

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний  
по Еврейской автономной области»  
(ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

ФКОУ СОШ УФСИН России  
по Еврейской автономной области  
(протокол от 29.03.2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФКОУ СОШ УФСИН России  
по Еврейской автономной области

\_\_\_\_\_  
12.04.2020 г. Н.Ю. Коргина

**Отчет о результатах самообследования  
Федерального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения  
наказаний по Еврейской автономной области» за 2020 год**

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Федеральное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области» (ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)
Руководитель	Коргина Наталья Юрьевна
Юридический и фактический адрес организации	179 000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пер. Аремовский, 10
Статус образовательного учреждения	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Телефон, факс	6-13-90
Адрес электронной почты	school_bvk@79.fsin.su
Учредитель	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 22.08.2016 № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.08.2016 № 671, серия 79 АО2 № 0000111; срок действия: до 29 апреля 2026 года

*Месторасположение:* ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области (далее – Школа) – образовательное учреждение закрытого типа, находящееся на территории Биробиджанской воспитательной колонии, созданное для обучения несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

*Социальное партнерство:* ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области» поддерживает партнёрские отношения с Биробиджанской епархией, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр Мост», Волонтерским корпусом «Добро» при Областном государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр Мост», Областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» Еврейской автономной области, Областным государственным профессиональным общеобразовательным бюджетным учреждением «Биробиджанский медицинский колледж», Областной универсальной научной библиотекой имени Шолом-

Алейхема, Муниципальным бюджетным учреждением «Центральная городская библиотека и её филиалы», Центром детской и юношеской книги, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5», Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Гимназия № 1», Приамурским государственным университетом им. Шолом-Алейхема, Федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный природный заповедник «Бастак».

На конец 2020 года в Школе обучалось 24 ученика, из них на II уровне обучения (9 классы) – 4, на III уровне обучения (10-11 классы) – 20. Всего в Школе функционировало 4 класса-комплекта (основная школа – 1 класс, средняя – 2 класса, класс СУОН (строгие условия отбывания наказания) – 1 класс).

Школа работает в одну смену по шестидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.20, продолжительность уроков - 40 минут, продолжительность перемен - от 10 до 50 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов.

Режим работы школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности. Учебный режим: начало уроков, перемены, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка – отвечают стандартным нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2020 учебном году:

- Работа по реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, формирование основ культуры и нравственности обучающихся.
- Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
- Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности;
- Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися.
- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Школа является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). Школа проводит свою работу в соответствии с Уставом образовательного учреждения, локальными актами, регламентирующими деятельность ОУ.

ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области образовательную деятельность ведет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147, дата выдачи 22.08.2016 г., срок действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 671, серия 79 АО2 № 0000111, дата выдачи 24.08.2016 г., срок действия до 29 апреля 2026 г.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО: серия - 79 № 000294992; ОГРН- 1047900040968.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО: серия – 79 № 000320531, ИНН – 7901021168.

Для обеспечения открытости образовательного учреждения, более тесного взаимодействия с родителями и социумом функционирует школьный сайт (адрес сайта: <http://ufsin79school.ucoz.ru/>)

### 1.3. Система управления образовательной организацией

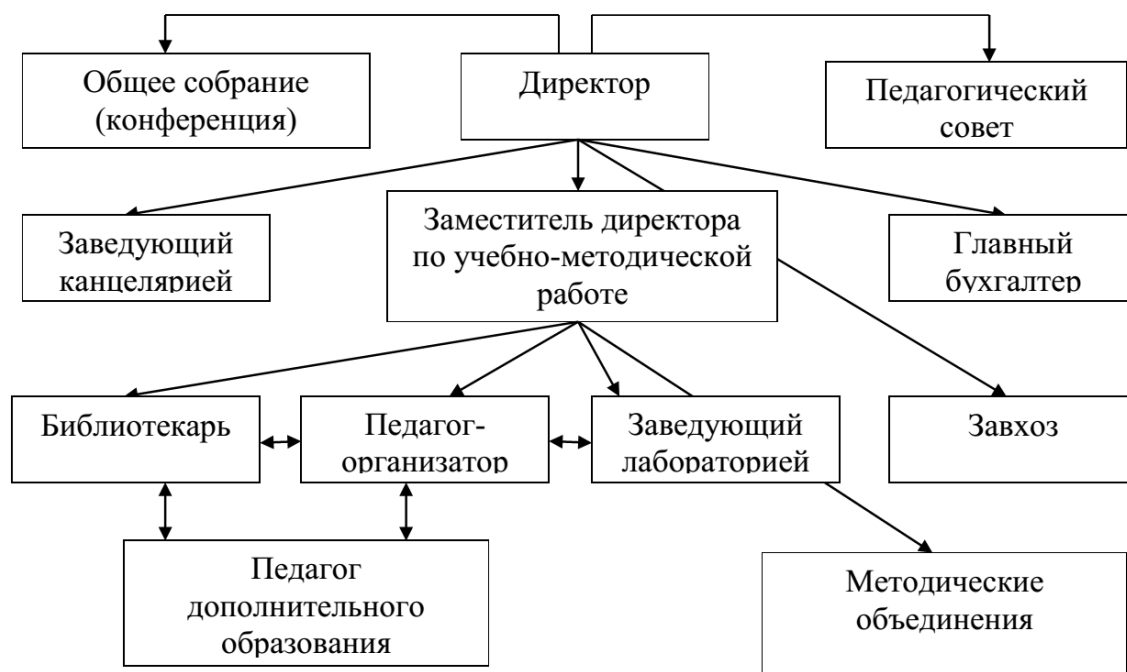
Для управления школой в режиме развития необходимо привлечение учителей школы, родителей, обучающихся и заинтересованной общественности к процессу выработки, принятия решений и их реализации, наделив их дополнительными полномочиями: правом самостоятельного проведения диагностики, планирования, контроля, организации своей деятельности и её координации с другими школьными структурами. Государственно-общественный характер управления отражается во взаимодействии трех уровней: административного, педагогического, общественного.

Формы государственно-общественного управления ОУ:

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения

### Структура и органы управления организацией



### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа располагается в трёхэтажном здании капитального исполнения общей площадью 1660,8 м<sup>2</sup>, принадлежащем на правах безвозмездного пользования (Договор № 140 безвозмездного пользования нежилым помещением от 18 декабря 2019 года). Здание принадлежит ФКУ «Биробиджанская воспитательная колония УФСИН по Еврейской автономной области».

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Проектная мощность составляет 250 человек, фактическая мощность на конец декабря 2020 года 24 человека.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Территория школы не огорожена, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, внутренним видеонаблюдением. Для сбора бытовых отходов используется мусоросборник ФКУ БВК.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- холодным централизованным водоснабжением;
- централизованным горячим отоплением от БВК;
- канализацией;
- огнетушителями в каждом учебном и специализированном кабинетах;
- газодымозащитными комплектами «СИЗОД» во всех учебных кабинетах;
- системой автоматической противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- системой противопожарной сигнализации с выходом на городскую пожарную службу;
- системой охранной сигнализации (наличие стационарных и переносных специальных технических средств);
- системой внутреннего видеонаблюдения (видеокамерами оснащены все учебные и служебные кабинеты, школьные рекреации);
- локальной компьютерной сетью;
- подключением к сети Интернет.

В здании Школы работает библиотека с читальным залом. Имеется музейная комната.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционирует 10 кабинетов. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой, тренажерный зал.

