 3/30 | 3/30 | 2/20 | 0/0 | 2/20 | 0/0 |

Квалификация педагогов:

| | | | | |
|-------|----------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| Всего | Высшая категория / % | 1 категория / % | Без категории | Соответствие должности |
| 10 | 2/20 | 3/30 | 4/40 | 1/10 |

3.5. Сведения о педагогах, награждённых отраслевыми и государственными наградами:

5 человек из учителей и администрации школы имеют отраслевые, региональные и муниципальные поощрения, что составляет 50% от общего числа педагогических работников.

| Награды | Кол-во работников | % соотношение |
|---|-------------------|---------------|
| Звание «Заслуженный учитель РФ» | 0 | 0 |
| Нагрудный знак «Почётный работник ОО РФ» | 1 | 10 |
| Поощрение правами Минобрнауки РФ | 0 | 0 |
| Учителя, победители проекта «Лучший учитель ВК», «Лучший учитель ЕАО» | 0 | 0 |
| Поощрение правами ФСИН России | 3 | 30 |
| Поощрение правами УФСИН России по ЕАО | 2 | 20 |

В 2019 учебном году 3 сотрудника Школы (30%) были отмечены отраслевыми, межведомственными и региональными наградами: Коргина Н.Ю., директор, - Благодарностью ФСИН России; Борзова А.В., учитель, Латкина М.В., учитель, – Почётной грамотой УФСИН России по Еврейской автономной области; учителя-предметники Коргина Н.Ю., Латкина М.В., Федерко И.В., Шабанов П.В. – грамотами УФСИН России по Волгоградской области; Борзова А.В., руководитель волонтерского корпуса, – Благодарственным письмом губернатора Еврейской автономной области.

Вывод:

Состав педагогического коллектива в течение 2019 года оставался достаточно стабильным, что позволило сотрудникам увеличить стаж педагогической деятельности в целом и в системе УИС в частности. Статус «молодого педагога» сохраняют 3 преподавателя.

Постоянство ядра коллектива и профессионализм кадрового состава позволяют формировать в Школе устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

В школе преподаются все предметы учебного плана, кроме предмета «Информатика и ИКТ».

IV. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 года:

| Отчётный период | Количество аттестованных учащихся | На «5» | На «4» и «5» | Процент успеваемости | С одной «3» |
|-----------------|-----------------------------------|--------|--------------|----------------------|-------------|
| 2016-2017 | 51 | 0 | 9/17,6% | 100 | 1 |
| 2017-2018 | 49 | 0 | 12/24% | 100 | 0 |
| 2018-2019 | 41 | 0 | 9/21% | 98 | 2 |

Анализ качества знаний учащихся за последние два года говорит о стабильности показателей – более 20%. Все учащиеся в основном усваивают программный материал в полном объёме. Некоторое снижение показателя успеваемости произошло в связи с прибытием обучающегося с ОВЗ (коррекционный класс VII вида), не имеющего системных знаний по основной части предметов, находящегося в строгих условиях отбывания наказания.

| Класс | Успеваемость % | | | Качество знаний % | | |
|-------|----------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 7 | --- | --- | 100 | --- | --- | 0 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|
| 9 | 100 | 100 | 100 | 14,3 | 8,3 | 13 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 7,7 | 6 | 8 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 10,5 | 15 | 25 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 25 | 33 | 33 |
| Итого 10-11 | 100 | 100 | 100 | 16,1 | 25 | 29 |
| Спец. (кор.) класс | 100 | 100 | 100 | 50 | 75 | 33 |
| СУОН | 100 | 100 | 67 | 0 | 100 | 0 |
| Всего | 100 | 100 | 98 | 17,6 | 24 | 21 |

Итоги успеваемости за последние пять лет:

| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-------------|-----------|-------------|------------|-----------|
| 1.% успеваемости | 98,3 | 95 | 100 | 100 | 98 |
| а) основная школа | 95 | 88 | 100 | 100 | 100 |
| б) средняя школа | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| в) спец. (коррекционный) класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| г) СУОН | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 |
| 2. % качества знаний | 13,1 | 18 | 17,6 | 24 | 21 |
| а) основная школа | 5 | 6 | 7,7 | 6 | 8 |
| б) средняя школа | 6,2 | 9 | 16,1 | 25 | 25 |
| в) спец. (коррекционный) класс | 83,3 | 100 | 50 | 75 | 33 |
| г) СУОН | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 3. оставлены на повторное обучение, переведены с академической задолженностью: | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| а) основная школа | 1/1 | 0/2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| б) средняя школа | 0/0 | 0/1 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| в) спец. (коррекционный) класс | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| г) СУОН | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/1 |
| 4. число необучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| а) основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) спец. (коррекционный) класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| г) СУОН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году на конец года обучалось 42 ученика. На втором и третьем уровне образования 20 и 22 соответственно. Из них по адаптированным программам обучалось 6 учащихся. Показатель успеваемости 98%.

