
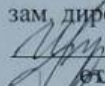



Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации  
ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа  
Управления Федеральной службы исполнения наказания  
по Еврейской автономной области»

РАССМОТРЕНА  
руководитель МО  
 А.В. Борзова  
протокол № 1 от 25.08.23

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УМР  
 И.В. Федерко  
от 25.08.23

УТВЕРЖДЕНА  
директор ФКОУ СОИ УФСИН  
России по Еврейской  
автономной области  
 Н.Ю. Коргина  
пр. № 55-од от 25.08.23



**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«История Отечества»  
9 специальный (коррекционный)  
класс VIII вида**

Биробиджан, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа по истории отечества для 9 специального (коррекционного) класса VIII вида разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28);
- авторской программы В.В. Воронковой по истории («Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой: Сборник 1.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2018 г. Допущен Министерством образования и науки Российской Федерации);
- письма департамента образования №3308/23 от 16.06.2023 г. Еврейской автономной области «Об организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»;
- адаптированной общеобразовательной программы ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО на 2023-2024 гг.

### Место предмета в учебном плане

На уроки истории в 9 специальном (коррекционном) классе согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### Список учебно-методической литературы

1. Программа В.В. Воронковой («Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой: Сборник 1.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2018 г. Допущен Министерством образования и науки Российской Федерации);
2. Учебник «История России» для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. (Б.П.Пузанов и др.) - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 311 с.: ил.

### Результаты обучения

К личностным результатам относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные* результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентации, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

*Предметные* результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
  - *Основные направления коррекционной работы:*
  - -коррекция речи и мышления;
  - - коррекция познавательных процессов;
  - - коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы.

Содержание предмета

Повторение – 2 часа.

Россия в начале XX в.- 9 часов.

Правление Николая II . Экономический кризис в начале XX в. Русско-японская война (причины, ход, значение). Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». С.О. Макаров. Итоги русско-японской войны, ее влияние на общество. Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». «Манифест 17 октября 1905 г.» Декабрьское вооруженное восстание. Итоги и значение первой русской революции. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Созыв Государственной Думы. Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Промышленный подъем. «Серебряный век» русской культуры. Расцвет русской литературы. А.М. Горький. А.А. Блок, И. Куприн. Развитие живописи. И.Е. Репин. М.А. Врубель. К.С. Петров-Водки и др. Музыка. А.Н. Скрябин, И. Ф. Стравинский, С.В. Рахманинов. Театр. Н.М. Ермолова, Ф.И. Шаляпин, А.П. Павлова и др. Появление кинематографа. Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Черета побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Региональный компонент. Дальний Восток и первая русская революция. Строительство железной дороги на Дальнем Востоке.

Россия в 1917-1920 г.г. – 10 часов.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР). Гражданская война и интервенция. Начало гражданской войны и интервенции. «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. Региональный компонент. Установление Советской власти на Дальнем Востоке.

Советская Россия - СССР в 1920-1930 г.г. – 10 часов.

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы. Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Ускоренное строительство социализма в 30-е г.г. – модернизация промышленности. Индустриализация СССР. Первые пятилетние планы. Стройки первых, пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг. Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов. Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов). Жизнь и быт советских людей в 20-30-е г.г. Региональный компонент. Дальний Восток в 1921-1937 годах.

СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. – 14 часов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Борьба советских людей на оккупированной территории. Героизм тружеников тыла. Вклад науки в победу. Города-герои России. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Окончание Великой Отечественной войны. Капитуляция Германии. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Региональный компонент. Великая Отечественная война на Дальнем Востоке. Самоотверженный труд биробиджанцев в тылу.

Советский Союз в 1945—1991 гг. – 15 часов.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление советской народного хозяйства после войны : восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Реформы Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение целины. Преобразование в экономике, науке. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий

Гагарин. Хрущевская «оттепель». Международный фестиваль молодежи в Москве. Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика СССР в 70-е г.г. XX века. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын). Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин.

Региональный компонент. Изучение истории Дальнего Востока.

Новая Россия в 1991-2012 годах – 5 часов.

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Россия в новых экономических и политических условиях. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Реформы государственного управления. Российское общество в условиях реформ. Война в Чечне. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Россия в начале XXI века. Президентские выборы 2000 г., 2004 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Россия – правовое государство. Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Социальное и политическое движение в стране в начале XXI в. Основные политические партии: «Единая Россия», ЛДПР, Коммунистическая партия РФ, «Справедливая Россия». Роль партий в политической и экономической жизни страны. Повышение уровня благосостояния в стране. Рост богатых и бедных в стране. Борьба с коррупцией и взяточничеством. Региональный компонент. Сегодняшний день Дальнего Востока. Основные итоги и уроки развития страны ( итоговое повторение).

Повторение за год – 3 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История Отечества»

*Учащиеся должны знать:*

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно - следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов
1	Повторение	2
2	Россия в начале 20 века.	9
3	Россия в 1917-1920 годах.	10
4	Советская Россия СССР в 20-30-е годы 20 века.	10
5	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	14
6	Советский Союз в 1945-1991 годах.	15

7.	Новая Россия в 1991-2012 годах	5
8.	Повторение	3
	Итого	68