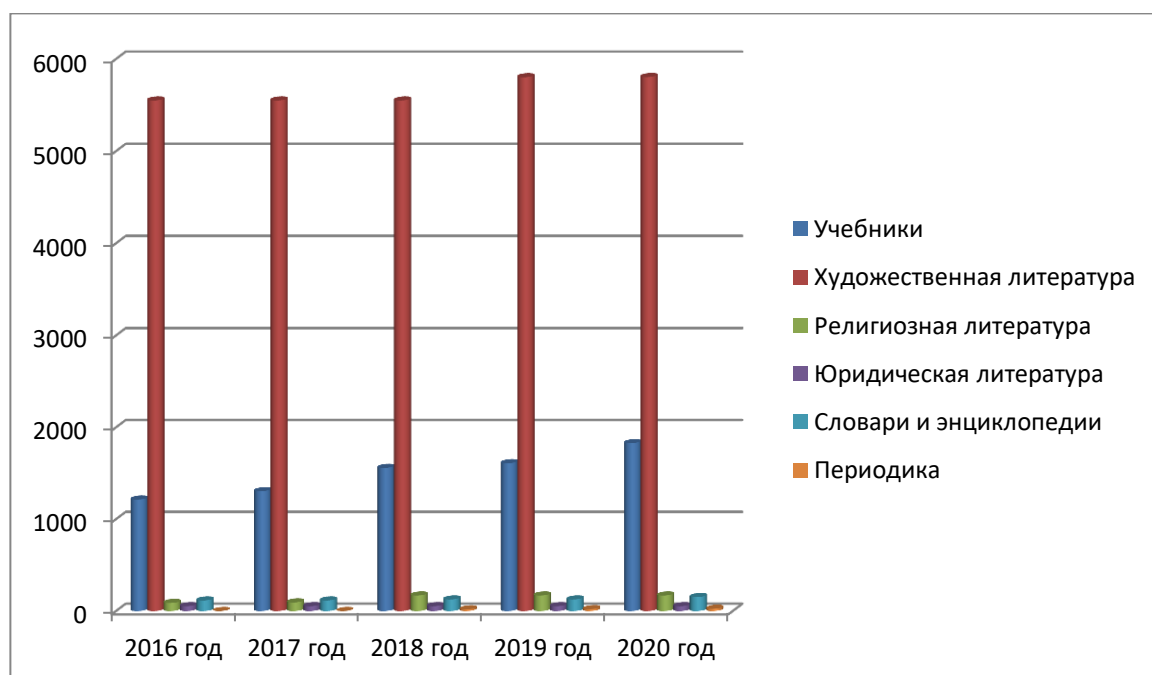
Школа имеет компьютерный класс. Компьютерами оснащено 9 учебных кабинетов, кабинет секретаря, директора, бухгалтера, библиотека. 9 компьютеров объединены в локальную сеть. В трёх кабинетах (№ 10: кабинет истории, № 6: кабинет русского языка и № 11: кабинет географии) установлены интерактивные доски.

На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения:

- 34 компьютера,
- 1 ноутбук,
- 4 МФУ,
- 5 принтеров (из них 2 цветных),
- 7 мультимедийных проекторов,
- 1 музыкальный центр,
- 2 интерактивных доски,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 1 интерактивный комплект (интерактивная доска и проектор),
- 1 цифровая видеокамера.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 8029 единиц хранения, из них учебников 1827 экземпляров, 152 экземпляра словарей и энциклопедий, 5804 экземпляров художественной литературы, 24 экземпляра периодической печати, 169 экземпляров религиозной литературы, 53 экземпляра – юридической. Количество книг в библиотеке на 1 учащегося – 334 экземпляра.

В 2020 году в библиотеку сотрудниками учреждения и педагогами школы передано 15 экземпляров художественных книг в рамках Международного дня дарения книг.



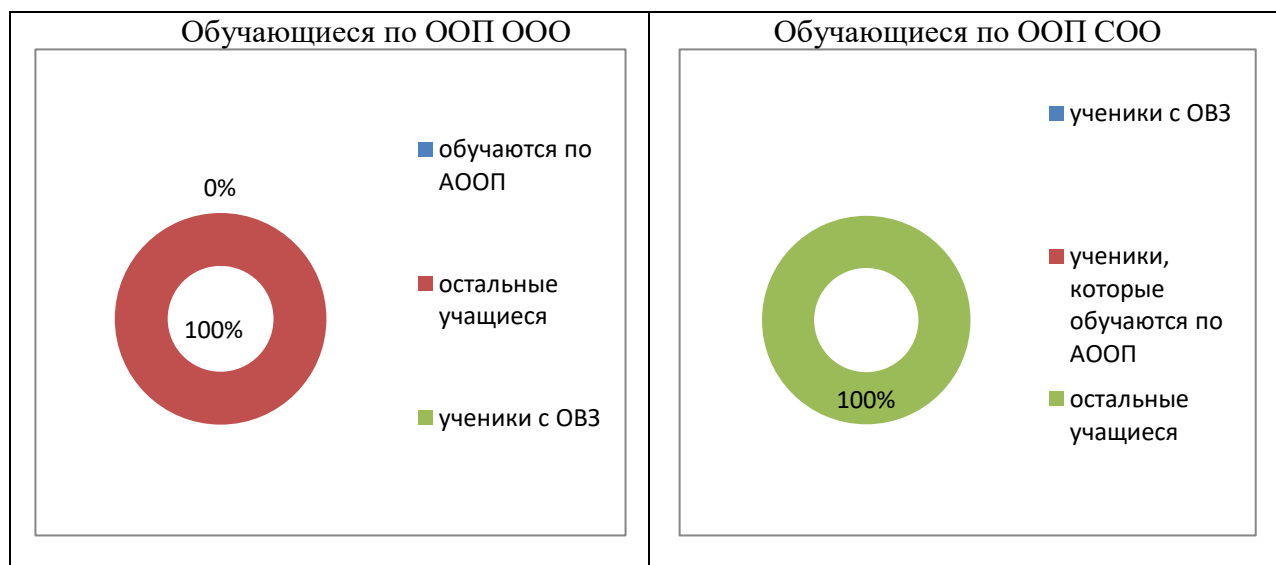
Оснащенность учебниками нового поколения на всех ступенях образования составляет 100%.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

В ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО существуют определённые особенности организации образовательной и воспитательной деятельности. Связаны они со спецификой воспитанников учреждения:

- мальчики в возрасте от 15 до 19 лет;
- всем ученикам присуще делинквентное поведение (в той или иной степени);
- средняя и низкая успеваемость;
- средняя и низкая мотивация к обучению;
- высокая степень неоднородности базовых знаний;
- социальная и педагогическая запущенность учеников.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уровнями общего образования: основное общее образование (5-9 классы) - 4 ученика, среднее общее образование (10-11 классы) – 20 учеников. Всего на 31.12.2020 г обучается 24 ученика, сформировано 4 класса (II уровень – 1 класс, III уровень – 2 класса, класс СУОН (строгие условия отбывания наказания) – 1 класс).



Образовательный процесс в 11 классах строился на основе БУП – 2004, в 10 классе обучение проходило по универсальному профилю.

Все классы обучаются в первую смену. Контингент учащихся школы очень подвижен.

На начало 2020 года в школе числилось 43 обучающихся. В течение 2020 года выбыло 43 ученика (179%), прибыло 24 ученика (100%). Таким образом, на конец 2020 года в школе обучалось 24 ученика. Уменьшение количества обучающихся на конец 2020 года составило 19 человек (79%). Общая ротация ученического состава в течение учебного года (с учётом прибывших и выбывших) – 279%.

Показатели ротации в выпускных классах:

- из 9 класса выбыло – 4 чел., общая ротация – 4 чел. (44% от числа учеников в классе);
- в 11-й класс прибыло – 5 чел. (42% от числа учеников в классе), выбыло – 5 чел. (42% от числа учеников в классе), общая ротация – 10 чел. (84% учеников).

Возраст воспитанников (на 31.12.2020):

- 14 лет – 0 чел./0%;
- 15 лет – 2 чел./8%;
- 16 лет – 3 чел./13%;
- 17 лет – 14 чел./58%;
- 18 лет – 5 чел./21%;
- 19 лет – 0 чел./0%.

Преобладающее большинство учащихся школы составляют воспитанники в возрасте 17 лет – 58% и в возрасте 18 лет – 21% от общего количества.

Уровень образования:

- имеют начальное общее – 24 чел.;
- имеют основное общее – 20 чел.

## **II. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана в соответствии с Уставом, Программой развития школы на 2016-2020 гг. «Школа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – школа равных возможностей», Программой воспитания и социализации обучающихся «Волонтерский корпус «Наследники Победы».