Все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Один учащийся 9 класса пересдавал экзамен по математике, по его результатам успешно завершил обучение.

По сравнению с АППГ наблюдается положительная динамика уровня успеваемости учащихся, т.е. уменьшается количество учащихся, не успевающих по отдельным предметам.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 1 |

Учебный год на «хорошо» и «отлично» окончили 9 учеников (из них: II уровень образования - 1, III – 6, специальный (коррекционный) класс –1, класс СУОН - 1). В целом качество знаний по школе составило 21%.

Итоги 2018-2019 учебного года приведены в таблице:

| классы | кол-во уч-ся на конец 2018/19 уч. года | обучаются на «5» | обучаются на «4» и «5» | % качества знаний | не успевают (2 год, или имеют академ. задолженность) | % успеваемости |
|----------------------------|--|------------------|------------------------|-------------------|--|----------------|
| 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 8 | 0 | 1 | 13 | 0 | 100 |
| Итого: | 12 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 |
| 10 | 12 | 0 | 3 | 25 | 0 | 100 |
| 11 | 9 | 0 | 3 | 33 | 0 | 100 |
| Итого: | 21 | 0 | 6 | 29 | 0 | 100 |
| Спец. (корр.) класс | 6 | 0 | 2 | 33 | 0 | 100 |
| СУОН | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 67 |
| Всего | 42 | 0 | 9 | 21 | 1 | 98 |

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

В девятом классе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 8 учеников. К итоговой аттестации были допущены 8 учащихся (100%). Все ученики сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Все учащиеся сдавали государственные экзамены по двум обязательным предметам: русский язык, математика. В качестве экзаменов по выбору учащиеся предпочли 5 предметов: обществознание, биология, физика, история, информатика и ИКТ.

Все обучающиеся справились с ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации на основной ступени образования

| № | предмет | % выбора/кол-во | класс | % качества | % успеваемости | ср. балл |
|----|----------------|-----------------|-------|------------|----------------|----------|
| 1. | математика | 100 (8 чел.) | 9 | 0 | 100 | 3,1 |
| 2. | информатика | 25 (2 чел.) | 9 | 50 | 100 | 3,5 |
| 3. | биология | 50 (4 чел.) | 9 | 75 | 100 | 3,8 |
| 4. | физика | 13 (1 чел.) | 9 | 100 | 100 | 4,0 |
| 5. | русский язык | 100 (8 чел.) | 9 | 75 | 100 | 4,1 |
| 6. | обществознание | 100 (8 чел.) | 9 | 75 | 100 | 3,7 |
| 7. | история | 13 (1 чел.) | 9 | 0 | 100 | 3,0 |

Наиболее выбираемые предметы: обществознание, биология.

На «4» и «5» окончил учебный год 1 девятиклассник, что составляет 13% от общего количества девятиклассников. Сдали обязательные предметы (русский язык) на «4» и «5» - 5 учеников (63%).

11 класс

На конец 2018/2019 учебного года в 11-ом классе обучалось 9 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. Все 11-классники сдавали экзамены в форме ГВЭ только по основным предметам: русский язык, математика.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА

| № | предмет | % выбора | класс | % качества | % успеваемости | ср. балл |
|---|---------|----------|-------|------------|----------------|----------|
|---|---------|----------|-------|------------|----------------|----------|

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
| 1. | математика ГВЭ | 100 (9 чел.) | 11 | 100 | 100 | 4,0 |
| 2. | математика ЕГЭ (профильный уровень) | 1 чел. | выпускн ик прошлых лет | 100 | 100 | 5,0 |
| 3. | русский язык ГВЭ | 100 (9 чел.) | 11 | 100 | 100 | 4,1 |

Сдали обязательные предметы (русский язык, математика) на «4» и «5» - 9 учеников (100%).

