

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний
по Еврейской автономной области»
(ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ФКОУ СОШ УФСИН России
по Еврейской автономной области
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 11)



**Отчет о результатах самообследования
Федерального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения
наказаний по Еврейской автономной области» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области» (ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)
Руководитель	Коргина Наталья Юрьевна
Юридический и фактический адрес организации	179000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пер. Аремовский, 10
Телефон, факс	6-13-90
Адрес электронной почты	school_bvk@79.fsin.su
Учредитель	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 22.08.2016 № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.08.2016 № 671, серия 79 АО2 № 0000111; срок действия: до 29 апреля 2026 года

Месторасположение: ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области (далее – Школа) – образовательное учреждение закрытого типа, находящееся на территории Биробиджанской воспитательной колонии, созданное для обучения несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Регионы, с территории которых прибывают учащиеся: Хабаровский край, Приморский край, Амурская область, Камчатский край, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ, Магаданская область.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет. Конкретно сформулированные планируемые результаты по ФГОС облегчили педагогам оформление рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры и спортивными внеурочными занятиями. Учителя физкультуры организуют уроки и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья учащихся. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют соответствие состояния спортзала и снарядов санитарным требованиям, требованиям безопасности.

С 01.09.2022 активизирована работа руководителя ШМО классных руководителей. Им стал педагог, имеющий опыт работы в должности педагога-организатора и общий стаж педагогической деятельности более 10 лет. Взаимодействие с детскими общественными объединениями осуществляет учитель истории и обществознания, куратор школьного волонтерского движения.

Руководитель ШМО классных руководителей:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических советов, в подготовке и проведении оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

Введение должности руководителя ШМО классных руководителей позволило систематизировать работу классных руководителей.

В сентябре 2022 года в Школе проведён детальный анализ документооборота, номенклатура дел приведена в соответствие с приказом ФСИИ России от 02.09.2022 № 523 «Об утверждении перечня документов», назначены ответственные за отдельные направления документооборота, что позволило оптимально распределить нагрузку на каждого члена коллектива.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, волонтерского корпуса «Наследники Победы»;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями (в рамках дней открытых дверей).

Родители и учащиеся выражают удовлетворенность уровнем организации воспитательного процесса в Школе. Вместе с тем, учащиеся высказали пожелание по увеличению времени, отведённого в расписании дня, на проведение спортивных мероприятий. Предложения учащихся будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- учебно-познавательной;
- способствующей реализации социальных потребностей;
- организация творческих занятий;
- физкультурно-спортивной.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 20% обучающихся выбрали направление, способствующее реализации социальных потребностей (волонтерское движение); 18% – учебно-познавательную деятельность (библиотека); 14% – творческое направление деятельности (декоративно-прикладное творчество); 80% – физкультурно-спортивное направление (атлетическая гимнастика, футбол).

С 1 сентября 2022 года во всех классах еженедельно проводится курс «Разговоры о важном».

Внеурочные курсы в обязательном порядке посещают все учащиеся Школы и по желанию воспитанники, получившие образование и находящиеся на территории ФКУ БВК УФСИН России по Еврейской автономной области.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательного процесса;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	31	49	58
	— основная школа	12	8	21	21
	— средняя школа	29	23	28	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	12	—
	— основная школа	—	—	3	—
	— средняя школа	1	2	9	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

- Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся Школы, в целом сохраняется положительная динамика освоения основных образовательных программ, т.е. все учащиеся 9, 11 классов успешно проходят аттестацию и получают документы об образовании, на повторный год обучения остаются учащиеся, прибывшие в конце учебного года и не обучавшиеся по прежнему месту жительства.

- В 2022 году успешно прошёл государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования учащийся с ОВЗ (слабовидящий).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итого	28	18	64	3	11	0	0	9	32	9	32	9	38
-------	----	----	----	---	----	---	---	---	----	---	----	---	----

- Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году снизились на 23 процента (АППГ – 87%).
- В 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 16,5%, в 2022 – 11%, снижение составило 5,5%.
- Снижение процентов успеваемости и качества знаний стало возможным из-за прибытия в 10 класс в конце учебного года учащихся, не продолживших обучение по месту жительства после получения аттестата об основном общем образовании.
- Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены в формате ЕГЭ, расширился круг сдаваемых предметов. Все выпускники впервые сдавали экзамен по базовой математике, 2 учащихся впервые сдали экзамен по обществознанию.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов или «5» (базовая математика)	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	52
Математика (базовая)	4	0	0	3,5
Обществознание	2	0	0	49,5
Итого:	10	0	0	35