Образовательная программа школы состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

#### ***Цели образовательной программы:***

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе,
- регламентация перспектив развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

***Миссия школы:*** воспитание у несовершеннолетних осужденных гражданственности, патриотизма, формирование потребности в получении образования, интереса к истории нашей страны, к условно-досрочному освобождению и успешной адаптации и самореализации в обществе.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Организация образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ делится на три структурных подразделения (ступени): I ступень – начальная школа, II ступень – основная школа, 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет). III ступень - средняя школа, 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года). На всех ступенях обучения школа реализует основные общеобразовательные программы. В 2020 году школа не организовывала образовательный процесс на I ступени в связи с отсутствием учащихся данной категории.

Учебный план школы на 2019/2020 и 2020/2021 учебные года был разработан в соответствии с ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО», письмом комитета образования ЕАО № 14-1339 от 28.03.2019 «Об организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году», № 14-2163 от 06.05.2020 «Об организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году».

Учебный план школы формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся.

В структуру учебного плана входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Школьный компонент распределён с учетом пожеланий учащихся и родителей. Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию знаний учащихся и являются важнейшим средством для построения индивидуальных программ.

#### ***Основное общее образование 9 классы***

Учебный план в 9 классах был составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Предмет «Технология» преподаётся в образовательном учреждении по сетевой форме на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ФКП ОУ № 330 ФСИН России. Согласно Договору отметка за практическую часть квалификационного экзамена в ФКП ОУ № 330 засчитывается ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области в качестве отметки за итоговый индивидуальный проект, являющийся одной из форм допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ООО использована на факультативные курсы:

- «За страницами учебника математики» (1 час);
- «Проблемы современного общества» (1 час).

Также за счёт часов, предусмотренных на изучение второго иностранного языка, выделен час для проведения факультативного курса «Биологические исследования: теория и практика» (1 час).

Согласно учебному плану на внеурочную деятельность было отведено 9 часов.

#### *Среднее общее образование*

Учебный план среднего общего образования был составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 11 классе все предметы преподавались на базовом уровне.

В 10 классе организовано обучение по универсальному профилю с углублённым изучением предметов «Право» и «Экономика», так как именно эти разделы в курсе предмета «Обществознание» наиболее актуальны и востребованы учениками, их углублённое изучение способствует успешной ресоциализации воспитанников.

Предмет «Естествознание» включен в план с целью расширения кругозора учащихся, формирования естественнонаучной картины мира.

Предмет «Технология» преподаётся в образовательном учреждении по сетевой форме на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ФКПОУ № 330 ФСИН России.

Региональный компонент учебного плана использован на изучение русского языка в 11 классе (1 час в неделю).

За счёт компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на учебные предметы в 11 классе:

- математика (1 час в неделю);
- биология (1 час в неделю);
- химия (1 час в неделю);
- основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

Также из компонента образовательного учреждения выделены часы для проведения факультативных курсов (5 часов в 11 классе):

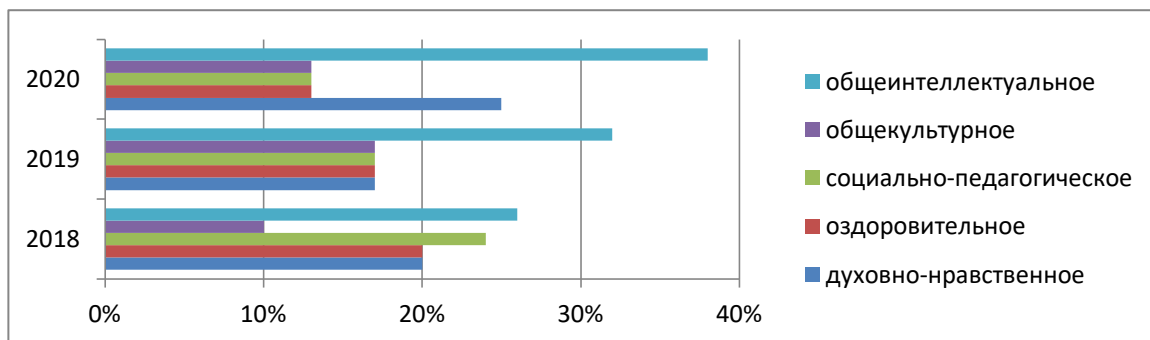
- «Финансовая грамотность» (1 час);
- «Математический практикум» (2 часа);
- «Теория и практика написания творческих работ» (2 часа).

Выбор факультативных курсов обусловлен интересами и запросами учащихся 11 класса.

#### *Направления дополнительного образования*

В течение года учащиеся школы осваивали программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому.

Данная работа была организована через систему внеурочных курсов.



2020 год в России был объявлен годом Памяти и славы. Реализация патриотической темы года активизировала работу школьного музея, волонтерского корпуса «Наследники Победы» и театральной студии «Экспрессия», способствовала поиску инновационных форм работы.

Цель школьного волонтерского движения: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. В рамках данного движения проведены акции «Открытие для ветерана», «#СТОПВИЧСПИД», «#КРЫМНАШ», «МЫ ПОМНИМ», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», «ГОЛУБЬ МИРА» и «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА».

В течение 2020 года – Года Великой Победы – волонтеры движения «Наследники Победы» активно участвовали в работе школьного музея. Школьный музей стал «центром притяжения» различных акций, мероприятий, проектов и конкурсов.

Так, была расширена экспозиция «Бессмертный полк»: ученики школы собрали и оформили материалы о своих родственниках (Березиной З.Е., ученик Максимов Е., правнук ветерана) и об учителе истории школы (Дьяченко П.П., ученик 10 класса Писарев П.). В процессе исследования боевого пути сержанта Дьяченко П.П. активно использовались материалы сайта ramyat-paroda.ru и областного архива. Исследовательская работа о Березиной З.Е. опубликована в ведомственном сборнике материалов Всероссийской патриотической акции «Дорога к себе» (учредитель акции ГУФСИН России по Новосибирской области).

ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области выступила инициатором и учредителем межрегионального ведомственного конкурса проектных работ учащихся, педагогов и сотрудников воспитательных колоний ФСИН России «Прикоснись к истории войны». На конкурс было представлено 16 работ из 10 регионов страны. От ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области участвовали учащиеся 10 и 11 классов. В сборник проектных работ «Прикоснись к истории войны», подготовленный школой, вошли материалы о ветеранах Великой Отечественной войны, мастерах литейного и механического цехов Биробиджанской воспитательной колонии, Омельченко Г.А. и Самарине А.К.

Стало традиционным проведение уроков истории и общешкольных мероприятий патриотической направленности с использованием экспозиций школьного музея.

2020 год положил начало инновационной форме работы с воспитанниками: члены школьного волонтерского корпуса «Наследники Победы» провели выездные экскурсии по теме «Курская битва» в образовательные учреждения города, представляя музейные экспонаты.

Данный опыт работы был представлен в журнале «Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема» (№ 4 (41) 2020) в статье «Опыт взаимодействия с внешними организациями в практике воспитательной работы школы при воспитательной колонии» (авторы Борзова А.В. и Коргина Н.Ю.).

Волонтеры стали активными участниками конкурсов различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Памяти павших будем достойны», учредители конкурса Русское географическое общество и Всероссийский научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века» (1 победитель, 1 участник);
- межрегиональный ведомственный Всероссийский конкурс видеороликов, учредитель ГУФСИН России по Новосибирской области «Смотр школьных музеев и музейных комнат» (3 место);
- муниципальная военно-историческая викторина «Женщины в погонах» (1, 2 места);
- областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (победитель, призёры);
- XVI муниципальный конкурс творческих работ «Золотое перышко», посвященный 75-летию Великой Победы, (3 место).



На протяжении нескольких лет в школе функционирует литературно-драматическая театральная студия «Экспрессия». Студийцы в 2020 году принимали участие во всех общешкольных мероприятиях: декламировали стихи, готовили литературно-музыкальные композиции, инсценировки и музыкальные номера. 2020 год завершился премьерным показом спектакля «Капитанская дочка», зрителями которого стали воспитанники, педагоги, сотрудники воспитательной колонии.