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема школы в 2018-2019 учебном году: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся как одного из основных средств ресоциализации несовершеннолетних осуждённых»

Структура методической службы школы:

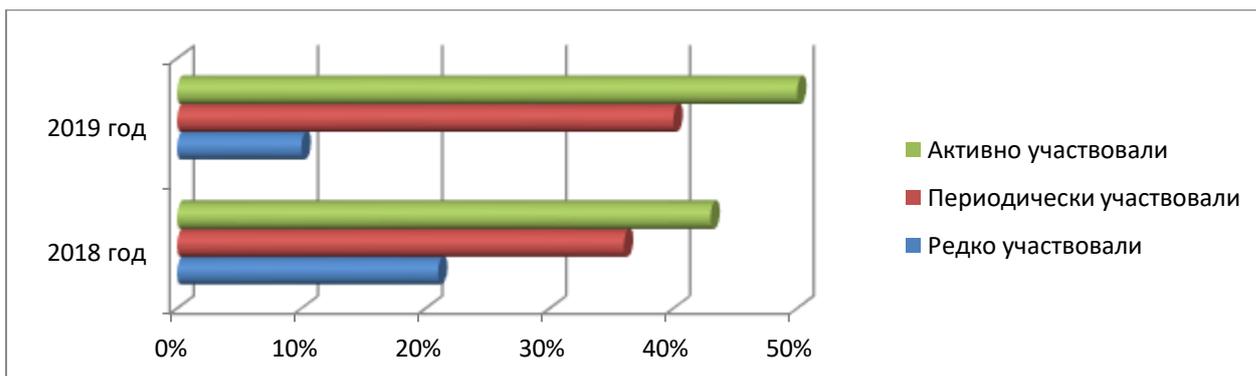
| | |
|---|----------------------|
| Директор ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области Н.Ю. Коргина | Педагогический совет |
| <p><i>Куратор:</i> заместитель директора по учебно-методической работе Федерко И.В.</p> <p><i>Руководители ШМО:</i> - предметов филологического цикла: Дмитриева Е.В. - естественно-математических наук: Латкина М.В. - классных руководителей: Шевченко Н.В.</p> | |

Методическая работа осуществляется через:

1. педагогические советы;
2. школьные методические объединения;
4. самообразование и обобщение опыта;
5. работу с мотивированными учениками;
6. участие учителей в конкурсах;
7. организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся;
8. аттестацию учителей;
9. повышение квалификации учителей.

В течение года вёлся мониторинг работы педагогов по участию в городских, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах, по привлечению учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Активность участия педагогического коллектива в методической работе ОУ



Каждый учитель ведёт методическую и практическую работу по теме самообразования. Организована работа с молодыми специалистами: собеседования по вопросам методики преподавания, организации учебно-воспитательного процесса, ведению школьной документации. Прошло 5 заседаний «Школы молодого специалиста», из них 1 – информационная беседа, 1 – лекция и 3 – практикума.

Молодые педагоги активно участвовали в работе школьных методических объединений, проведении общешкольных мероприятий. 100% молодых и малоопытных специалистов подготовили в течение учебного года победителей и призёров международных и всероссийских олимпиад и конкурсов.

В 2019 году обобщили опыт работы:

- на школьном уровне 10 педагогов,
- на региональном уровне 3 педагога,
- на всероссийском уровне 5 педагогов.

Работа с мотивированными учениками

Работа с мотивированными учащимися, их выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Эта работа ведётся через организацию олимпиадного движения, участие в конкурсах различного уровня, проектно-исследовательскую деятельность, факультативные курсы, кружковую работу.

Выявление способностей и наклонностей учащихся начинается с собеседования с ними в карантинном отделении, а затем через наблюдение, анкетирование.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и факультативных занятий с целью развития творческих способностей обучающихся и углубления знаний по предметам.

Олимпиада школьников

Сравнительный анализ участия в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах

| Период | Количество конкурсов | Кол-во учителей, принявших участие (чел/%) | Количество учащихся (чел/%) | Количество призовых мест (чел/%) |
|---------|----------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|
| 2015 г. | 4 | 9/ 100% | 26/42,6% | 31/57,4% |
| 2016 г. | 7 | 10/100% | 59/97% | 53/87% |
| 2017 г. | 9 | 9/82% | 107/100% | 36/71% |
| 2018 г. | 20 | 10/85% | 114/100% | 27/24% |
| 2019 г. | 18 | 8/90% | 188/100% | 51/27% |

Сохраняется положительная динамика как по участию обучающихся, так и по количеству призовых мест, полученных ими.