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В силу специфики закрытого учреждения в школе не проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Вместе с тем, воспитанники ежедневно при проведении утренней проверки слушают исполнение Государственного гимна России, он звучит на всех торжественных мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, в рекреации находится баннер со словами гимна. Государственный флаг России развешивается на флагштоке над дежурной частью ФКУ БВК УФСИН России по Еврейской автономной области.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректированы ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября начата реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 3 — внутренние совместители и один – внешний. Все имеют высшее педагогическое образование. 76% педагогического состава Школы аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. В 2022 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

38% сотрудников, ведущих педагогическую деятельность, награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» и Грамотой Минпросвещения; 75% – поощрены правами директора ФСИН России.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Восполнять дефицит кадров позволяет целенаправленная работа по профессиональной переподготовке сотрудников на смежные области.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7426 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, передачи книг общественными организациями, дарения сотрудниками Школы и УФСИН России по Еврейской автономной области.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1050
2	Художественная	6004
3	Справочная	134
4	Религиозная	169
5	Юридическая	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

У учащихся есть возможность пользования ресурсами Электронной Национальной библиотеки. На одного учащегося приходится 124 экземпляра книг.

На официальном сайте школы находит отражение информация о работе библиотеки Школы и проводимых на её базе мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако в летний период 2023 года требуется дополнительная закупка учебников, т.к. часть к этому сроку морально устаревает, часть исключается из федерального перечня. Фонд художественной литературы требуется пополнить изданиями современных авторов.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 10 учебных кабинетов, 9 оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются 2 лаборантских: по физике и по химии; компьютерный класс; музейная комната; спортивный зал, тренажёрный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников. С целью профилактики микротравм:

- на осенне-зимний период во входном тамбуре уложено покрытие для предупреждения скольжения;
- своевременно проводится мелкий ремонт дверных и оконных ручек, стульев, парт, подоконников.

В связи с износом здания, низкими температурами в учебных кабинетах в зимний период, в 2022 году заменена отопительная система.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлен уровень развития метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов.

Анализ результатов метапредметных работ показал, что 43% учащихся 9 класса обладают средним уровнем сформированности функциональной грамотности. Данные учащиеся смогли применить полученные знания в лично значимой ситуации, оценить проблему на основе личного опыта. Остальные 57%, т.е. большая часть, продемонстрировали низкий уровень. Основные трудности учащиеся испытывали при извлечении необходимой информации из текста, при анализе, интерпретации и интеграции информации, при анализе и интерпретации данных диаграммы.

Анализ результатов метапредметных работ учащихся 11 класса выявил, что 27% имеют уровень функциональной грамотности выше среднего, ещё 27% – средний уровень. Выпускники средней школы умеют анализировать и интерпретировать данные карты, извлекать информацию из текста, анализировать, интерпретировать, интегрировать её. 46% учащихся 11 класса показали уровень сформированности функциональной грамотности ниже среднего.

По результатам опроса родителей в рамках Дней открытых дверей в 2022 году выявлено, что они удовлетворены общим качеством образования в Школе. Большинство обучающихся (70%) осознают необходимость получения образования, однако испытывают трудности в усвоении содержания учебных предметов.

В 2022 году в Школе функционировали 10 и 11 классы универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2022 году не было необходимости в переходе на дистанционное обучение. Все занятия проходили в очной аудиторной форме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44/73
— регионального уровня		7/11,6
— федерального уровня		34/56,6
— международного уровня		3/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/63
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/63

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/100
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
— с высшим образованием		8/100
— высшим педагогическим образованием		8/100
— средним профессиональным образованием		0/0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0/0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6/75
— с высшей		3/38
— первой		3/38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/13
— больше 30 лет		4/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1/13
— от 55 лет		4/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/90
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/80
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1641,08 /27,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

"17" апреля 2023г.

Директор федерального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области»

(наименование должности руководителя образовательной организации).

Коргина Наталья Юрьевна
(Ф.И.О. подпись)

М.П.