В течение нескольких лет в школе работают внеурочные курсы «Школьное телевидение» и Пресс-центр. Эти объединения занимаются выпуском ежемесячных школьных новостных печатных и видео-изданий.

В течение 2020 года силами учащихся (помимо текущих выпусков СМИ) были подготовлены:

- видеоролик на областной конкурс «Вместе против коррупции» (1 место);
- видеоролик «Настоящий был человек» для Всероссийской акции «Родные просторы», учредитель ГУФСИН России по Новосибирской области (3 место).

#### *Изменения в организации учебно-воспитательного процесса с учётом антикоронавирусных мер*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями УФСИН России по ЕАО администрация школы предприняла следующие шаги для организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году:

- уведомила учредителя о дате начала образовательного процесса;
- закрепила классы за кабинетами;
- внесла необходимые изменения в расписание уроков;
- составила и утвердила графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместила на информационных стендах в школе необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закупила рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки помещений, рук.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора (письмо № 02/10499-2020-32 от 25.05.2020) обеспечен резерв антикоронавирусных средств на один месяц работы.

#### *Общие выводы*

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведены дополнительные часы, использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, скорректированы рабочие программы.

С марта 2020 года в школе было организовано дистанционное обучение. Школе удалось успешно адаптировать систему внутришкольного контроля и работу администрации к новым условиям с целью сохранения качества образования во время пандемии коронавируса: определили способы оповещения педколлектива и сбора данных; сбор, обработку и хранение информации на электронных и бумажных носителях.

В период дистанционного обучения совершенствовались ИКТ-компетенции учителей школы: 100% педагогов прошли подготовку по освоению и использованию технологий онлайн-обучения.

В результате анализа прохождения образовательных программ выявлено следующее:

- программы по всем общеобразовательным предметам выполнены;
- программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены;
- практическая часть учебных программ выполнена;
- программы факультативных занятий выполнены в полном объеме;
- программы внеурочной деятельности выполнены.

Программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объёме в августе 2020 года после отмены режимно-ограничительных мероприятий (Постановление главного государственного врача ФСИН России от 09.07.2020г.)

Проблемные вопросы дистанционного обучения рассмотрены коллективом на психолого-педагогическом семинаре «Современные вызовы: дистанционное обучение» (протокол № 5 от 31.03.2020), производственных совещаниях, педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2020).

В августе 2020-2021 учебного года совместно с технической службой ФКУ БВК УФСИН России по Еврейской автономной области налажено дистанционное сообщение в виде видео-конференц-связи учебного кабинета школы с учебным кабинетом Управления, из которого, в случае повторения карантина, педагоги школы смогут вести занятия. Разработан проект расписания уроков.

### III. Кадровый состав образовательной организации

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Преподают все предметы учебного плана. Распределение нагрузки между работниками соответствует норме. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием.

#### 3.1. Характеристика кадрового состава

В 2020 году учебно-воспитательный процесс осуществляли следующие категории работников (без внешних совместителей):

Руководство		Бухгалтерия	Канцелярия	Лаборатория	Служащие				Рабочий
Директор	Зам. директора	Главный бухгалтер	Заведующий канцелярией	Заведующий лабораторией	Педагог-организатор	Учитель	Библиотекарь	Заведующий хозяйством	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
1	1	1	-	-	1	6	1	1	-

Кадровый состав Школы за последние годы:

Категория работника	2016	2017	2018	2019	2020
Руководство	2	2	2	2	2
Бухгалтерия	1	1	1	1	1
Учителя	6	7	5	5	6
Другой педагогический состав:	1	1	1	1	1
- педагог-организатор	1	1	1	1	1
- педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал:	3	2	1	2	1
- Заведующий лабораторией	1	1	1	-	-
- Библиотекарь	1	1	-	-	-
- Заведующий канцелярией	1	-	-	1	1
Заведующий хозяйством	1	1	1	1	1
Рабочий	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

#### 3.2. Количественный состав педагогических работников на конец 2020 года.

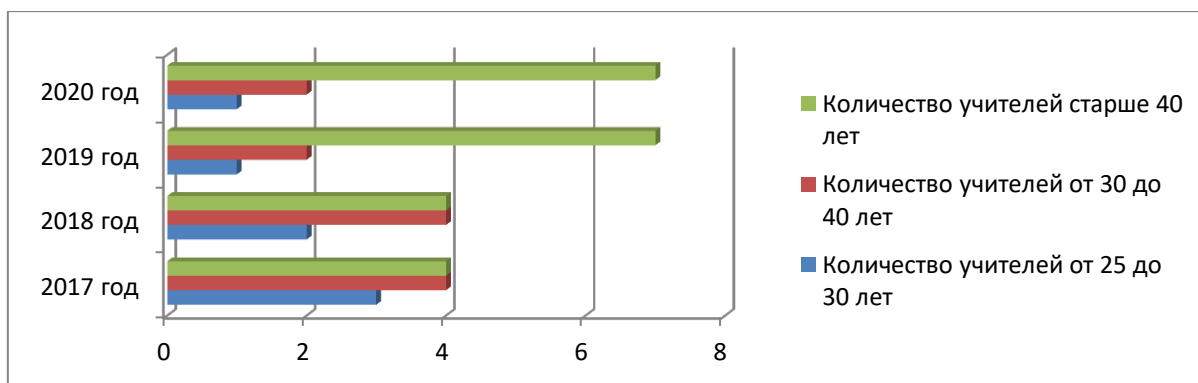
В состав педагогических работников входят следующие категории сотрудников (без внешних совместителей): учителя, администрация, ведущая часы, педагог-организатор.

Педагогический состав Школы по предметным областям с учётом администрации, внешнего совместителя, ведущих учебных часы, на конец 2020 года: русский язык – 2 чел., математика – 2 чел., физика – 2 чел., биология/ химия/ естествознание / ОБЖ – 1 чел., география/ экономика – 1 чел., история, обществознание/ право/ английский язык – 1 чел., информатика и ИКТ – 0 чел., мировая художественная культура – 1 чел., физическая культура – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

### 3.3. Качественный состав педагогических работников

Индикатор	Период			
	2017	2018	2019	2020
Средний возраст	38,8	36,9	44,8	45,8
Доля мужчин	3 (30%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)
Молодые специалисты	3 (30%)	3 (30%)	3 (30%)	0 (0%)

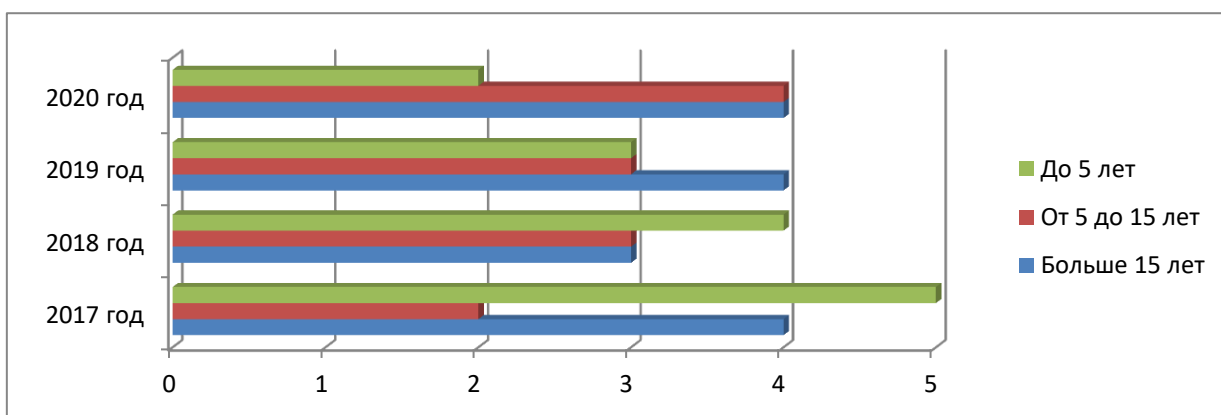
*Возрастной состав педагогических работников*



*Уровень образования кадрового состава:*

Категории	Высшее	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
Руководство	2	2	0	0
Бухгалтерия	1	0	1	0
Учителя	6	6	0	0
Другой педагогический состав:				
- педагог-организатор	1	1	-	0
- педагог доп. образования	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал:				
- Зав. лабораторией	-	-	-	-
- Библиотекарь	1	1	-	-
- Зав. канцелярией	-	-	-	-
Заведующий хозяйством	0	0	0	1
Рабочий	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Стаж педагогической работы:*



Год	1-5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-30 лет	30 и более	До года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
2018	4/40	3/30	2/20	0/0	1/10	0/0
2019	3/30	3/30	2/20	0/0	2/20	0/0
2020	2/20	4/40	1/10	2/20	1/10	0/0

*Квалификация педагогов:*

Всего	Высшая категория / %	1 категория / %	Без категории	Соответствие должности
10	2/20	5/50	2/30	1/10

### 3.5. Сведения о педагогах, награждённых отраслевыми и государственными наградами:

9 человек из учителей и администрации школы имеют отраслевые, региональные и муниципальные поощрения, что составляет 90% от общего числа педагогических работников.