В 2019 году 83% учеников с ОВЗ специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида приняли участие в международных олимпиадах и конкурсах.

В олимпиадах, конкурсах по учебным предметам приняли участие 8 педагогов (90% от общего количества учителей); 100% учащихся (из них 21% участвовали в 2-х проектах, 16% - в 3-х, 7% - в 4-х, и 6% учеников – в 7-ми проектах). Учащиеся заняли 27 призовых мест, что составило 51% от всех участий. Олимпиады, викторины и конкурсы прошли по 12 школьным предметам, что составляет 79% от всех предметов, изучаемых в школе. Также ученики школы приняли участие во всероссийской олимпиаде по предметам, не изучаемым в школе: праву, психологии и экологии.

Общешкольные воспитательные мероприятия и классные часы охватили в среднем 55 учащихся, что составило 100%.

Проектно-исследовательская деятельность

Одно из важных направлений работы с мотивированными учащимися – привлечение их к активной исследовательской деятельности. С целью оказания помощи ученикам в подготовке проектов был организован факультативный курс «Основы проектной деятельности», который ведётся с 2018 года. Потребность в курсе возникла в связи с переходом на ФГОС ООО, а так же с необходимостью введения метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.

Изучение основ проектирования происходило параллельно с работой учащихся над своими проектами. Таким образом, проектная деятельность помогает в интересной форме формировать различные УУД, что позволяет полноценно реализовывать цели и задачи ФГОС второго поколения.

В октябре 2019 года 2 учащихся школы приняли участие в областной научно-практической конференции «Шаг в науку».

В ноябре 2019 года в школе прошла ежегодная школьная научно-практическая конференция. Было представлено 11 работ, лучшие проекты подготовили ученики 9-го и 11-го классов. Победителем конференции стал ученик 11 класса с исследованием «К 115 годовщине писателя Н. Островского».

Учащиеся 7,8 и 9 классов в начале 2019/2020 учебного года определили для своих итоговых индивидуальных проектов область «Технология». Защита проектов пройдёт на базе ФКП ОУ № 330 ФСИН.

Участие педагогов в конкурсах

В 2019 году в профессиональном межведомственном конкурсе на Всероссийском уровне приняли участие 5 педагогов, из них 3 педагога заняли, соответственно 1,2 и 3 места. Один педагог школы принял участие во Всероссийской научно-практической конференции МПГУ г. Москвы с методической разработкой урока с использованием элементов технологии критического мышления.

Курсовая подготовка педагогического коллектива

Немаловажным показателем успешности работы педагогического коллектива является повышение уровня своего профессионального мастерства через непрерывное обучение и самообразование. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, посещают тематические и предметные семинары, мастер-классы на базе областного института повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2019 года 80% педагогов школы приняли участие в работе городских и областных семинаров. 100% прошли курсовую подготовку (включая учителей, работающих по совместительству).

VI. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в текущем учебном году была регламентирована общешкольной программой развития школы «Школа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – школа равных возможностей».

Цель воспитательной работы школы – создание условий для предоставления лицам, находящимся в местах лишения свободы качественного образования на трёх уровнях образования через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

Для реализации поставленной цели на текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Привести систему управления школой в соответствие с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие успешного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3. Обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

6.1. Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 году.

- создание режима максимального развития, воспитания, ресоциализации подростков;
- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- развитие системы внеурочной деятельности;
- профилактика правонарушений;
- развитие и поддержка ученического самоуправления;
- методическая работа с классными руководителями.

6.2. Система воспитательной работы в ОУ

Особое место в воспитательной работе школы уделялось поиску новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения, а также сохранению школьных традиций. В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводила гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Результатом стало проведение акций, мероприятий гражданско-патриотической направленности:

- мероприятие «День народного единства»;
- мероприятие «День Конституции»;
- классный час «Международный день прав человека»;
- мероприятие День Героя России;
- день защитника Отечества;
- мероприятие «День космонавтики» (акция – Посмотри в небо);
- литературно-музыкальная композиция «Артисты – фронту»;
- мероприятие «День России»;
- митинг «День Памяти и Скорби» (акция – Свеча Памяти).

