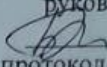
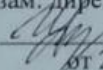



Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации
ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа
Управления Федеральной службы исполнения наказания
по Еврейской автономной области»

РАССМОТРЕНА
руководитель МО
 А.В. Борзова
протокол № 1 от 25.08.23

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УМР
 И.В. Федерко
от 25.08.23

УТВЕРЖДЕНА
директор ФКОУ СОШ УФСИН
России по Еврейской
автономной области
 Н.Ю. Коргина
пр. № 55-од от 25.08.23



**Адаптированная рабочая программа
факультативного курса
«Музыка»
9 специальный (коррекционный)
класс VIII вида**

Биробиджан, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса по музыке для 9 специального (коррекционного) класса VIII вида разработана на основании следующих документов:

- программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9кл./ Под редакцией В. В. Воронковой (раздел «Изобразительное искусство» автор: И. А. Грошенко). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2018. – сб.1;
- письма комитета образования Еврейской автономной области от 16.06.2023 года № 3308/23 «Об организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»;
- адаптированной общеобразовательной программы ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО на 2023-2024 гг.;

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение музыки в 9 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Результаты обучения.

Личностные результаты:

- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально ценностном, заинтересованном отношении к музыке;
- совершенствование художественного вкуса;
- овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкально творческой деятельности;
- наличие определенного уровня развития общих музыкальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;
- формирование навыков самостоятельной, целенаправленной, содержательной музыкально учебной деятельности;
- сотрудничество в ходе решения коллективных музыкально-творческих задач.

Метапредметные результаты:

- анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректив для достижения запланированных результатов;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
- размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;

-использование разных источников информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;

-применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач;

-наличие аргументированной точки зрения в отношении музыкальных произведений, различных явлений отечественной и зарубежной музыкальной культуры;

-общение, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой деятельности.

Предметные результаты:

-умение находить взаимодействия между музыкой и литературой, музыкой и изобразительным искусством на основе знаний, полученных из учебника для 9 класса, и выражать их в размышлениях о музыке, подборе музыкальных стихотворений, создании музыкальных рисунков;

-умение определять главные отличительные особенности музыкальных жанров - песни, романса, хоровой музыки, оперы, балета, а также музыкально-изобразительных жанров;

-знание имен композиторов, а также некоторых художественных особенностей музыкального импрессионизма;

Содержание программы по музыке.

Слушание музыки (29 часов):

Взаимосвязь искусства в многогранном отражении реального мира, мыслей, чувств человека. Героика, лирика, эпос, драма, юмор в музыке.

Народная музыка в творчестве классических и современных композиторов.

Особенности творчества композиторов: Чайковского, Глинки, Мусоргского, Прокофьева, Шостаковича, Хачатуряна, Свиридова, Дунаевского.

Современная музыка: рок, джаз, авторская песня. Герой современного музыкального произведения.

Православная музыка. Колокольные звоны. Распевы. Музыка, написанная для православных праздников. Современная православная музыка.

Повторение прослушанных произведений из программы 5-7 классов.

Музыкальная грамота (5 часов):

Язык музыки, основные средства музыкальной выразительности на примере различных произведений, изученных ранее.

Повторение определения средств музыкальной выразительности - темп, динамика, лад, метроритм, мелодия, гармония, тембр.

Анализ музыкальных произведений из программы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Слушание музыки (29 часов)	Тема 1: Взаимосвязь искусства в отражении реальности.	5
		Тема 2: Направления современной музыки	8
		Тема 3: Композиторы	10
		Тема 4: В поисках истины и красоты	6
2.	Музыкальная грамота	Тема 5: Язык музыки	5
		Итого:	34 часа