

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения
наказаний по Еврейской автономной области»
(ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ФКОУ СОШ УФСИН России
по Еврейской автономной области
(протокол от 17.04.2024 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКОУ СОШ УФСИН России
по Еврейской автономной области

18.04.2024 г.

Коргина Н.Ю.

**Отчет о результатах самообследования
Федерального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы
исполнения наказаний по Еврейской автономной области» за 2023 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области» (ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области)
Руководитель	Коргина Наталья Юрьевна
Юридический и фактический адрес организации	179000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пер. Аремовский, 10
Статус образовательного учреждения	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Телефон, факс	6-13-90
Адрес электронной почты	school_bvk@79.fsin.gov.ru
Учредитель	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 22.08.2016 № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147; регистрационный номер лицензии: № Л035-01228-79/00392964 (согласно выписке из реестра лицензий по состоянию на 30 мая 2023 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.08.2016 № 671, серия 79 АО2 № 0000111; срок действия: до 29 апреля 2026 года

Месторасположение: ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области (далее – Школа) – образовательное учреждение закрытого типа, находящееся на территории Биробиджанской воспитательной колонии, созданное для обучения несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Социальное партнерство: ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области поддерживает партнёрские отношения с волонтерами приюта «Добрые руки», Областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» Еврейской автономной области, Приамурским государственным университетом им. Шолом-Алейхема, Федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный природный заповедник «Бастак», отделением Российского географического общества в ЕАО, ИКАРП ДВО РАН, региональными отделениями Красного креста и Союза женщин России.

На конец 2023 года в Школе обучалось 43 ученика, из них на II уровне обучения (8-9 классы) – 16, на III уровне обучения (10-11 классы) – 27. Всего в Школе функционировало 5 классов (основная школа – 3 класса, средняя – 2 класса).

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.20, продолжительность уроков - 40 минут, продолжительность перемен - от 10 до 20 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, распорядком дня ФКУ Биробиджанская ВК УФСИН России по ЕАО и расписанием занятий. Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов.

Режим работы школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности. Учебный режим: начало уроков, перемены, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка – отвечают стандартным нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2023 учебном году:

- Работа по реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, формирование основ культуры и нравственности обучающихся.
- Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
- Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности;
- Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися.
- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Школа является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). Школа проводит свою работу в соответствии с Уставом образовательного учреждения, локальными актами, регламентирующими деятельность ОУ.

ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области образовательную деятельность ведет на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1093, серия 79 ЛО2 № 0000147, дата выдачи 22.08.2016 г., срок действия – бессрочно, согласно

выписке из реестра лицензий по состоянию на 30 мая 2023 г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01228-79/00392964;

- свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 671, серия 79 АО2 № 0000111, дата выдачи 24.08.2016 г., срок действия до 29 апреля 2026 г.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО: серия - 79 № 000294992; ОГРН- 1047900040968.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО: серия – 79 № 000320531, ИНН – 7901021168.

Для обеспечения открытости образовательного учреждения, более тесного взаимодействия с родителями и социумом функционирует школьный сайт (адрес сайта: <http://ufsin79school.ucoz.ru/>)

1.3. Система управления образовательной организацией

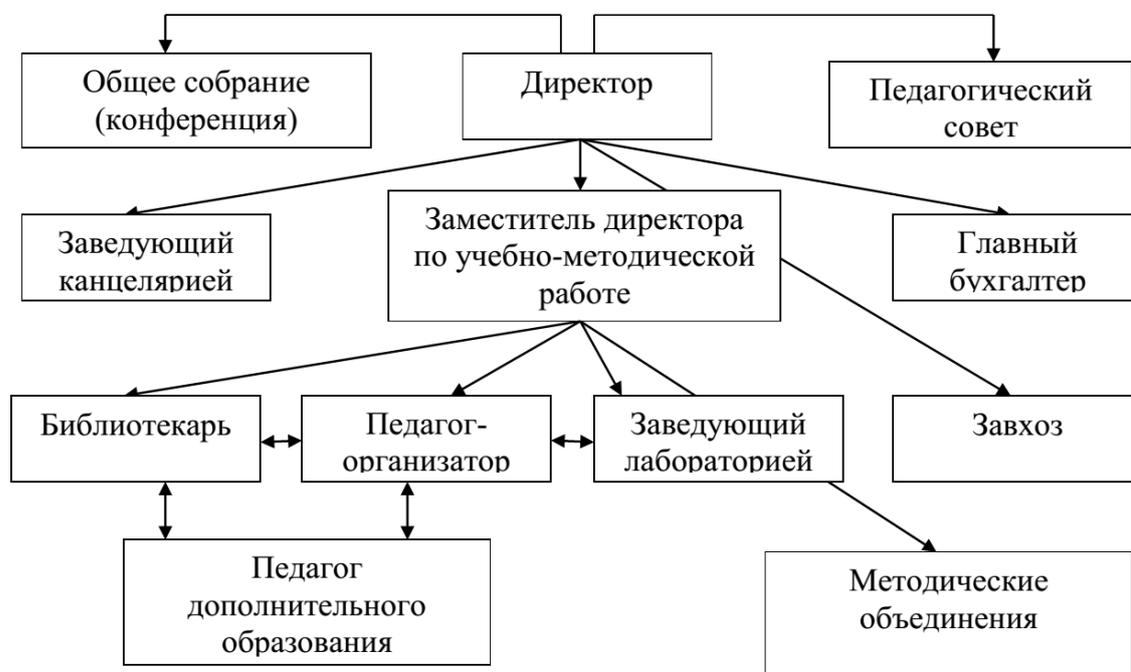
Для управления школой в режиме развития необходимо привлечение учителей школы, родителей, обучающихся и заинтересованной общественности к процессу выработки, принятия решений и их реализации, наделение их дополнительными полномочиями: правом самостоятельного планирования, контроля, организации своей деятельности и её координации с другими школьными структурами. Государственно-общественный характер управления отражается во взаимодействии трех уровней: административного, педагогического, общественного.

Формы государственно-общественного управления ОУ:

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения

Структура и органы управления организацией



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа располагается в трёхэтажном здании капитального исполнения общей площадью 1641,08 м², принадлежащем на правах безвозмездного пользования (Договор №

140 безвозмездного пользования нежилым помещением от 18 декабря 2019 года). Здание принадлежит ФКУ «Биробиджанская воспитательная колония УФСИН по Еврейской автономной области».

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Проектная мощность составляет 250 человек, фактическая мощность на конец декабря 2023 года 43 человека.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20.

Территория школы не огорожена, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, внутренним видеонаблюдением. Для сбора бытовых отходов используется мусоросборник ФКУ БВК.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- холодным централизованным водоснабжением;
- централизованным горячим отоплением от БВК;
- канализацией;
- огнетушителями в каждом учебном и специализированном кабинетах;
- газодымозащитными комплектами «СИЗОД» во всех учебных кабинетах;
- системой автоматической противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой противопожарной сигнализации с выходом на городскую пожарную службу;
- системой охранной сигнализации (наличие стационарных и переносных специальных технических средств);
- системой внутреннего видеонаблюдения (видеокамеры во всех рекреациях, учебных кабинетах, учительской, музейной комнате спортивном зале);
- локальной компьютерной сетью (кабинет информатики);
- подключением к сети Интернет (кабинет директора и главного бухгалтера)
- системой электронного документооборота (СЭД ФСИН России);
- замками безопасности на оконных блоках.

В здании Школы работает библиотека с читальным залом. Имеется музейная комната.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционирует 10 кабинетов. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерное помещение. В 2023 году региональное отделение партии Единая Россия оказало материальную помощь в оснащении тренажерного помещения в школе: выделила средства для приобретения штанги и стойки для штанги (35000 руб.).