Награды	Кол-во работников	% соотношение
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0
Нагрудный знак «Почётный работник ОО РФ»	1	10
Поощрение правами Минобрнауки РФ	0	0
Учителя, победители проекта «Лучший учитель ВК», «Лучший учитель ЕАО»	0	0
Поощрение правами ФСИН России	5	50
Поощрение правами УФСИН России по ЕАО	3	30

В 2020 учебном году 3 сотрудника Школы (30%) были отмечены ведомственными наградами: Борзова А.В. – Благодарностью директора ФСИН России, Дмитриева Е.В., Коровашкина Н.И. и Страшко Т.В. – Почётной грамотой УФСИН России по Еврейской автономной области.

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет сотрудникам увеличить стаж и опыт педагогической деятельности в целом и в системе УИС в частности.

Стабильность коллектива и профессионализм кадрового состава позволяют формировать в школе устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

## IV. Анализ качества обучения учащихся

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года:

Отчётный период	Количество аттестованных учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Процент успеваемости	С одной «3»
2017-2018	49	0	12/24%	100	0
2018-2019	41	0	9/21%	98	2
2019-2020	41	0	5/15%	98	2

Анализ результатов работы ОУ по итогам 2019-2020 учебного года показывает снижение качества знаний обучающихся на 6% в сравнении с АППГ. Причина – повышение требований педагогов школы к учащимся в связи с переходом на независимый контроль качества образования.

Класс	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7	---	100	---	---	0	--
8	100	100	100	0	0	0
9	100	100	100	8,3	13	0
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
10	100	100	94	15	25	6
11	100	100	100	33	33	30
<b>Итого 10-11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>16,1</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Спец. (кор.) класс</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
<b>СУОН</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>17,6</b>	<b>24</b>	<b>15</b>

*Итоги успеваемости за последние пять лет:*

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>1.% успеваемости</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	98
а) основная школа	88	100	100	100	100
б) средняя школа	97	100	100	100	96
в) спец. (коррекционный) класс	100	100	100	100	100
г) СУОН	100	100	100	67	100
<b>2. % качества знаний</b>	<b>18</b>	<b>17,6</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
а) основная школа	6	7,7	6	8	0
б) средняя школа	9	16,1	25	25	30
в) спец. (коррекционный) класс	100	50	75	33	100
г) СУОН	0	0	100	0	0
<b>3. Оставлены на повторное обучение, переведены с академической задолженностью:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
а) основная школа	3	0	0	0	1
б) основная школа	0/2	0/0	0/0	0/0	0/0
в) средняя школа	0/1	0/0	0/0	0/0	1/1
г) спец. (коррекционный) класс	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
д) СУОН	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0
<b>4. Число необучающихся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) основная школа	0	0	0	0	0
б) средняя школа	0	0	0	0	0
в) спец. (коррекционный) класс	0	0	0	0	0
г) СУОН	0	0	0	0	0

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году на конец года обучался 41 ученик. На втором и третьем уровне образования 14 и 27 соответственно. Из них по адаптированным программам обучалось 3 учащихся. Показатель успеваемости 98%.

Все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

По сравнению с АППГ показатели успеваемости стабильные.

Учебный год на «хорошо» и «отлично» окончили 6 учеников (из них: II уровень образования - 0, III – 4, специальный (коррекционный) класс –2, класс СУОН - 0). В целом качество знаний по школе составило 15%.

Итоги 2019-2020 учебного года приведены в таблице:

классы	кол-во уч-ся на конец 2019/20 уч. года	обучаются на «5»	обучаются на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают (2 год, или условный перевод)	% успеваемости
8	3	0	0	0	0	100
9	7	0	1	0	0	100
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
10	16	0	1	6	1	94
11	10	0	3	30	0	100
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>96</b>
<b>Спец. (корр.) класс</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>СУОН</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>98</b>

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

##### 9 классы

В девятом классе на конец 2019-2020 учебного года обучалось 7 учеников. К итоговой аттестации было допущено 7 учащихся (100%). В связи с отменой ОГЭ и ГВЭ-9 для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842) все ученики получили аттестаты об основном образовании по итогам промежуточной аттестации.

##### Итоги 2019-2020 учебного года, 9 класс

№	Предмет	Учитель	% качества (год)	% успеваемости (год)	Ср. балл ГИА*
1.	Математика	Гордолионова Л.С.	29	100	-
3.	Биология	Латкина М.В.	33	100	-
4.	География	Федерко И.В.	50	100	-
5.	Русский язык	Дмитриева Е.В.	43	100	-
6.	Обществознание	Борзова А.В.	40	100	-
7.	История	Борзова А.В.	100	100	-
8.	Литература	Дмитриева Е.В.	100	100	-

\* расчёт среднего балла невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

##### 11 классы

На конец 2019-2020 учебного года в 11-ом классе обучалось 10 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В соответствии с

приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Двое учащихся, планирующие в дальнейшем продолжение получения высшего образования, реализовали своё право на прохождение государственной итоговой аттестации. Они сдали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, получив 62 и 72 балла.

#### Итоги 2019-2020 учебного года, 11 класс

№	Предмет	Учитель	% качества (год)	% успеваемости (год)	средний балл ГИА *
1.	Математика	Шевченко Н.В.	50	100	-
2.	Русский язык	Коргина Н.Ю.	40	100	2/67

\* расчёт среднего балла невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

#### Результаты ЕГЭ

№	предмет	% выбора	класс	% качества	% успеваемости	ср. балл
1.	русский язык	20 (2 чел.)	11	100	100	67

На основании приказа Рособнадзора № 821 от 05.08.2020 года школам было необходимо провести диагностику учебных результатов по итогам дистанционного обучения. С этой целью в школе в период с 14.09.20 по 12.10.2020 были проведены диагностические работы по оценке метапредметных результатов. Результаты работ показали недостаточный уровень развития универсальных учебных действий у 57% учащихся.

По итогам была спланирована коррекционная работа: организовано повторение основных тем программ, усилена работа с текстовой информацией на уроках по всем школьным предметам (сделан упор на развитие навыков смыслового чтения).