В 2018-2019 учебном году продолжило работу волонтерское движение «Наследники Победы», направленное на пропаганду идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем. В рамках данного движения учащиеся посетили Центр реабилитации несовершеннолетних в г. Биробиджане, представив вниманию ребят спектакль ко Дню матери. Работа в волонтерском корпусе помогает осужденным научиться понимать чувства других людей, уважать их.

С целью усиления воспитательного воздействия на осужденных часть мероприятий гражданско-патриотической направленности проводилась в школьном музее.

С целью более успешной социализации учащихся после освобождения уделялось внимание социальной направленности воспитательной работы. Прошли мероприятия:

- Всемирный день гражданской обороны;
- День правовых знаний;
- День школьного самоуправления;
- работа волонтерского корпуса.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась через мероприятия:

- спортивная эстафета «Рубеж»;
- День борьбы со СПИДом;
- неделя ЗОЖ;
- спортивная эстафета ко Дню защиты детей.

Основное количество мероприятий было творческо-познавательного характера:

- линейка «День знаний»;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- концерт, посвященный Дню матери;
- цикл мероприятий к Неделе Детства;
- празднование Нового года;
- Рождественские встречи;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- Масленица;
- Последний звонок.

Чаще всего данные мероприятия были организованы в форме КТД. Активное участие в их подготовке и проведении принимали как учителя, так и воспитанники.

В течение 2018-2019 учебного года школа практиковала единые классные часы, за подготовку которых отвечали классные руководители:

- 75-летие окончания Великой Отечественной войны;
- День тигра;
- День памяти жертв политических репрессий;
- День присоединения Крыма к России;
- Дни воинской славы России (снятие блокады Ленинграда, разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом).

В период каникул воспитательная работа проводилась по отдельным планам.

Таким образом, активность участия школьников в воспитательных мероприятиях различного уровня составила в 2018-2019 учебном году 100% от числа всех учащихся школы.

VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В 2019 году результативным стало участие школьников в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня.

Участие учеников в конкурсах

Конкурсные работы по гражданско-патриотическому направлению и их результативность:

| Мероприятия | учитель/кол-во учащихся | Результат |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Всероссийский конкурс «Школьные музеи о великой победе» | Борзова А.В. – 2 чел. | участие |
| 2. Региональный конкурс «Моя область – взгляд в будущее» | Коргина Н.Ю., Коровашкина Н.И. – 4 чел. | 2 призёра (Коргина Н.Ю.) |
| 3. Региональный конкурс «Красота Божьего мира» | Борзова А.В. , Коровашкина Н.И. – 7 чел. | 1 место |
| 4. Всероссийский конкурс «Красота божьего мира» | Борзова А.В. – 1 чел. | 3 место |
| 5. Региональная научно-исследовательская конференция «Шаг в науку» | Борзова А.В. – 1 чел. Латкина М.В. – 1 чел. | участие |
| 6. Региональный конкурс «Золотое перышко» | Дмитриева Е.В. – 2 чел. | 1 призёр |
| 7. Всероссийская олимпиада по истории Холокоста | Борзова А.В. – 2 чел. | участие |

Конкурсные работы по социальному направлению и их результативность:

| Мероприятия | участники | Результат |
|---|------------------------|-----------|
| 1. Всероссийский конкурс рисунков «Безопасный интернет» | Шевченко Н.В. – 6 чел. | 3 место |
| 2. Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» | Борзова А.В. – 1 чел. | участие |
| 3. Всероссийский конкурс «Час безопасности» | Кардаш А.С. – 3 чел. | участие |

Работа по спортивно-оздоровительному направлению и их результативность:

| Мероприятия | участники | Результат |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| 1. Сдача нормативов на знак «ГТО» | <u>Шабанов П.В.</u> – 7 чел. | золотой зн. – 1 чел. серебряный зн. – 2 чел. бронзовый зн. – 4 чел. |

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, организация внеурочной деятельности

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время.