Школа имеет компьютерный класс, в котором 10 компьютеров объединены в локальную сеть. Компьютерами оснащено 11 учебных кабинетов, кабинет секретаря, директора, бухгалтера, библиотека. В трёх кабинетах (№ 10: кабинет истории, № 6: кабинет русского языка и № 11: кабинет географии) установлены интерактивные доски.

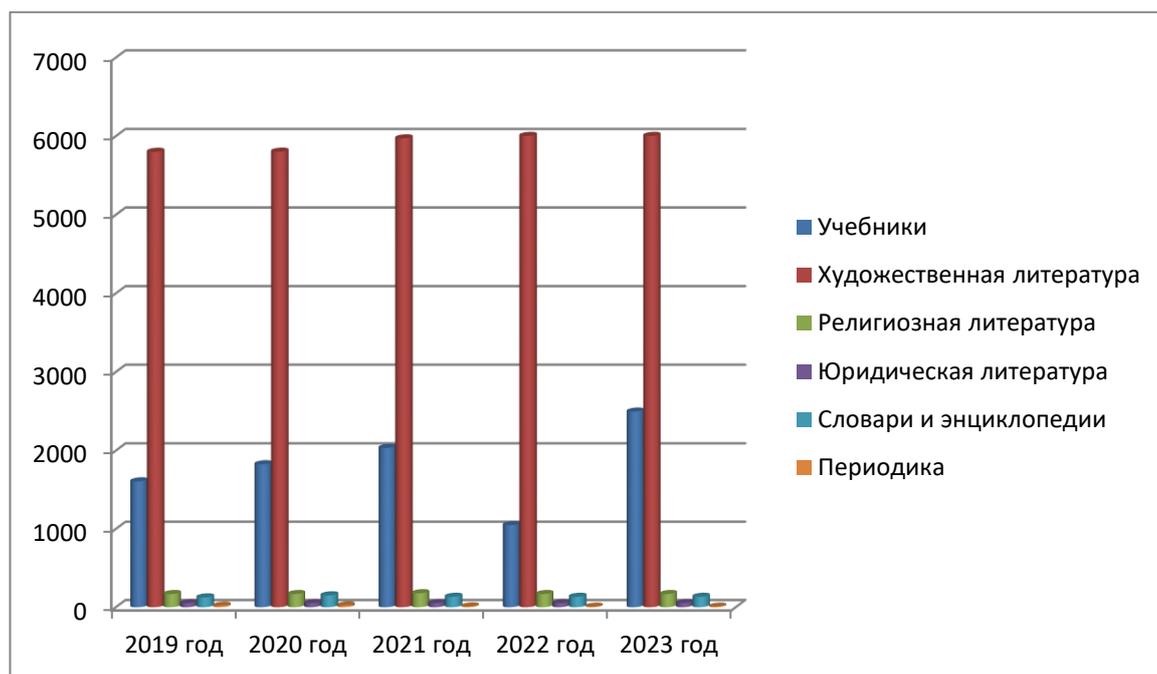
На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения:

- 20 компьютеров,
- 1 ноутбук,
- 4 МФУ,
- 3 принтера,
- 7 мультимедийных проекторов,
- 2 музыкальных центра,
- 2 интерактивных доски,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 1 интерактивный комплект (интерактивная доска и проектор),
- 1 цифровая видеокамера,
- 3 цифровых лаборатории по химии с нетбуками.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 8873 единиц хранения, из них учебников и методической литературы 2497 экземпляров, 134 экземпляра словарей и энциклопедий, 6004 экземпляра художественной литературы, 169 экземпляров религиозной литературы, 54 экземпляра – юридической, 15 экземпляров – литература по психологии. Количество книг в библиотеке – на 1 учащегося – 148 экземпляров, количество учебной литературы (учебники, словари и энциклопедии) на 1 учащегося – 44 экземпляра. Произошло значительное увеличение количества учебной литературы (за счёт приобретения учебников, подаренных книг).

Количество экземпляров периодической печати – 8.

Из фонда библиотеки 73 экземпляра морально устаревших учебников передано в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по ЕАО.



В 2023 году приобрели новую литературу в объёме 1447 экземпляров.

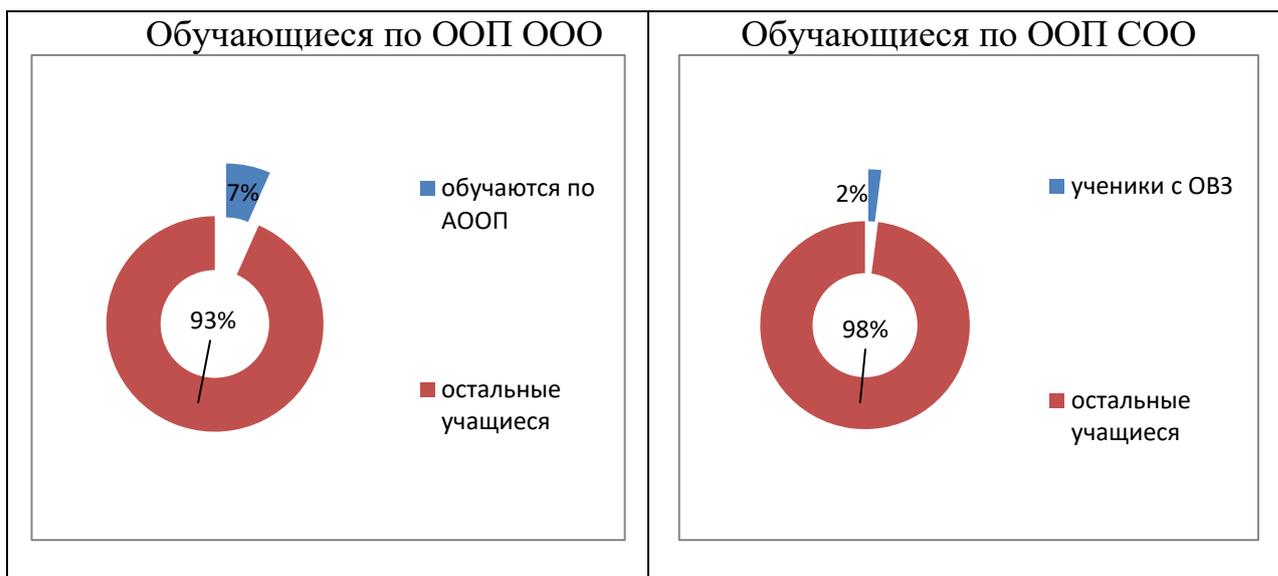
1.5. Анализ контингента обучающихся

В ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО существуют определённые особенности организации образовательной и воспитательной деятельности. Связаны они со спецификой воспитанников учреждения:

- мальчики в возрасте от 15 до 19 лет;
- учащиеся с делинквентным поведением;
- средняя и низкая успеваемость;
- средняя и низкая мотивация к обучению;
- высокая степень неоднородности базовых знаний;
- социальная и педагогическая запущенность учеников;
- широкая география воспитанников (прибытие учащихся со всего Дальнего Востока).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уровнями общего образования: основное общее образование (5-9 классы) – 22 ученика (из них 4 человека – ученики специального коррекционного класса-комплекта VIII вида), среднее общее образование (10-11 классы) – 38 учеников (из них 1 ученик с ОБЗ). Всего

на 31.12.2023 обучалось 60 учеников, сформировано 7 классов (II уровень – 4 класса, III уровень – 2 класса, класс СУОН (строгие условия отбывания наказания) – 1 класс).



Образовательный процесс во всех классах организован в соответствии с ФГОС ООО и СОО, обучение в 10-11 классах проходит по универсальному профилю.

Учебный процесс в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 7-8-е и 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании процедуры ГИА.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в форме пятидневной учебной недели для всех классов. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Контингент учащихся школы очень подвижен. На начало 2023 года в школе числилось 40 обучающихся. В течение 2023 года прибыло 55 учеников (138%), выбыло также 55 учеников (138%). На момент окончания 2023 года в школе обучалось 60 учеников. Увеличение количества обучающихся на конец 2023 года составило 20 человек (50%). Общая ротация ученического состава в течение учебного года (с учётом прибывших и выбывших) – 276%.