#### V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

##### 5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема школы в 2019-2020 учебном году: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся как одного из основных средств ресоциализации несовершеннолетних осуждённых»

*Структура методической службы школы:*

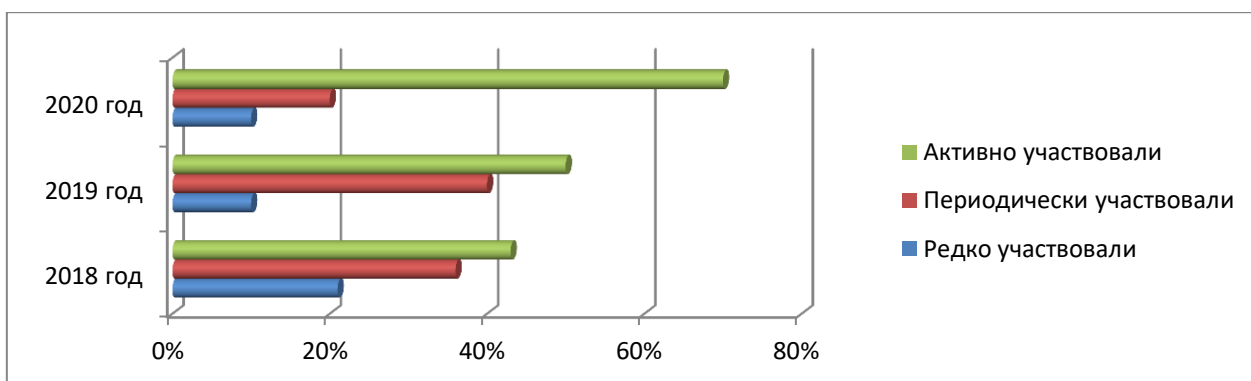
Директор ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области Н.Ю. Коргина	Педагогический совет
<p><i>Куратор:</i> заместитель директора по учебно-методической работе Федерко И.В.</p> <p><i>Руководители ШМО:</i> - предметов филологического цикла: Борзова А.В. - естественно-математических наук: Латкина М.В.</p>	

*Методическая работа осуществляется через:*

- 1) педагогические советы;
- 2) школьные методические объединения;
- 3) психолого-педагогические семинары;
- 4) самообразование и обобщение опыта;
- 5) работу с мотивированными учениками;
- 6) участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- 7) организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- 8) аттестацию учителей;
- 9) повышение квалификации и систему профессиональной переподготовки учителей.

В течение года вёл мониторинг работы педагогов по участию в городских, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах, по привлечению учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

*Активность участия педагогического коллектива в методической работе ОУ*



Каждый учитель ведёт методическую и практическую работу по теме самообразования.

В 2020 году обобщили опыт работы:

- на школьном уровне 10 педагогов,
- на региональном уровне 7 педагогов;
- на всероссийском уровне 6 педагогов.

*Работа с мотивированными учениками*

Работа с мотивированными учащимися, их выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Эта работа ведётся через организацию олимпиадного движения, участие в конкурсах различного уровня, проектно-исследовательскую деятельность, факультативные курсы, внеурочную деятельность.

Выявление способностей и наклонностей учащихся начинается с собеседования с ними в карантинном отделении, а затем через наблюдение, анкетирование.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и факультативных занятий, целью которых является развитие творческих способностей обучающихся и углубление знаний по предметам.

*Олимпиада школьников*

*Сравнительный анализ участия в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах*

Период	Количество олимпиад, конкурсов	Кол-во учителей, принявших участие (чел/%)	Количество учащихся (чел/%)	Количество призовых мест (чел/%)
<b>2018</b>	9	9/82%	107/100%	36/71%
<b>2019</b>	20	10/85%	114/100%	27/24%
<b>2020</b>	32	10/100%	75/100%	52/69%

Сохраняется положительная динамика как по участию учителей-предметников и педагогов, так и по количеству призовых мест, полученных учащимися.



В 2020 году 100% учеников с ОВЗ специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида приняли участие в международных олимпиадах и конкурсах.

В олимпиадах, конкурсах по учебным предметам приняли участие 10 педагогов (100% от общего количества учителей); 100% учащихся (из них 50% участвовали в 2-х проектах, 17% - в 3-х, 8% учеников – в 5-ти проектах и 1 ученик (4%) – в 7-ми проектах).

Учащиеся заняли 52 призовых места, что составило 69% от всех участий. Олимпиады, викторины и конкурсы прошли по 12 школьным предметам, что составляет 80% от всех предметов, изучаемых в школе. Также ученики школы приняли участие в олимпиадах по 3 предметам, не изучающимся в рамках школьной программы: психологии, политологии и экологии.

Общешкольные воспитательные мероприятия и классные часы охватили 100% учащихся.

#### *Проектно-исследовательская деятельность*

Одно из важных направлений работы с мотивированными учащимися – привлечение их к активной исследовательской деятельности. Во все рабочие программы 10 класса по учебным предметам, факультативным и внеурочным курсам включены часы для подготовки и защиты индивидуальных проектов.

Учащимся 9-х классов в качестве учебного проекта засчитывается выпускной квалификационный экзамен по профессии в ФКП ПУ-330 (согласно Договору о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.12.2018).

Проектная деятельность помогает в интересной форме формировать различные УУД, что позволяет полноценно реализовывать цели и задачи ФГОС второго поколения.

В ноябре 2020 года учащиеся школы (3 чел.) приняли участие в ежегодной областной научно-практической конференции «Шаг в науку». Было представлено 3 работы, подготовленные учениками 9-го и 11-го классов.

Во второй половине 2020 года в связи с переходом на ФГОС ООО 10 класса была проведена работа по совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности. Все учащиеся 10 класса в начале учебного года определились с предметными областями, темами проектов, выбрали кураторов. Защита проектов состоится во второй половине 2020 – 2021 учебного года.

#### *Участие педагогов в конкурсах*

Педагоги школы в течение 2020 года принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах.

Участие учителей в профессиональных конкурсах и проектах

№ п/п	Название конкурса, проекта	ФИО учителя	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Шевченко Н.В.	2 место
2.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Коровашкина Н.И.	2 место
3.	Всероссийский ведомственный конкурс «Учить без принуждения», УФСИН России по Волгоградской области	Латкина М.В. Страшко Т.В. Федерко И.В. Шевченко Н.В.	1 место участник 1 место участник
4.	Областной творческий конкурс на лучшее внеклассное мероприятие об амурском тигре	Федерко И.В.	победитель
	<b>4 проекта</b>	<b>5 участников</b>	<b>4 победителя</b>

Таким образом, 60% педагогов школы приняли участие в профессиональных конкурсах, 80% из них - стали призёрами и / или победителями.

Положительные результаты работы педагогического коллектива школы были отмечены на Всероссийском уровне в обзоре «О состоянии общеобразовательного обучения

несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осуждённых в 2019-2020 учебном году»: активное участие в профессиональных конкурсах, обобщение передового педагогического опыта на разных (всероссийском, региональном) уровнях, внедрение инновационных форм воспитания.

#### *Курсовая подготовка педагогического коллектива*

Немаловажным показателем успешности работы педагогического коллектива является повышение уровня своего профессионального мастерства через непрерывное обучение и самообразование. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, посещают тематические и предметные семинары, мастер-классы на базе областного института повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2020 года 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку (включая учителей, работающих по совместительству) по направлению «Технологии дистанционного обучения»; по предметным направлениям (в соответствии с планом); 4 педагога (40%) прошли курсовую переподготовку по направлениям «Методическая работа в ОУ», «Педагог-организатор», «Школьный библиотекарь» и «Музейное дело».

### **VI. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в текущем учебном году была регламентирована общешкольной программой развития школы «Школа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – школа равных возможностей».

Цель воспитательной работы школы – *создание условий для предоставления лицам, находящимся в местах лишения свободы качественного образования на трёх уровнях образования через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.*

Для реализации поставленной цели на текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. *Привести систему управления школой в соответствие с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.*

2. *Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие успешного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.*

3. *Обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации.*

4. *Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.*

#### **6.1. Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 году.**

- создание режима максимального развития, воспитания, ресоциализации подростков;
- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- развитие системы внеурочной деятельности;
- профилактика правонарушений;
- развитие и поддержка ученического самоуправления;
- методическая работа с классными руководителями.

#### **6.2. Система воспитательной работы в ОУ**

Особое место в воспитательной работе школы уделялось поиску новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения, а также сохранению школьных традиций. В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводила гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует

формированию социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. Результатом стало проведение акций, мероприятий гражданско-патриотической направленности:

- мероприятие «День народного единства»;
- мероприятие «День Конституции»;
- классный час «Международный день прав человека»;
- мероприятия в честь Дней Героев России;
- день защитника Отечества;
- мероприятие «День жертв политических репрессий»;
- литературно-музыкальная композиция «День белых журавлей»;
- мероприятие «День Неизвестного солдата»;
- митинг «День Памяти и Скорби» (акция – Свеча Памяти).