В школе созданы условия для реализации различных форм внеурочной деятельности. В течение года в школе организована внеурочная работа различной направленности.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

| Год | Наименование | | | | | | | Всего занято (чел./%) |
|------|---------------------|-----------------------|----------------------|-------------|----------|--------------------|---------------|--------------------------|
| | Волонтерский корпус | Коррекционные занятия | Школьное телевидение | Мини-футбол | Волейбол | Театральная студия | Музейное дело | |
| 2018 | 18 чел. | 4 чел. | 20 чел. | --- | 10 чел. | 10 чел. | 8 чел. | 35/71% |
| 2019 | 10 чел. | 2 чел. | 5 чел. | 15 чел. | 15 чел. | 12 чел. | 10 чел. | 42/100% |

В 2019 году расширился перечень предлагаемой внеурочной работы: появились «Занимательная физика», «Мини-футбол», «Финансовая грамотность», «Исследования по биологии», «Страноведение», «Школьная библиотека».

Все занятия проходили согласно расписанию. Руководителями составлены программы, оформлены журналы посещаемости. По итогам деятельности в течение 2019 года были проведены творческие отчеты в форме концертов, выставок, соревнований, новостных видеороликов. Все направления вызвали интерес учащихся, были востребованы, в каждом сформировался актив постоянных участников.

Классными руководителями и администрацией ежемесячно проводится мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется учащимся 7,8 и 9 классов, которые, согласно требованиям ФГОС ООО, в обязательном порядке должны посещать внеурочные занятия.

VIII. Организация профориентационной работы.

С целью более успешной ресоциализации учащихся после освобождения Школа организует профориентационную работу.

Задачи данной деятельности:

- формировать у учащихся готовность к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению профессии;
- информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- создавать условия для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога;
- организовать сотрудничество с учреждениями профессионального образования, в первую очередь с ПУ-330 ФСИН России по ЕАО.

В текущем учебном году учащиеся расширили свои знания о профессии медбрата, людей, занятых в сфере информационных технологий и частного предпринимательства, силовых структур, учителя (в рамках Дня школьного самоуправления).

В школе оформлен стенд «Профессии, связанные с театральной деятельностью» (в рамках Года театра), проведён конкурс плакатов «Лучшая профессия», первомайская демонстрация профессий.

Для того чтобы профориентационная работа была эффективной, организованы встречи обучающихся с представителями разных организаций и учебных заведений города и области.

IX. Организация работы в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Динамика состояние здоровья школьников

| Год | Всего обучающихся | Практически здоровы | С хроническими заболеваниями |
|-----|-------------------|---------------------|------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------|------------------------------|

| | | | |
|------|----|-----|-----|
| 2017 | 48 | 50% | 50% |
| 2018 | 44 | 52% | 48% |
| 2019 | 42 | 50% | 50% |

На основе статистических медицинских показателей можно сделать вывод, что половина воспитанников имеют существенные отклонения в здоровье.

Профилактика роста заболеваний во многом зависит от правильно выстроенного учебно-воспитательного процесса, так как достаточно большую часть времени учащиеся проводят в школе. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: оптимизацию учебных нагрузок на учащихся, рациональную организацию урока. Содержательная линия здоровьесбережения реализуется через включение тематических блоков и модулей в предметы биология, ОБЖ, физика, химия, физическая культура. Эта работа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, на воспитание сознательного стремления к здоровому образу жизни.

В школе оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерный зал, на территории БВК имеется стадион, на каждого ученика отведено по 3 часа в неделю уроков физической культуры.

В направлении организации физкультурно-оздоровительной работы в 2019 году реализовывались программы внеурочной деятельности:

- секция по мини-футболу;
- секция по волейболу.

С целью повышения активности учащихся и приобщения их к ЗОЖ проведены массовые спортивные соревнования:

- август – сдача нормативов на знак ГТО
- сентябрь – товарищеская встреча по футболу;
- сентябрь – День здоровья;
- октябрь – соревнования по мини-футболу;
- ноябрь – соревнования по силовым видам спорта;
- осенние и зимние каникулы – соревнования по волейболу;
- февраль – зимняя эстафета «Защитники Отечества»;
- март – народные игры «Широкая масленица»;
- июнь – спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей.