Показатели ротации в выпускных классах:

- из 9 класса выбыло – 9 чел., прибыло 7 чел., общая ротация – 16 чел. (63% от числа учеников в классе);
- в 11-й класс прибыло – 4 чел., выбыло – 16 чел., общая ротация – 20 чел. (22% от числа учеников в классе).

Возраст воспитанников (на 31.12.2023):

- 14 лет – 0 чел./0%;
- 15 лет – 2 чел./5%;
- 16 лет – 7 чел./16%;
- 17 лет – 21 чел./49%;
- 18 лет – 13 чел./42%;
- 19 лет – 0 чел./0%.

Преобладающее большинство учащихся школы составляют воспитанники в возрасте 17 лет – 49% и в возрасте 18 лет – 42% от общего количества.

Уровень образования:

- имеют начальное общее – 43 чел.,
- имеют основное общее – 27 чел.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана в соответствии с Уставом, Программой развития школы на 2020-2026 гг. «Школа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – школа равных возможностей», Воспитательной программой школы.

В 2023 учебном году в учреждении реализовывались «Основная образовательная программа основного общего образования», «Адаптированная образовательная программа основного общего образования», «Основная образовательная программа среднего общего образования (для 10 класса)», «Основная образовательная программа среднего общего образования (для 11 класса)».

Цели образовательной программы:

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессе,
- регламентация перспектив развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Миссия школы: воспитание у несовершеннолетних осуждённых гражданственности, патриотизма, формирование потребности в получении образования, интереса к истории нашей страны, к условно-досрочному освобождению и успешной адаптации и самореализации в обществе.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

Были утверждены программы:

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанные в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9 класса-комплекта АООП УО (вариант 1), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП ООО;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанные в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ делится на три структурных подразделения (ступени): I ступень – начальная школа, II ступень – основная школа, 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет). III ступень - средняя школа, 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года). На всех ступенях обучения школа реализует основные общеобразовательные программы. В 2023 году школа не организовывала образовательный процесс на I ступени в связи с отсутствием учащихся данной категории.

Учебный план школы на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года был разработан в соответствии с ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО», письмом департамента образования № 28-2317 от 06.05.2022 «Об организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в 2022/2023 учебном году» и письмом департамента образования № 33/08/23 исх. – ОБО. от 16.06.2023 «Об организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году».

Учебный план школы формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся.

В структуру учебного плана входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Школьный компонент распределён с учетом пожеланий учащихся и родителей. Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию знаний учащихся и являются важнейшим средством для построения индивидуальных программ.

Основное общее образование 8-9 классы (обучающиеся с умственной отсталостью)

В течение 2023 года школе обучается группа учащихся с умственной отсталостью (4 ученика на 01.01.2023 года, 2 ученика на 01.09.2024 года).

В 2023 году организовано обучение в специальном (коррекционном) классе-комплексе (8-9 класс) VIII вида: созданы специальные условия для получения образования обучающимися с умственной отсталостью. Данный класс скомплектован в соответствии с категорией обучающихся ФАООП УО (вариант 1) и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит учитель-олигофренопедагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Предмет «Профильный труд» преподаётся в образовательном учреждении в сетевой форме на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ФКП ОУ № 330 ФСИН России.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы в объёме 3 часа в неделю.

Основное общее образование 8-9 классы

Учебный план в 8-9 классах составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Предмет «Технология» преподаётся в образовательном учреждении в сетевой форме на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ФКП ОУ № 330 ФСИН России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ООО использована на факультативные курсы:

- «Вопросы географии» (9 класс, 1 час);
- «Математика: избранные вопросы» (9 класс, 1 час);
- «Музыка» (9В класс, 1 час);
- «Изобразительное искусство» (9В класс, 1 час).

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы в объёме 9 часов в неделю.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 10 классе организовано обучение по универсальному профилю с углублённым изучением предметов «Алгебра» и «Обществознание», в 11 классе продолжено обучение по универсальному профилю с углублённым изучением предмета «Русский язык». Именно этот предмет наиболее актуален и востребован учениками, его углублённое изучение содействует успешной ресоциализации воспитанников в дальнейшем. Углублённый уровень изучения предметов «Русский язык», «Алгебра» и «Обществознание» готовит учеников к успешному прохождению процедуры ГИА.

Выбор универсального профиля обусловлен спецификой учреждения и общим уровнем готовности к получению образования учеников, прибывающих в воспитательную колонию.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы для проведения факультативных курсов:

- «Вопросы обществознания» (10 класс, 1 час);
- «Написание творческих работ» (11 класс, 1 час).

Выбор факультативных курсов обусловлен интересами и запросами учащихся 10 и 11 классов.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы в объёме 6 часов в неделю.

Среднее общее образование (дети с ОВЗ)

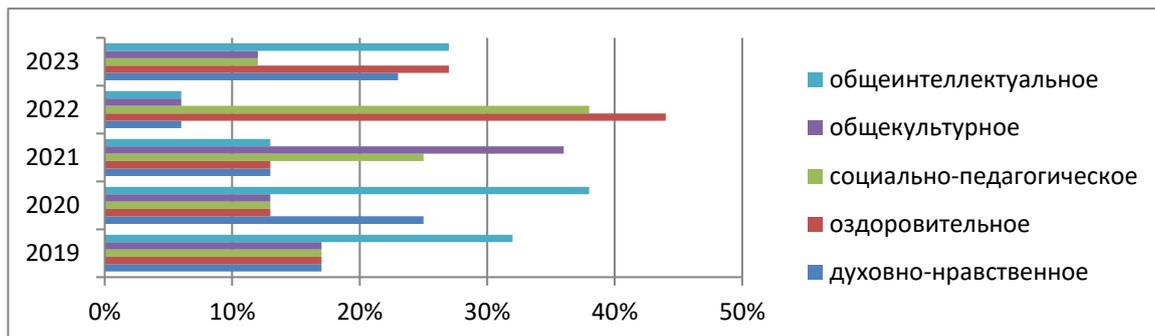
С 2021 года в школе обучается ученик с ОВЗ – слабовидящий. В 2023-2024 учебном году для него организовано обучение по индивидуальному учебному плану по ООП СОО. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы в объёме 6 часов в неделю.

Направления дополнительного образования

В течение года учащиеся школы осваивали программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому.

Данная работа была организована через *систему внеурочных курсов*.



2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В школе данное направление работы реализовывалось через работу всех направлений внеурочной деятельности, исследовательскую и проектную работу учащихся, через систему общешкольных и классных мероприятий.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планами воспитательной работы на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года, в период с января по декабрь 2023 года в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, сотрудники ВК и родители.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (50 %) учителя, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе педколлектива по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной ведомственный конкурс «Лучшая библиотека среди исправительных учреждений УФСИН России по Еврейской автономной области», ноябрь 2023	Страшко Т.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Я – учитель XXI века», август 2023	Федерко И.В.	Диплом победителя
Всероссийский ведомственный конкурс «Письмо учителю», сентябрь 2023	Коргина Н.Ю., Федерко И.В.	Разработчики конкурса
Всероссийский ведомственный конкурс «Лучший персональный сайт учителя школ ВК ФСИН России»	Латыпов Д.Ю.	Участник
Всероссийский ведомственный конкурс «Лучший учитель школ ВК»	Коргина Н.Ю. Латыпов Д.Ю.	участники

В школе в течение 2023 года продолжила работу наставническая пара «учитель-учитель».

Внеурочная деятельность

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражало основные традиционные российские ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и добрые дела, семью и традиционные семейные ценности, культуру России, науку на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональную социализацию, экологическую и информационную культуру, здоровье и ЗОЖ.