В 2019-2020 учебном году продолжило работу волонтерское движение «Наследники Победы», направленное на пропаганду идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодёжи к решению социально значимых проблем.

Работа в волонтерском корпусе помогает осуждённым научиться понимать чувства других людей, уважать их. Школьные волонтеры приняли участие в акциях «Открытка каждому», «Подарок маме», «Танк памяти».

С целью усиления воспитательного воздействия на осуждённых часть мероприятий гражданско-патриотической направленности проводилась в школьном музее.

С целью более успешной социализации учащихся после освобождения уделялось внимание социальной направленности воспитательной работы. Прошли мероприятия:

- Всемирный день гражданской обороны;
- День правовых знаний;
- День школьного самоуправления;
- День инвалида.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась через мероприятия:

- спортивная эстафета «Рубеж 2020» (зима-весна-осень);
- День борьбы со СПИДом;
- спортивная эстафета ко Дню защиты детей.

Основное количество мероприятий носило творческо-познавательный характер:

- линейка «День знаний»;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- мероприятие, посвящённое Дню матери;
- празднование Нового года;
- концерт «Женщине посвящается...»
- Масленица.

Чаще всего данные мероприятия были организованы в форме коллективно-творческих дел (далее – КТД). Активное участие в их подготовке и проведении принимали как учителя, так и воспитанники.

В форме КТД прошли ежегодные предметные недели: филологических, общественно-исторических, математических и естественных наук. 100% учеников и 50% воспитанников, не обучающихся в школе, приняли участие в предметных неделях.

В течение 2019-2020 учебного года школа практиковала единые классные часы, за подготовку которых отвечали классные руководители:

- 75-летие окончания Великой Отечественной войны;
- Экология и энергосбережение;
- Всемирный День инвалидов «Как живут инвалиды?»;
- «Что такое СПИД?»;
- Дни воинской славы России (снятие блокады Ленинграда, разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом).

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводились соревнования внутри колонии (в соответствии с планом), ученики принимали участие в дистанционных турнирах по шашкам: ученик 11 класса победил во Всероссийском шашечном турнире среди несовершеннолетних осуждённых воспитательных колоний ФСИН России.

В периоды каникул воспитательная работа проводилась по отдельным планам.

В 2020 году в воспитательной работе школы использовались новые формы работы: выездные экскурсии школьного музея и совместные мероприятия со студентами ПГУ им. Шолом-Алейхема.

В рамках празднования юбилея Победы волонтеры школьного корпуса «Наследники Победы» выехали с экспозицией «Курская битва» в две школы Биробиджана. Волонтеры представили исторические экспонаты с Курской дуги, в открытом формате пообщались с учениками и педагогами школ.

Интересной методической находкой стало проведение мероприятия «Сталинградская битва» совместно со студентами университета: каждая сторона подготовила свой тематический блок и объединённый результат показали воспитанникам, ученикам и педагогам школы.

Данные формы воспитательной работы вызвали большой обоюдный интерес и были отмечены во Всероссийском обзоре «О состоянии общеобразовательного обучения несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осуждённых в 2019-2020 учебном году».

Также высокую оценку на Всероссийском уровне получила работа школьной театральной студии «Экспрессия». Студия в течение многих лет является местом притяжения талантов юных воспитанников, педагогов и сотрудников ВК. В 2020 году студийцы выступали с миниатюрами на тему Великой Победы, а завершили год премьерным показом спектакля «Капитанская дочка».

План воспитательной работы в 2020 год был реализован в полном объёме. Активность участия школьников и педагогов школы в воспитательных мероприятиях различного уровня составила 100% от числа всех учащихся и учителей школы.

## **VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

В 2020 году результативным стало участие школьников в конкурсах, фестивалях, акциях гражданско-патриотической направленности различного уровня:

*Участие учеников в конкурсах*

Конкурсные работы по гражданско-патриотическому направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/кол-во учащихся	Результат
1. Всероссийский конкурс Русского географического общества «Памяти павших будем достойны»	Федерко И.В./ 2 чел.	1 победитель
2. Региональный конкурс сочинений «Моя судьба в моих руках»	Коровашкина Н.И./ 1 чел.	участник
3. Всероссийский конкурс эссе «Школьные музеи о Великой Победе»	Коргина Н.Ю./ 1 чел. Борзова А.В./1 чел.	участие
4. Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Коргина Н.Ю./ 1 чел. Дмитриева Е.В./2 чел.	1 победитель 2 призёра
5. Международный конкурс «Права человека нашими глазами»	Борзова А.В./ 2 чел.	участие
6. Всероссийская акция «Родные просторы»	Коргина Н.Ю./ 2 чел.	3 место
7. Всероссийская военно-историческая викторина «Женщины в погонах»	Коргина Н.Ю. / 2 чел.	1, 2 место
8. Ведомственная военно-историческая игра	Борзова А.В., Дмитриева Е.В., Коровашкина Н.И., Страшко Т.В. / 6 чел.	Призёры
9. Областной конкурс «ЕАО – наш край родной»	Борзова А.В. / 2 чел. Коргина Н.Ю. / 2 чел.	участие участие
10. Всероссийский ведомственный конкурс «Смотр школьных музеев и музейных комнат»	Борзова А.В. / 1 чел.	3 место

Конкурсные работы по социальному направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Областной конкурс сочинений «Моя область – взгляд в будущее»	Коровашкина Н.И. / 2 чел. Коргина Н.Ю./ 2 чел.	участие финалисты
2. Региональный этап Всероссийского конкурса	Шевченко Н.В. / 2 чел.	1 место

«Школа безопасности»		3 место
3. Областной конкурс видеороликов «Вместе против коррупции»	Борзова А.В./ 3 чел.	1 место

Конкурсные работы художественно-эстетического направления и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Международный конкурс «Планета талантов»	Коровашкина Н.И. / 2 чел	1 место 1 место
2. Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Коровашкина Н.И. / 1 чел	1 место
3. Международный конкурс «Поколение одарённых»	Коровашкина Н.И. / 1 чел	1 место
4. Международный конкурс «Юные таланты»	Коровашкина Н.И. / 1 чел	1 место

Конкурсные работы по духовно-нравственному направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Областной конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Шевченко Н.В. / 3 чел	участие
2. Областная акция ГПЗ Бастак «Покормите птиц зимой»	Латкина М.В. / 1 чел.	участие
3. Региональный этап конкурса «Красота Божьего мира»	Коровашкина Н.И. / 1 чел.	участие

Конкурсные работы по интеллектуальному направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Всероссийский проект МГУ им. Ломоносова «Путёвка в жизнь»	все педагоги школы / все ученики школы	2 победителя 3 призёра
2. Всероссийская олимпиада «Умное поколение»	Латкина М.В. / 10 чел.	2 призёра
3. Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад»	Латкина М.В. / 4 чел. Коровашкина Н.И. / 4 чел. Федерко И.В. / 5 чел.	3 место (3 чел.) 1 место (3 чел.) 2 место 3 место
4. Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	Коргина Н.Ю. / 10 чел.	3 место
5. Городская предметная олимпиада по геометрии	Шевченко Н.В. / 11 чел.	участие
6. Областная практико-ориентированная олимпиада «Математика повсюду - 2020»	Шевченко Н.В. / 5 чел.	участие
7. Международная олимпиада «Мега-талант»	Шевченко Н.В. / 5 чел.	3 место
8. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Шевченко Н.В. / 1 чел.	1 место
8. Всероссийский проект «ФГОСТЕСТ»	Гордолионова Л.С. / 1 чел. Латкина М.В. / 4 чел. Дмитриева Е.В. / 8 чел.	1 место 1 место 2 место (2 чел.) 3 место 1 место 2 место (3 чел.)
9. Областная НПК «Шаг в науку»	Борзова А.В. / 2 чел. Латкина М.В. / 1 чел.	участие
10. Ведомственный межрегиональный интеллектуальный конкурс «В путешествие по родному краю»	Страшко Т.В., Федерко И.В. / 7 чел.	победители
11. Ведомственный межрегиональный конкурс	Страшко Т.В., Федерко	победители

интеллектуальный конкурс «Литературные дебаты»	И.В. / 5 чел.	
--	---------------	--

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, организация внеурочной деятельности

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время.