Х. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации, социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников

Одной из основных задач в работе школы является обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Для реализации этой задачи созданы необходимые условия:

- лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Проектная мощность составляет 250 человек, фактическая мощность на конец декабря 2018 года 45 человек.
- помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы не огорожена, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, внутренним видеонаблюдением. Для сбора бытовых отходов используется мусоросборник ФКУ БВК.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- холодным централизованным водоснабжением;
- централизованным горячим отоплением от котельной БВК;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации (переносные и стационарные СТС);
- системой внутреннего видеонаблюдения в коридорах на 2 и 3 этажах;
- локальной компьютерной сетью;
- подключением к Интернет.

Обеспечение безопасности обучающихся достигается за счет регулярного проведения инструктажей по технике безопасности на уроках и перед массовыми и спортивными

соревнованиями. Два раза в год проводится обучение и тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников на случай пожара.

Санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда согласно предписаниям Госпожнадзора, инспекции по охране труда, выполняются и соблюдаются в полном объеме. Об этом свидетельствуют ежегодные акты приемки школы, подписанные представителями надзорных органов, и заключения выше обозначенных органов, выданные учреждению.

За летний период проведена модернизация системы электроснабжения и пожарной системы, выполнен косметический ремонт всех учебных кабинетов, холла 1 этажа.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 10 кабинетов, музейная комната, библиотека с читальным залом. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерный зал, на территории БВК имеется стадион.

" 29 " марта 2019 г.

Директор федерального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области»

(наименование должности руководителя образовательной организации),

Коргина Наталья Юрьевна _____
(Ф.И.О., подпись)

М.П

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Значения показателей | | | | | Единица измерения |
|--|--|-------------|-------------|--------|--------|-------------------|
| | Показатели | 2017 | 2018 | 2019 | +/- | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 41 | 45 | 42 | -3 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 | 0 | 0 | --- | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе по адаптированным программам | 11 | 14 | 18 | +4 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 | 31 | 22 | -9 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10/24, 4 | 10/22, 2 | 9/21,4 | -1/0,8 | человек/ % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 | 4,1 | 4,1 | --- | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 | 3,4 | 3,1 | -0,2 | балл |
| 1.8 | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4,4 | 3,8 | 4,1 | +0,3 | балл |
| 1.9 | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,7 | 3,7 | 4,0 | +0,3 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |

| | | | | | | |
|------|--|-----|-----|-----|-----|---------------|
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственном выпускном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственном выпускном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |

| | | | | | | |
|--------|--|---------|---------|---------|---------|---------------|
| | выпускников 11 класса | | | | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 34/82,9 | 38/84,4 | 36/85,7 | -2/+1,3 | человек/ % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9/21,9 | 11/24 | 26/62 | +15/+38 | человек/ % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6/14,6 | 5/11 | 5/12 | 0/+1 | человек/ % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2/4,9 | 2/4 | 3/7 | +1/3 | человек/ % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1/2,4 | 4/9 | 5/12 | +1/3 | человек/ % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 45/100 | 42/100 | -3/0 | человек/ % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 | 9 | 10 | +1 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/100 | 9/100 | 10/100 | +1/0 | человек/ % |

| | | | | | | |
|--------|---|--------|-------|--------|-------|---------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/100 | 9/100 | 10/100 | +1/0 | человек/ % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0 | 0/0 | 0/0 | --- | человек/ % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/55 | 3/33 | 5/50 | +2/18 | человек/ % |
| 1.29.1 | Высшая | 2/18 | 1/11 | 1/10 | 0/-1 | человек/ % |
| 1.29.2 | Первая | 4/36 | 2/22 | 2/20 | 0/-2 | человек/ % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | человек/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/27 | 3/33 | 3/30 | 0/-3 | человек/ % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/27 | 1/11 | 2/20 | +1/9 | человек/ % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/27 | 2/22 | 1/10 | -1/12 | человек/ % |
| 1.32 | Численность/удельный вес | 1/9 | 0/0 | 1/10 | +1/10 | человек/ |

| | | | | | | |
|-------|--|--------|-------|--------|------|---------------|
| | численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | | % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100 | 9/100 | 10/100 | +1/0 | человек/ % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100 | 9/100 | 10/100 | +1/0 | человек/ % |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 4,1 | 4,5 | 4,6 | +0,1 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 | 40 | 48 | +8 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | нет | нет | нет | | нет |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | текстов | | | | | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет | | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 41/100 | 45/100 | 42/100 | | человек/ % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1660,8 / 29,7 | 1660,8 / 40,5 | 1660,8 / 36,9 | 1660,8 / 39,5 | кв. м |