Эти смысловые линии (т.е. традиционные российские ценности) также реализовывались в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС и ФОП уровней общего и среднего образования. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные курсы, секции, систему коллективных творческих дел.

Учащиеся с ОВЗ в течение года были активно включены в систему внеурочной деятельности: посещали обязательные курсы «Разговоры о важном» и «Билет в будущее», курсы по выбору: спортивную секцию «Атлетическая гимнастика», «Декоративно-прикладное искусство», «Школьная библиотека» и т.д. Все они активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, олимпиад различных уровней.

Изменения в организации учебно-воспитательного процесса с учётом антикоронавирусных мер

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями УФСИН России по ЕАО администрация школы предприняла и продолжает выполнять следующие мероприятия для организации учебно-воспитательного процесса в 2023 учебном году:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- внесла необходимые изменения в образовательные программы школы;
- внесла необходимые изменения в расписание уроков;
- составила и утвердила графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместила на информационных стендах в школе необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закупила рециркуляторы и средства для антисептической обработки помещений, рук;
- организовала ежедневную санобработку помещений.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора (письмо № 02/10499-2020-32 от 25.05.2020) обеспечен резерв антикоронавирусных средств на один месяц работы.

Общие выводы

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведены дополнительные часы, использованы резервные часы, предусмотренные учителями при

составлении календарно-тематического планирования, скорректированы рабочие программы.

В результате анализа прохождения образовательных программ выявлено следующее:

- программы по всем общеобразовательным предметам выполнены;
- программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены;
- практическая часть учебных программ выполнена;
- программы факультативных занятий выполнены в полном объеме;
- программы дополнительного образования (план внеурочной деятельности, план воспитательной работы) выполнены.

Опыт работы педагогического коллектива по организации образовательной деятельности и воспитательных мероприятий для воспитанников БВК был обобщён и опубликован:

- публикация обобщения опыта учителя физической культуры «Особенности организации внеурочных занятий по атлетической гимнастике для трудных подростков», В.А. Невеличко, Биробиджан, 2023г.;
- публикация в Сборнике материалов научно-практической конференции МПГУ, статья «Содействие формированию функциональной грамотности слабоуспевающих и низкомотивированных учащихся на уроках географии», И.В. Федерко, Москва, январь 2023 г.;
- выступление на областном семинаре ИРО ЕАО «Профилактика терроризма в молодёжной среде», Н.Ю. Коргина, И.В. Федерко, Биробиджан, ноябрь 2023 г.

II. Кадровый состав образовательной организации

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Преподают все предметы учебного плана. Распределение нагрузки между работниками соответствует норме. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием.

3.1. Характеристика кадрового состава

В 2023 году учебно-воспитательный процесс осуществляли следующие категории работников (без внешних совместителей):

Руководство		Бухгалтерия	Канцелярия	Лаборатория	Служащие				Рабочий
Директор	Зам. директора	Главный бухгалтер	Заведующий канцелярией	Заведующий лабораторией	Педагог-организатор	Учитель	Библиотекарь	Заведующий хозяйством	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
1	1	1	1	-	-	5	1	1	-

Кадровый состав Школы за последние годы (с учётом внешних совместителей):

Категория работника	2019	2020	2021	2022	2023
Руководство	2	2	2	2	2
Бухгалтерия	1	1	1	1	1
Учителя	5	6	7	5	5

Другой педагогический состав:	1	1	1	-	-
- педагог-организатор	1	1	1	-	-
- педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал:	2	1	1	2	2
- Заведующий лабораторией	-	-	-	-	-
- Библиотекарь	-	-	1	1	1
- Заведующий канцелярией	1	1	-	1	1
Заведующий хозяйством	1	1	1	1	1
Рабочий	-	-	-	-	-
Итого	11	11	12	11	11

3.2. Количественный состав педагогических работников на конец 2023 года.

В состав педагогических работников, согласно штатному расписанию, входят следующие категории сотрудников (без внешних совместителей): учителя, администрация, ведущая часы, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Педагогический состав Школы по предметным областям с учётом администрации, внешних совместителей, ведущих учебные часы, на конец 2023 года:

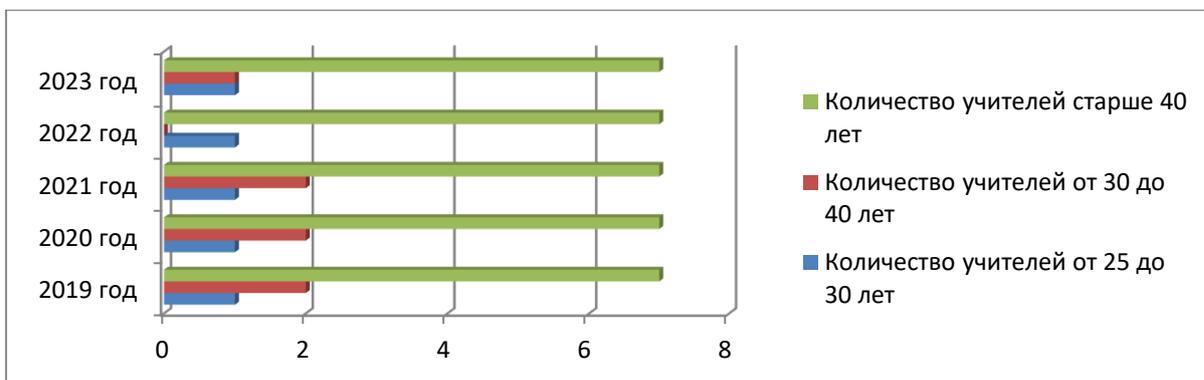
- русский язык/ литература/ родной язык/ родная литература – 1 чел.,
- физика/ астрономия – 1 чел.,
- биология/ география/ ОБЖ/ музыка – 1 чел.,
- география/ экономика/ химия – 1 чел.,
- русский язык/ литература/ родной язык/ родная литература/ английский язык/ право/ обществознание – 1 чел.,
- математика/информатика/физическая культура – 1 чел.,
- физическая культура – 1 чел.,
- информатика/ учитель коррекционного класса – 1 чел.

3.3. Качественный состав педагогических работников*

Индикатор	Период			
	2020	2021	2022	2023
Средний возраст	45,8	40,5	51	52
Доля мужчин	1 (10%)	2 (18%)	2 (26%)	2 (17%)
Молодые специалисты	0 (0%)	1 (9%)	1 (13%)	1 (8%)

* включая совместителей

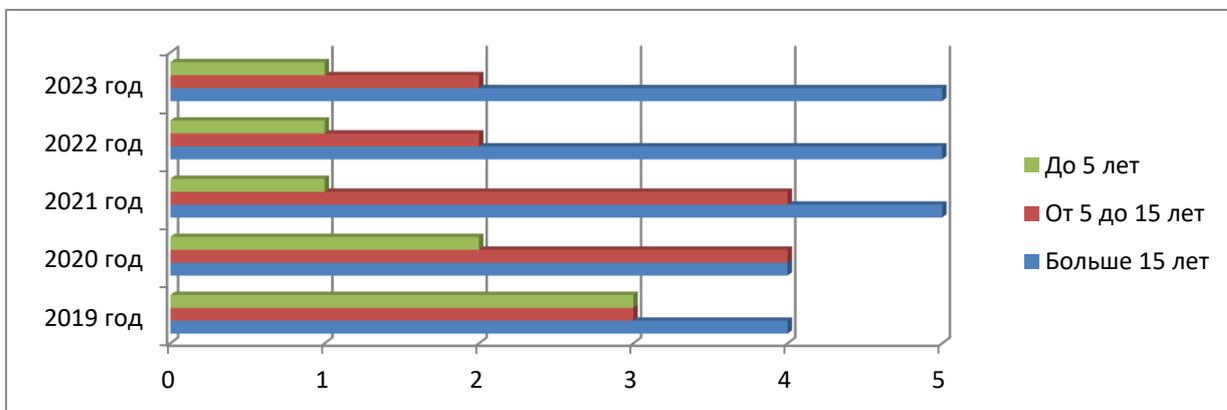
*Возрастной состав педагогических работников**



