

Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации  
ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа  
Управления Федеральной службы исполнения наказания  
по Еврейской автономной области»

РАССМОТРЕНА  
руководитель МО  
И.В. Федерко  
протокол № 1 от 25.08.23

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УМР  
И.В. Федерко  
от 25.08.23

УТВЕРЖДЕНА  
директор ФКОУ СОШ УФСИН  
России по Еврейской  
автономной области  
Н.Ю. Коргина  
пр. № 55-од от 25.08.23



**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы социальной жизни»  
9 специальный (коррекционный)  
класс VIII вида**

Биробиджан, 2023

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 9 специального (коррекционного) класса VIII вида разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28);
- программы под редакцией Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: ВЛАДОС, 2018 ;
- письма комитета образования Еврейской автономной области от 16.06.2023 года № 3308/23 «Об организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году;
- адаптированной общеобразовательной программы ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО на 2023-2024 гг.;

### Список учебно-методической литературы.

Программа В.В. Воронковой «Социально-бытовая ориентировка учащихся» («Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII.- пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС , 2018г.

Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2018 год;

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2016),

### Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение СБО в 9 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

### Результаты обучения.

#### Личностные:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметные:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Предметные:

- формирование у обучающихся знаний и умений способствующих социально – бытовой адаптации, повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

Коррекционная работа

1. Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
2. Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.
3. Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий

для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».

4. Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
  5. Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
  6. Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
  7. Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
  8. Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
- Содержание программы.

Человек и его здоровье (9 часов).

Личная гигиена подростка (повторение). Инфекционные заболевания. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Народные способы и средства в борьбе с инфекционными заболеваниями. Уход за инфекционными больными. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Укрепление иммунитета. Документация, подтверждающая нетрудоспособность человека. Практические работы: «Уход за инфекционными больными».

Создание изделий из технических и поделочных материалов (4 часа).

Стили одежды. Мода. Современные направления моды в одежде. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Выбор индивидуального стиля в одежде. Определение собственного размера одежды и обуви. Практические работы: «Определение собственного размера одежды и обуви».

Технологии ведения дома (6 часов).

Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Средства и правила выведения пятен. Правила безопасности. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления

интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Требования к подборке штор, светильников. Сохранение жилищного фонда. Санитарная уборка жилища.

Семья (6 часов).

Российская семья. Условия создания семьи. Основы семейных взаимоотношений. Конфликты в семье, пути их преодоления. Распределение обязанностей по ведению семейного хозяйства. Планирование бюджета семьи. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Практические работы: «Расчет бюджета на месяц».

Культура поведения (4 часа).

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей. Анализ ситуаций. Правила хорошего тона.

Средства связи (4 часа).

Виды связи. Виды денежных переводов, их стоимость, скорость. Практические работы: «Заполнение бланков на отправку денежного перевода».

Кулинария (11 часов).

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Диетическое питание. Меню диетического питания. Питание детей ясельного возраста. Меню для детей. Национальная кухня. Традиционные национальные (региональные) блюда. Приготовление национальных блюд. Виды сервировки праздничного стола. Меню праздничного стола. Практические работы: «Составление меню для детей», «Сервировка праздничного стола», «Составление меню праздничного стола». Разработка учебного проекта по кулинарии.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часа).

Назначение авиатранспорта. Виды. Аэропорт. Службы аэропорта. Маршруты. Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения в аэропорте, во время полета. Приобретение билетов на самолет. Практические работы: «Приобретение билетов на самолет».

Торговля (5 часов).

Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Значение ярмарок. Ярмарки Вологодской области. Магазины по сниженным ценам, эконом-класса.

Учреждения (3 часа).

Предприятия бытового обслуживания, их значение. Правила пользования услугами СБ, стоимость услуг. Профессии работников СБ.

Современное производство и профессиональное образование (11 часов).

Учреждения и отделы по трудоустройству. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Оформление на работу (временно,

постоянно), необходимые документы. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Деловые бумаги (анкета, автобиография, заявление, расписка, докладная, доверенность), их составление. Правила перехода с одной работы на другую, необходимые документы. Предоставление отпуска. Закон, права, обязанности. Местонахождение предприятий, где требуется рабочая сила. Возможности трудоустройства. Практические работы: «Написание автобиографии», «Написание заявления», «Написание докладной».

Обобщающие уроки за год (2 часа).

Учебно-тематический план по предмету  
социально – бытовая ориентировка 9-го «В»  
специального (коррекционного) класса VIII вида.

№	Наименование раздела	Всего часов	Практические работы, экскурсии, к/р
1.	Раздел 1 Человек и его здоровье.	9	Пр./р. «Уход за инфекционными больными»
2.	Раздел 2 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	4	Пр./р. «Определение размера одежды и обуви»
3.	Раздел 3 Технологии ведения дома.	6	К/р
4.	Раздел 4 Семья.	6	Пр./р. «Расчет бюджета на месяц»
5.	Раздел 5 Культура поведения.	4	
6.	Раздел 6 Средства связи.	4	Пр./р. «Заполнение бланков на отправку денежного перевода» К/р
7.	Раздел 7 Кулинария.	11	Пр./р. «Составление меню для детей» Разработка учебного проекта Пр./р. «Сервировка праздничного стола» Пр./р. «Составление меню праздничного стола»
8.	Раздел 8 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	5	Пр./р. «Приобретение билетов на самолет»
9.	Раздел 9 Торговля.	5	
10	Тема 10 Учреждения.	3	К/р

11	Тема 11 Современное производство и профессиональное образование. Обобщающие уроки	11	Пр./р.«Написание автобиографии» Пр./р. «Написание заявления» Пр./р. «Написание докладной» Контрольная работа.
	Итого	68	

Всего за год практических работ – 11.

Контрольных работ – 4.