


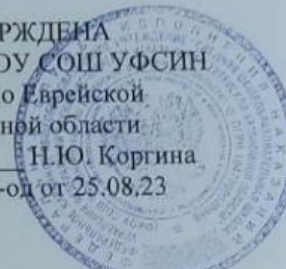


Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации  
ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа  
Управления Федеральной службы исполнения наказания  
по Еврейской автономной области»

РАССМОТРЕНА  
руководитель МО  
 И.В. Федерко  
протокол № 1 от 25.08.23

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УМР  
 И.В. Федерко  
от 25.08.23

УТВЕРЖДЕНА  
директор ФКОУ СОШ УФСИН  
России по Еврейской  
автономной области  
 Н.Ю. Коргина  
пр. № 55-од от 25.08.23



**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«География»  
9 специальный (коррекционный)  
класс VIII вида**

Биробиджан, 2023

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 9 специального (коррекционного) класса VIII вида разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28);
- программы под редакцией Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: ВЛАДОС, 2018;
- письма департамента образования Еврейской автономной области №3308/23 от 16.06.2023 г. «Об организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»;
- адаптированной общеобразовательной программы ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО на 2023-2024 гг.

#### Место предмета в учебном плане

На уроки географии в 9 специальном (коррекционном) классе согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### Список учебно-методической литературы

Программа В.В. Воронковой по географии («Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой: Сборник 1.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС , 2018 г. Допущен Министерством образования Российской Федерации).

География 9 класс: учебник для спец.(коррекц.) образовательных учреждений VIII вида Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2014

#### Результаты обучения

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Предметные результаты освоения учебного предмета «География»:

- узнавать по иллюстрациям характерных достопримечательностей отдельные города Евразии;
- уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности,
- знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- определять границы, государственный строй и символику России;

- знать особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира,
- знать основные мероприятия по охране природы в своей области, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- соблюдать правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

#### Содержание изучаемого курса Государства Евразии (56 ч)

##### *Введение (2 ч)*

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

##### *Европа (22 ч)*

###### Западная Европа (6 ч)

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).  
Франция (Французская Республика).  
Германия (Федеративная Республика Германия).  
Австрия (Австрийская Республика).  
Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

##### *Обобщающий урок (1ч)*

###### Южная Европа (3 ч)

Испания. Португалия (Португальская Республика).  
Италия (Итальянская Республика).  
Греция (Греческая Республика).

###### Северная Европа (3 ч)

Норвегия (Королевство Норвегия).  
Швеция (Королевство Швеция).  
Финляндия (Финляндская Республика).

###### Восточная Европа (10 ч)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).  
Венгрия (Венгерская Республика).  
Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).  
Сербия. Черногория.  
Эстония (Эстонская Республика).  
Латвия (Латвийская Республика).  
Литва (Литовская Республика).  
Белоруссия (Республика Беларусь).  
Украина.  
Молдавия (Республика Молдова).

##### Азия (23 ч)

###### Центральная Азия (6 ч)

Казахстан (Республика Казахстан).  
Узбекистан (Республика Узбекистан).  
Туркмения (Туркменистан).  
Киргизия (Кыргызстан).  
Таджикистан (Республика Таджикистан).

###### Юго-Западная Азия (7 ч)

Грузия (Республика Грузия).  
Азербайджан (Азербайджанская Республика).  
Армения (Республика Армения).

Турция (Республика Турция).  
Ирак (Республика Ирак).  
Иран (Исламская Республика Иран).  
Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия (1 ч)

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия (4 ч)

Китай (Китайская Народная Республика)  
Монголия (Монгольская Народная Республика).  
Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).  
Япония.

Юго-Восточная Азия (4 ч)

Таиланд (Королевство Таиланд).  
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).  
Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.  
Россия (9ч)

Границы России.  
Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.  
Административное деление России.  
Столица, крупные города России.  
Обобщающий урок по России.  
Обобщающий урок по географии материков и океанов.

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границ Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (11ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

*Обобщающий урок (1ч)*

Итоговое повторение (1 ч)

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Практические работы	Обобщающие и итоговые уроки
Государства Евразии		56		
1.	Введение. Политическая карта Евразии.	2	1	
Европа		22		
2.	Западная Европа	6		1
3.	Южная Европа	3		
4.	Северная Европа	3		
5.	Восточная Европа	10		
Азия		23		
6.	Центральная Азия	6	1	
7.	Юго-Западная Азия	7		
8.	Южная Азия	1		
9.	Восточная Азия	4		
10.	Юго-Восточная Азия	5	1	1
Россия (повторение)		9	1	1
Свой край		11	2	
Итоговое повторение по всему курсу		1		1
ВСЕГО:		68	6	4

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Атлас 9 класс

Контурные карты.

Методические пособия для учителя

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

Бейко В.Б., Березина М.Ф., Боготырева Е.Л. Большая энциклопедия животного мира.: Науч.-поп. Издание для детей. - ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006