Уровень образования кадрового состава*:

Категории	Высшее	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
Руководство	2	2	0	0
Бухгалтерия	1	0	1	0
Учителя	5	5	0	0
Другой педагогический состав:	0	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0	0
- педагог доп. образования	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал:	0	0	0	0
- зав. лабораторией	1	1	0	0
- библиотекарь	1	1	0	0
- зав. канцелярией	0	0	0	0
Заведующий хозяйством	0	0	0	1
Рабочий	-	-	-	-
Итого	10	9	1	1

Стаж педагогической работы*:



Год	1-5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-30 лет	30 и более	До года
-----	---------	----------	-----------	-----------	------------	---------

	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%
2019	3/30	3/30	2/20	0/0	2/20	0/0
2020	2/20	4/40	1/10	2/20	1/10	0/0
2021	1/9	3/27	1/9	2/18	1/9	0/0
2022	1/12	2/25	0/0	3/38	2/25	0/0
2023	1/12	2/25	0/0	3/38	2/25	0/0

Квалификация педагогов*:

Всего	Высшая категория / %	1 категория / %	Без категории	Соответствие должности
9	3/33	5/56	0/0	1/11

* включая совместителей

3.5. Сведения о педагогах, награждённых отраслевыми и государственными наградами:

7 человек из учителей, администрации и сотрудников школы имеют отраслевые, региональные и муниципальные поощрения, что составляет 78% от общего числа работников.

Награды	Кол-во работников	% соотношение
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0
Нагрудный знак «Почётный работник ОО РФ»	2	22
Поощрение правами Минобрнауки РФ	1	11
Поощрение правами ФСИН России:	8	89
- Грамота	2	22
- Благодарность	6	67
Поощрение правами УФСИН России по ЕАО	7	70
Поощрение правами губернатора ЕАО	3	33
Поощрение правами уполномоченного по правам ребёнка в ЕАО	4	44

В 2023 учебном году Коргина Н.Ю. отмечена ведомственной наградой: Почётная грамота ФСИН России, Федерко И.В., Страшко Т.В., Борзова А.В. поощрены Благодарностями губернатора ЕАО, Коргина Н.Ю., Гордолионова Л.С., Коровашкина Н.И., Латыпов Д.Ю. – Благодарностью Уполномоченного по правам ребенка в ЕАО.

Состав педагогического коллектива достаточно стабилен, растёт стаж педагогической деятельности, в том числе в уголовно-исполнительной системе. 60% педагогического состава имеют высокий уровень квалификации.

Профессионализм и педагогический опыт кадрового состава позволяют формировать в школе устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

IV. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся:

Отчётный период	Количество аттестованных учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Процент успеваемости	С одной «3»
2020-2021	30	0	4/13%	90	0
2021-2022	49	0	8/16%	76	0
2022-2023	57	0	8/14%	82	0

Анализ результатов работы ОУ по итогам 2022-2023 учебного года показывает некоторое снижение качества знаний обучающихся (на 2% в сравнении с АППГ). Причины: увеличение количества учащихся, тенденции к снижению общего уровня развития, уровня обученности прибывающих школьников.

Класс	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	100	100	100	0	0	0
8	100	50	84	0	0	0
9	100	100	77	0	11	0
Итого	100	81	80	0	6	0
10	80	57	78	20	4	15
11	100	100	100	13	50	40
Итого 10-11	87	63	81	17	15	18
Спец. (кор.) класс	100	100	100	0	100	67
СУОН	---	100	100	0	0	0
Всего	90	76	92	13	16	14

Итоги успеваемости за последние пять лет:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.% успеваемости	98	98	90	76	82
а) основная школа	100	100	100	81	80
б) средняя школа	100	96	87	63	81
в) спец. (коррекционный) класс	100	100	100	100	100
г) СУОН	67	100	100	100	100
2. % качества знаний	21	15	13	16	14
а) основная школа	8	0	0	6	0
б) средняя школа	25	30	17	15	18
в) спец. (коррекционный) класс	33	100	0	100	67
г) СУОН	0	0	0	0	0
3. Оставлены на повторное обучение, переведены с академической задолженностью:	1	1	1	7	1
		1	2	12	11
а) основная школа	0/0	0/0	0/0	3/3	1/4
б) средняя школа	0/0	1/1	1/2	4/9	0/7
в) спец. (коррекционный) класс	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
г) СУОН	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0
4. Число необучающихся	0	0	0	0	0
а) основная школа	0	0	0	0	0
б) средняя школа	0	0	0	0	0
в) спец. (коррекционный) класс	0	0	0	0	0
г) СУОН	0	0	0	0	0

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году на конец года обучалось 57 учеников. На втором и третьем уровне образования 24 и 33 ученика соответственно. Из них по адаптированным программам обучалось 3-е учащихся. Показатель успеваемости 96%.

Все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учебный год на «4» и «5» окончили 8 учеников (из них: II уровень образования – 0 чел., III уровень – 6 чел., специальный (коррекционный) класс – 2 чел.). Качество знаний по школе по итогам 2023 года составило 14%.

Итоги 2022-2023 учебного года приведены в таблице:

классы	кол-во уч-ся на конец 2022/23 уч. года	обучаются на «5»	обучаются на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают (2 год, или имеют академ. задолженность)	% успеваемости
7	1	0	0	0	0	100
8	6	0	0	0	0	100
9	13	0	0	0	1/0	77
Итого:	20	0	0	0	1/0	95
10	27	0	4	15	0/1	96
11	5	0	2	40	0	100
Итого:	32	0	6	18	0/1	97
Спец. (корр.) класс	3	0	2	67	0	100
СУОН	2	0	0	0	0	100
Всего	57	0	8	14	2	96

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

9 классы

В девятом классе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 10 учеников. К итоговой аттестации было допущено 9 учеников (90%). Один ученик (Кузнецов В.) был оставлен на повторный год обучения. Один учащийся (Советов А.) проходил процедуру ГИА в досрочный период. Один учащийся (Ставский С.) прибыл в период летних каникул и проходил процедуру ГИА в дополнительные сроки. Таким образом, процедуру ГИА-2023 прошли 11 учащихся основной школы.

Учащиеся сдавали государственные экзамены по двум обязательным предметам (11 человек) и предметам по выбору: обществознание – 9 чел., география – 10 чел., биология – 2 чел., информатика – 1 чел.

Учащиеся с ОБЗ отсутствовали.

Результаты ГИА-2023, 9 класс

№п/п	Кол-во	Предмет, учитель	Оценка
<i>Русский язык</i>			
1	1 чел.	Борзова А.В.	5 (отлично)
2	6 чел.		4 (хорошо)
3	4 чел.		3 (удовлетв.)
<i>Математика</i>			
1	4 чел.	Латыпов Д.Ю.	4 (хорошо)
2	7 чел.		3 (удовлетв.)

<i>Обществознание</i>			
1	4 чел.	Страшко Т.В.	4 (хорошо)
2	5 чел.		3 (удовлетв.)
<i>География</i>			
1	5 чел.	Федерко И.В.	4 (хорошо)
2	5 чел.		3 (удовлетв.)
<i>Биология</i>			
1	1 чел.	Страшко Т.В.	5 (отлично)
2	1 чел.		4 (хорошо)
<i>Информатика</i>			
1	1 чел.	Латыпов Д.Ю.	3 (удовлетв.)

В 11 классе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 5 человек, все были допущены к ГИА. Три выпускника сдавали экзамены по выбору: обществознание (2 чел.), географию (1 чел). Все ученики 11 класса успешно прошли процедуру ГИА.