В школе созданы условия для реализации различных форм внеурочной деятельности. В течение года в школе работало 7 курсов различной направленности.

#### Занятость учащихся

Год	Внеурочные курсы							Всего занято в кружках (чел./%)
	Волонтерский корпус	Литературно-художественный	Школьное телевидение	Клуб любителей английского языка	Волейбол	Театральная студия	Музейное дело	
2017	14 чел.	18 чел.	18 чел.	11 чел.	-	-	-	16/33%
2018	18 чел.	18 чел.	20 чел.	11 чел.	10 чел.	10 чел.	8 чел.	35/71%
2019	9 чел.	15 чел.	6 чел.	-	8 чел.	12 чел.	7 чел.	41/100%
2020	10 чел.	12 чел.	4 чел.	-	10 чел.	12 чел.	10 чел.	24/100%

В 2020 году по запросам учащихся внесены изменения в перечень курсов внеурочной деятельности, добавлены новые: «Пресс-центр», «Тайны вселенной». Продолжает работу волейбольная секция, состоялось два товарищеских матча с учащимися учебных заведений города и области. В рамках работы школьного музея работает актив учащихся, занимающихся исследовательской работой, пополнением музейного фонда, созданием новых экспозиций. Продолжила работу театральная студия «Экспрессия», результатом деятельности которой стала премьера спектакля, инсценировки к школьным праздничным датам.

Все внеурочные курсы работали согласно расписанию. Руководителями составлены программы, ведутся журналы посещаемости. По итогам деятельности в течение 2020 года были проведены творческие отчеты в форме концертов, выставок, выпусков новостных видеороликов. Все курсы вызвали интерес учащихся, были востребованы, в каждом сформировался актив.

Классными руководителями и администрацией ежемесячно проводится мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется учащимся 8-10 классов, которые, согласно требованиям ФГОС ООО, в обязательном порядке должны посещать кружки, секции.

### VIII. Организация профориентационной работы.

С целью более успешной ресоциализации учащихся после освобождения Школа организует профориентационную работу.

Задачи данной деятельности:

- формировать у учащихся готовность к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению профессии;
- информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- создавать условия для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога;

- организовать сотрудничество с учреждениями профессионального образования, в первую очередь с ФКП ОУ № 330 ФСИН России по ЕАО.

В текущем учебном году учащиеся расширили свои знания о профессии эколога, профессиях, связанных с информационными технологиями, строительными специальностями, частным предпринимательством, профессией учителя (в рамках предметных недель).

С 2020-2021 учебного года в воспитательный план включены тематические профориентационные классные часы, на которых ученики знакомятся с интересующими их профессиями, изучают каталоги СУЗов и ВУЗов, условия поступления и обучения в них.

В Школе оформлен стенд «Современные профессии», содержащий актуальную информацию о профессиях и учебных заведениях Дальнего Востока, проведены классные часы «Кем быть?».

Для того чтобы профориентационная работа была эффективной, вопросы профориентации включены в программы школьных предметных недель.

## **IX. Организация работы в области сохранения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

*Динамика состояния здоровья школьников*

Год	Всего обучающихся	Практически здоровы	С хроническими заболеваниями
2018	44	52%	48%
2019	43	47%	53%
2020	25	60%	40%

На основе статистических медицинских показателей можно сделать вывод, что наблюдается стабильность в показателях физического здоровья школьников.

Профилактика роста заболеваний во многом зависит от правильно выстроенного учебно-воспитательного процесса, так как достаточно большую часть времени учащиеся проводят в школе. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: оптимизацию учебных нагрузок на учащихся, рациональную организацию урока и др. Содержательная линия здоровьесбережения реализуется через включение тематических блоков и модулей в предметы биология, ОБЖ, физика, химия, физическая культура. Эта работа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, на воспитание сознательного стремления к здоровому образу жизни.

В школе оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерный зал, на территории БВК имеется стадион, на каждого ученика в учебном плане отведено от 2 до 3 часов в неделю уроков физической культуры.

В направлении организации физкультурно-оздоровительной работы в 2020 году реализовывались программы внеурочной деятельности:

- секция по волейболу.

С целью повышения активности учащихся и приобщения их к ЗОЖ проведены массовые спортивные соревнования:

Сентябрь – товарищеская встреча по волейболу;

Сентябрь – День здоровья;

Октябрь – соревнования по мини-футболу;

Ноябрь – соревнования по силовым видам спорта;

Зимние каникулы – соревнования по волейболу;

Февраль – малые зимние Олимпийские игры;

Март – народные игры «Широкая масленица»;

Июнь – спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей.

## **X. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации, социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников**

Одной из основных задач в работе школы является обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Для реализации этой задачи созданы необходимые условия:

- лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Проектная мощность составляет 250 человек, фактическая мощность на конец декабря 2020 года 24 человека;
- помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Территория школы не огорожена, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, внутренним видеонаблюдением. Для сбора бытовых отходов используется мусоросборник ФКУ БВК.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- холодным централизованным водоснабжением;
- централизованным горячим отоплением от БВК;
- канализацией;
- огнетушителями в каждом учебном и специализированном кабинетах;
- газодымозащитными комплектами «СИЗОД» во всех учебных кабинетах;
- системой автоматической противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой противопожарной сигнализации с выходом на городскую пожарную службу;
- системой охранной сигнализации (наличие стационарных и переносных специальных технических средств);
- системой внутреннего видеонаблюдения (видеокамерами оснащены все учебные и служебные кабинеты, школьные рекреации);
- локальной компьютерной сетью;
- подключением к сети Интернет.

Обеспечение безопасности обучающихся достигается за счет регулярного проведения инструктажей по технике безопасности на уроках, перед массовыми, в том числе спортивными мероприятиями. Два раза в год (осень, весна) проводится обучение и тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников на случай пожара.

Санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда согласно предписаниям Госпожнадзора, инспекции по охране труда выполняются и соблюдаются в полном объеме. Об этом свидетельствуют ежегодные акты приемки школы, подписанные представителями надзорных органов, и заключения выше обозначенных органов, выданные учреждению.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 10 кабинетов, музейная комната, библиотека с читальным залом. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерный зал, на территории БВК имеется стадион.

"12" апреля 2021 г.

Директор федерального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области»

(наименование должности руководителя образовательной организации),

Коргина Наталья Юрьевна \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

М.П



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Значения показателей					Единица измерения
	Показатели	2018	2019	2020	+/-	
<b>1. Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность учащихся	41	41	24		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0		0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе по адаптированным программам	11	14	4	-10	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30	31	20	-9	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/24,4	10/22,2	4/16,6	-6/-5,6	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,1	---	---	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	3,4	---	---	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,4 - ГВЭ	3,8 - ГВЭ	67 - ЕГЭ	+67	балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 - ГВЭ	3,7 - ГВЭ	---	---	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0	0/0	0/0	-	человек/%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на едином государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственном выпускном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/82,9	38/84,4	24/100	+15,6	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/21,9	11/24	12/50	+26	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6/14,6	5/11	4/16,6	+5,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/4,9	2/4	5/20,8	+16,8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/2,4	4/9	3/12,5	+3,5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	9/37,5	+9	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	9/37,5	+9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	45/100	24/100	-	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	9	8	-	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100	9/100	8/100	-	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	11/100	9/100	8/100	-	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0	-	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/55	3/33	2/22	-	человек/%
1.29.1	Высшая	2/18	1/11	0/0	-1	человек/%
1.29.2	Первая	4/36	2/22	1/11	+1	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/27	3/33	2/22	-1	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27	1/11	1/11	---	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27	2/22	0/0	-2	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9	0/0	0/0	-	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11/100	9/100	10/100	+1	человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	9/100	8/100	-	человек/%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,1	4,5	4,5	4,5	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31	40	82	+42	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	41/100	45/100	24/100		человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1660,8/ 40,5	1660,8/ 36,9	1660,8/ 69,2	+43.2	кв. м