Итоги 2022-2023 учебного года, 11 класс

№	Предмет	Учитель	% качества	минимальная граница	средний балл	
					2023	АППГ
1.	Математика	Латыпов Д.Ю.	100	3	4,6 (оц.)	3,5 (оц.)
2.	Русский язык	Коргина Н.Ю.	---	24	57,0	52,0
3.	Обществознание	Борзова А.В.	---	42	56,5	49,5
4.	География	Федерко И.В.	100	37	52,0	---

Все учащиеся преодолели минимальную границу, установленную Рособрнадзором, балл по русскому языку вырос на 5%, по обществознанию на 7%. Средняя оценка по математике выросла на 1,1 балла. Расширился круг сдаваемых предметов.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по ЕАО
Русский язык	57,0	61,6
Математика	4,6	4,0
Обществознание	56,5	48,3
География	52,0	42,3

Результаты ГИА в 11 классе по обществознанию, географии и математике превышают средний результат по области, а по русскому языку незначительно ниже (-3,6%).

Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Организация ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в течение 2023 года являлись:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся были личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включало:

- исследование удовлетворенности надзорных органов, общественных наблюдателей, родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий получения образования;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка к ЕГЭ и ГВЭ, членство в жюри конкурсов, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема работы школы в 2022 году: **«Функциональная грамотность учителя как условие развития функциональной грамотности ученика».**

Структура методической службы школы:

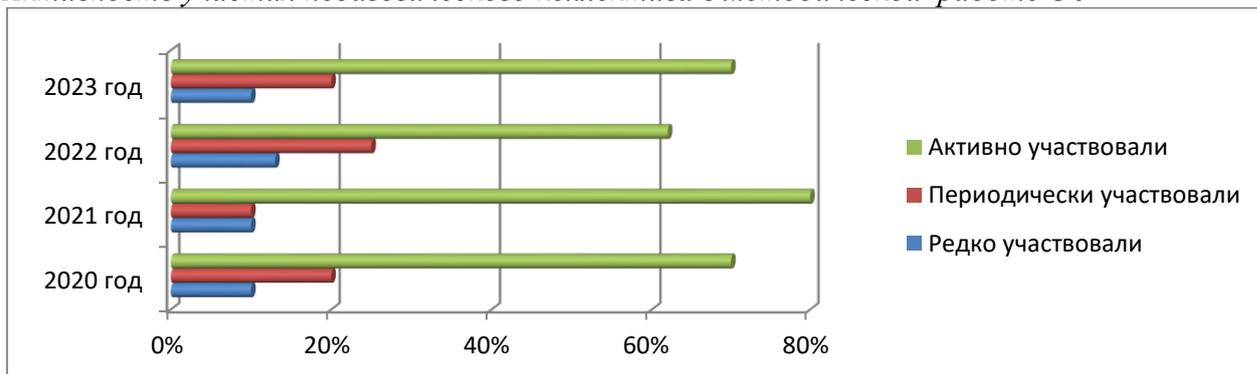
Директор ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области Н.Ю. Коргина	Педагогический совет
<p><i>Куратор:</i> заместитель директора по учебно-методической работе Федерко И.В.</p> <p><i>Руководители ШМО:</i> - предметов филологического цикла: Борзова А.В. - естественно-математических наук: Федерко И.В. - классных руководителей: Коровашкина Н.И.</p>	

Методическая работа осуществляется через:

- 1) педагогические советы;
- 2) школьные методические объединения;
- 3) психолого-педагогические семинары;
- 4) самообразование и обобщение опыта;
- 5) работу с мотивированными учениками;
- 6) участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- 7) организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- 8) аттестацию учителей;
- 9) повышение квалификации и систему профессиональной переподготовки учителей.

В течение года вёлся мониторинг работы педагогов по участию в городских, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах, по привлечению учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Активность участия педагогического коллектива в методической работе ОУ



Каждый учитель ведёт методическую и практическую работу по теме самообразования.

В 2023 году обобщили опыт работы:

- на школьном уровне 100% педагогов,
- на региональном уровне 33% педагогов,
- на всероссийском уровне 22% педагогов.

Работа с мотивированными учениками

Работа с мотивированными учащимися, их выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Эта работа ведётся через организацию предметных недель, олимпиадного движения, участие в конкурсах различного уровня, проектно-исследовательскую деятельность, факультативные курсы, внеурочную деятельность.

Выявление способностей и наклонностей учащихся начинается с собеседования с ними в карантинном отделении, а затем, через наблюдение и анкетирование, в процессе обучения определяется конкретная направленность личности.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и факультативных занятий с целью развития творческих способностей обучающихся и углубления знаний по предметам.

Олимпиады для школьников:

сравнительный анализ участия в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах

Период	Количество проектов, олимпиад, конкурсов	Кол-во учителей, принявших участие (чел/%)	Количество учащихся (чел/%)	Количество призовых мест (чел/%)
2019	20	10/85%	114/100%	27/24%
2020	32	10/100%	75/100%	52/69%
2021	47	11/100%	41/100%	80/88%
2022	28	9/100%	49/100%	44/40%
2023	29	8/100%	57/100%	50/88%

В 2023 году 100% учеников с ОВЗ и учеников специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида приняли участие в международных олимпиадах и конкурсах.

В олимпиадах, конкурсах, проектах по учебным предметам приняли участие 8 педагогов (100% от общего количества учителей); 100% учащихся (из них 30% участвовали в одном проекте, 70% воспитанников – от 2-х до 8 проектах).

Учащиеся заняли 50 призовых мест, что составило 88% от числа участников. Олимпиады, викторины и конкурсы прошли по 11 школьным предметам, что составляет 66% от всех предметов, изучаемых в школе. Также ученики школы приняли участие в олимпиадах и проектах по направлениям, не изучаемым в рамках школьной программы: психология, журналистика, создание видеоролика, экология, поэзия.

Общешкольные воспитательные мероприятия и классные часы охватили 100% учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность

Одно из важных направлений работы с мотивированными учащимися – привлечение их к активной исследовательской деятельности.

Учащимся школы в качестве учебного проекта засчитывается выпускной квалификационный экзамен по профессии в ФКП ПУ-330 (согласно Договору о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.12.2018). Так, в течение 2023 года ученики выполнили проекты: «Столяр строительный», «Швея», «Подсобный рабочий», «Технология отделочных строительных работ», «Технология столярных работ», «Штукатур».

Проектная деятельность помогает в практической деятельности формировать различные УУД, что позволяет полноценно реализовывать цели и задачи ФГОС второго поколения.

В течение 2023 года ученики школы выполнили следующие индивидуальные проекты:

№	Проект, предмет, кол-во учеников	Руководитель
1.	«Таинственный континент – terra Austrais incognita», география (1 ученик)	Федерко И.В.
2.	«Кругосветка», география (1 ученик)	Федерко И.В.
3.	«Звезда Полюнь», география и экология (1 ученик)	Федерко И.В.
4.	Школьное печатное издание «Школьные новости», журналистика и редакторское дело (3 ученика)	Борзова Т.В.

Участие педагогов в конкурсах

Педагоги школы в течение 2023 года принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах.

Участие учителей в профессиональных конкурсах и проектах

№ п/п	Название конкурса, проекта	ФИО учителя	Результат
1.	Областной ведомственный конкурс «Лучшая библиотека среди исправительных учреждений УФСИН России по Еврейской автономной области», ноябрь 2023	Страшко Т.В.	Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс «Я – учитель XXI века», август 2023	Федерко И.В.	Диплом победителя
3.	Всероссийский ведомственный конкурс «Письмо учителю», сентябрь 2023	Коргина Н.Ю., Федерко И.В.	Разработчики конкурса
4.	Всероссийский ведомственный конкурс «Лучший персональный сайт учителя школ ВК ФСИН России»	Латыпов Д.Ю.	Участник
5	Всероссийский ведомственный конкурс «Лучший учитель школ ВК»	Коргина Н.Ю. Латыпов Д.Ю.	участники
5 проектов		4 человека	

Таким образом, 44% педагогов школы приняли участие в профессиональных конкурсах, 25% из них стали призёрами.

Курсовая подготовка педагогического коллектива

Немаловажным показателем успешности работы педагогического коллектива является повышение уровня своего профессионального мастерства через непрерывное обучение и самообразование. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, посещают тематические и предметные семинары, мастер-классы на базе областного института повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2023 года 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по направлению «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновлённых ФГОС». В соответствии с планом 2 педагога (22%) прошли курсовую подготовку по предметным направлениям: «География», «Математика», «Право».

100% классных руководителей прошли курсовую подготовку по методике проведения внеурочного курса «Разговоры о важном». Также 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по направлениям «Организация образовательного процесса обучающихся в условиях обновлённых ФГОС», «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» и «Профилактика суицидального поведения».

VI. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в текущем учебном году была регламентирована общешкольной программой развития школы «Школа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – школа равных возможностей» и Программой воспитания ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО.

Главной проблемой Школы на протяжении всего времени работы остаётся проблема эффективной ресоциализации осуждённых. Исходя из этого, определена цель воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы – *создание условий для предоставления лицам, находящимся в местах лишения свободы качественного образования на трёх*

уровнях образования через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

Для реализации поставленной цели на текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие успешного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

2. Обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации.

3. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

6.1. Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 году.

- создание режима максимального развития, воспитания, ресоциализации подростков;
- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- развитие системы внеурочной деятельности;
- профилактика правонарушений;
- развитие и поддержка ученического самоуправления;
- методическая работа с классными руководителями;
- ведение внеурочного курса «Разговоры о важном».

6.2. Система воспитательной работы в ОУ

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности учащихся, педагогов, сотрудников БВК разнообразны: коллективные школьные дела, акции, общешкольные мероприятия и классные часы, спортивные соревнования, встречи, выезды за пределы колонии, квесты и квизы и т.п.

Особое место в воспитательной работе школы (как и в предыдущие годы) уделялось поддержке и сохранению традиций системы воспитательной работы патриотической и гуманистической направленности, которая позволяет эффективно реализовывать стандарты нового поколения, а также внедрению новых форм работы. В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводила гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В рамках школьной Программы воспитания и

плана воспитательной работы проводились акции, мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- старт Года педагога и наставника;
- День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- военно-спортивная эстафета «Рубеж-2023»;
- День отца в России;
- День народного единства;
- урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД России;
- акция «Милосердие» к международному Дню инвалида;
- акция «Поздравь маму» ко Дню матери;
- День Государственного Герба РФ;
- День неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- общешкольное мероприятие «Роль личности в истории»;
- открытый урок «Основной закон жизни» (ко Дню Конституции РФ);
- День памяти жертв Холокоста;
- День российской науки;
- День защитника Отечества;
- общешкольный классный час «Космический урок»;
- митинг «День Памяти и Скорби»;
- акция Бессмертный полк;
- День славянской письменности и культуры.

В 2023 году продолжило работу волонтерское движение «Наследники Победы», направленное на пропаганду идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодёжи к решению социально значимых проблем. Работа в волонтерском корпусе помогает осуждённым воспитанникам научиться понимать эмоции и чувства других людей, уважать их.

С целью усиления и актуализации воспитательного воздействия на осуждённых часть мероприятий гражданско-патриотической направленности проводилась в школьном музее.

Цель школьного волонтерского движения: формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора самореализации и ресоциализации воспитанников колонии через развитие волонтерского движения.

В рамках плана воспитательной работы школы проведены акции «Открытка для ветерана», «#СТОПВИЧСПИД», «#КРЫМНАШ», «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ», «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», и «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА», «Поздравь маму», «Милосердие».

В течение года 2023 года – Года педагога и наставника – волонтеры движения «Наследники Победы» активно участвовали в воспитательной и образовательной работе школы. Работа корпуса была организована по традиционным направлениям: «Историческая память», «Спорт и здоровый образ жизни», «Волонтеры культуры», «Волонтеры в музее».

№ п/п	Направление деятельности	Ключевые дела
1	Историческая память	- Всероссийская акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»; - возложение цветов к памятному месту (в Дни воинской славы);

		<ul style="list-style-type: none"> - торжественное мероприятие «День Победы»; - торжественная линейка «День неизвестного солдата»; - инфо-стенд «День памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга»; - трудовой десант: уборка памятного места
2	Спорт и здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - проведение общешкольной военно-спортивной эстафеты «Рубеж-2023»; - спортивные общешкольные соревнования по мини-футболу, силовым видам спорта; - спартакиада учащихся школ ВК
3	Волонтёры культуры	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск газеты «Школьные новости»; - выпуск теленовостей;
4	Волонтёры в музее	<ul style="list-style-type: none"> - тематическая экскурсия для родителей воспитанников; - оформление новой экспозиции; - оформление тематической экспозиции ко Дню Победы; - трудовой десант: уборка помещения, работа по сохранности экспонатов

В результате поисково-исследовательской деятельности в 2023 году учениками школы, руководителем школьного музея и сотрудником воспитательного отдела БВК была отреставрирована найденная картина. Установили, что это полотно написано художником Торгашиным В.М. в 1984 году и подарено воспитательной колонии. Картина называется «Отправка на фронт с Биробиджанского железнодорожного вокзала 78-ой стрелковой дивизии Белобородова в 1942 году». Полотно размещено в школьном музее, ведётся работа по установлению истории боевого пути данной стрелковой дивизии.

С целью усиления воспитательного воздействия на осуждённых в школьном музее проводилась часть общешкольных и классных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Также ребята-активисты школьного музея и волонтерского движения принимали участие в различных дистанционных конкурсах:

- всероссийском ведомственном творческом конкурсе «Сталинград – гордая память истории», (4 человека, 3 место);
- региональном конкурсе поэзии о ВОВ и СВО (2 ученика, из них один - призёр);
- всероссийском ведомственном конкурсе чтецов «Вечный огонь Сталинграда» с декламацией военной поэзии (1 человек, участник).

В течение нескольких лет в школе работают проекты «Школьное телевидение» и Пресс-центр. Эти объединения занимаются выпуском школьных новостных изданий, подготовкой и монтажом видеороликов, съёмками видеоклипов. В течение 2023 года данную работу выполняли участники волонтерского корпуса.

Школьная газета «Отражение» заняла 3 место в ведомственном Всероссийском конкурсе школьных печатных изданий.

С целью успешной социализации учащихся после освобождения уделялось внимание социальной направленности воспитательной работы. Прошли мероприятия:

- Всероссийский День правовой помощи детям;
- международный День пожилых людей (акция «Открытка каждому»);
- День школьного самоуправления;
- международный День инвалида;
- День защиты животных;

- День добровольца (волонтера) в России;
- День российского студента (профорientационный стенд).

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась через мероприятия:

- спортивная эстафета «Рубеж 2023»;
- День борьбы со СПИДом;
- спортивные игры ко Дню защитника Отечества;
- спортивная эстафета ко Дню защиты детей;
- товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу;
- соревнования «Королевский жим» и «Русский богатырь», силовым видам.

Значительное количество мероприятий имело общекультурную направленность:

- линейка «День знаний»;
- Международный День музыки;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- Международный День школьных библиотек;
- празднование Нового года;
- мероприятие ко Дню русского языка: «Пушкинский день»;
- школьные предметные периоды.

Чаще всего данные мероприятия были организованы в форме коллективных творческих дел. Активное участие в их подготовке и проведении принимали как учителя, так и воспитанники, сотрудники колонии.

В форме КТД прошли и ежегодные предметные недели: филологических наук, истории и обществознания, математических наук и естественных наук. 100% учеников и 70% воспитанников, не обучающихся в школе, приняли участие в предметных неделях.

В течение 2023 года школа продолжила практиковать тематические классные часы, за подготовку которых отвечали классные руководители:

- День окончания Великой Отечественной войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- «Космос – это мы»;
- Дни воинской славы России;
- «Мир! Труд! Май!»;
- День славянской письменности и культуры.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводились соревнования внутри колонии (в соответствии с планом).

В периоды каникул воспитательная работа проводилась по отдельным планам.

Проводились встречи воспитанников со специалистами различных направлений (пенсионные и социальные службы, правозащитники, адвокаты, следственный комитет и т.п.) в том числе в рамках Всемирного Дня правовой помощи детям.

Отделение Российского географического общества в ЕАО организовало встречу учащихся с членом общества, известным в области историком и краеведом А.Г. Кармановым. На зимних каникулах он провёл для ребят мероприятие, посвящённое нашему земляку – Григорию Ушакову – известному полярному исследователю и первооткрывателю.

Таким образом, план воспитательной работы на 2023 год был насыщенным и многообразным, реализовать его удалось в полном объёме.

Активность участия школьников и педагогов школы в воспитательных мероприятиях различного уровня составила в 2023 году 100% от числа всех учащихся и учителей школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

АППГ). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В 2023 году результативным стало участие школьников в конкурсах, фестивалях, акциях гражданско-патриотической направленности различного уровня:

Участие учеников в конкурсах

Конкурсные работы по гражданско-патриотическому направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/кол-во учащихся	Результат
1. Всероссийский конкурс «Сталинград – гордая память истории».	Борзова А.В. / 4 ученика	3 место
2. Всероссийский ведомственный творческий конкурс «Война во мне не умолкает».	Страшко Т.В., Латыпов Д.Ю. / 9 учеников	участники
3. Региональный литературный конкурс «Герои ВОВ и СВО»	Борзова А.В./ 2 ученика	призёр участник
4. Всероссийский ведомственный конкурс живописи «Город не сдай врагу»	Коровашкина Н.И./ 3 ученика	1 место 1 место 3 место
5. Всероссийский ведомственный конкурс «Преодолевая земное тяготение...»	Гордолионова Л.С., Латыпов Д.Ю., Страшко Т.В./ 3 ученика	участники
6. Всероссийский ведомственный конкурс чтецов «Вечный огонь Сталинграда»	Большакова В.И., Федерко И.В./ 1 ученик	участник
7. Региональный конкурс «Герои моей малой Родины вчера и сегодня»	Борзова А.В./ 2 ученика	участники

Конкурсные работы по социальному направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Конкурс эссе для спецконтингента «Моя любимая книга и как она повлияла на мою жизнь»	Коргина Н.Ю., Федерко И.В./ 5 учеников	участники
2. Всероссийский ведомственный конкурс «Коробка превращается...»	Коровашкина Н.И., Латыпов Д.Ю./ 2 ученика	3 место
3. Ведомственный конкурс школьных печатных изданий «В центре событий»	Борзова А.В./ 3 ученика	3 место

Конкурсные работы художественно-эстетического направления и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Межрегиональный конкурс литературно-творческих работ «Феникс»	Федерко И.В./ 2 ученика	8 место участник
2. Всероссийский ведомственный конкурс живописи «Город не сдай врагу»	Коровашкина Н.И./ 3 ученика	благодарность
3. Региональный литературный конкурс «Герои ВОВ и СВО»	Борзова А.В., Страшко Т.В. / 4 ученика	призёр участник
4. Ведомственный дистанционный творческий проект «Учитель! Перед именем	Борзова А.В./ 2 ученика	участники

твоим позволь смиренно преклонить колени...»		
5. Областная акция «Открытка учителю»	Коровашкина Н.И., Латыпов Д.Ю., Страшко Т.В./ 3 ученика	---
6. Школьная акция «Открытка пожилому человеку»	Коровашкина Н.И./ 2 ученика	---
7. Региональный конкурс детских рисунков «Краски науки»	Борзова А.В./ 2 ученика	результаты ожидаются
8. Всероссийский ведомственный конкурс чтецов «Вечный огонь Сталинграда»	Большакова В.И., Федерко И.В./ 1 ученик	участник

Конкурсные работы по духовно-нравственному направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Борзова А.В., Коргина Н.Ю., Латыпов Д.Ю. / 39 учеников	1 место (1 чел.) 2 место (5 чел.) 3 место (13 чел.)
2. Областная акция «Открытка учителю»	Коровашкина Н.И., Латыпов Д.Ю., Страшко Т.В./ 3 ученика	---
3. Школьная акция «Открытка пожилому человеку»	Коровашкина Н.И./ 2 ученика	---

Конкурсные работы по интеллектуальному направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Всероссийская олимпиада МГУ им. Ломоносова «Путёвка в жизнь»	Педколлектив/ 50 учащихся	2 победителя 2 призёра
2. Дистанционный интеллектуально-познавательный конкурс «Повторяя шедевры»	Коровашкина Н.И./ 5 учеников	участники
3. II Международный Страбоновский форум, конкурс эссе	Федерко И.В./ 3 ученика	3 место (2 чел.) участник
4. Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ «Мир-Олимпиад»	Коровашкина Н.И./ 4 ученика	1 место (2 чел.) 2 место 3 место
5. Всероссийская олимпиада по математике	Латыпов Д.Ю./ 7 учеников	3 место (2 чел.)
6. Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Звёздные дали»	Латыпов Д.Ю./ 5 учеников	3 место
7. Всероссийский географический диктант	Федерко И.В. / 20 учеников	участники
9. Школьная олимпиада по географии	Страшко Т.В./ 8 учеников	1 место / 1 2 место / 2 3 место / 2

10. Школьная научно-практическая конференция «День российской науки»	Борзова А.В., Кулагина З.Р., Коровашкина Н.И., Латыпов Д.Ю., Страшко Т.В./ 8 учеников	1 место 2 место 3 место
--	---	-------------------------------

Конкурсные работы по спортивно-оздоровительному направлению и их результативность:

Мероприятия	учитель/ кол-во участников	Результат
1. Нормативы ГТО	Латыпов Д.Ю., Невеличко В.А. / 10 учащихся	результаты ожидаются
2. Всероссийский ведомственный конкурс «Футбольная карусель»	Латыпов Д.Ю., Невеличко В.А. / 8 учеников	3 место
3. Всероссийский марафон «ЗОЖ – личный успех каждого»	Страшко Т.В., Федерко И.В. / 6 учеников	участники
4. Товарищеская встреча по мини-футболу (муниципальный уровень)	Невеличко В.А. / 5 учеников	1 место
5. Школьные соревнования по силовым видам спорта	Невеличко В.А. / 16 учеников	1 место 2 место 3 место
6. XIV Всероссийская спартакиада несовершеннолетних осуждённых, содержащихся в ВК	Латыпов Д.Ю., Невеличко В.А./ 100% воспитанников	1 место 3 место (3 чел.)

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, организация внеурочной деятельности

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время.

В школе созданы условия для реализации различных форм внеурочной деятельности. В течение года в школе работало 10 курсов различной направленности.

Занятость учащихся

Год	Внеурочные курсы								Всего занято в курсах (чел./%)
	Волонтерский корпус	Школьная библиотека	Школьное телевидение/Пресс-центр	Декоративно-прикладное искусство	Волейбол/Атлетическая гимнастика	Театральная студия	Школьный музей	Финансовая грамотность/ В мире математики	
2019	9 чел.	5 чел.	6 чел.	-	8 чел.	12 чел.	7 чел.	10 чел.	41/100%
2020	10 чел.	6 чел.	4 чел.	-	10 чел.	12 чел.	10 чел.	7 чел.	24/100%
2021	8 чел.	6 чел.	3 чел.	7 чел.	/16 чел.	8 чел.	7 чел.	8/8 чел.	36/100%
2022	10 чел.	9 чел.	-	7 чел.	/39 чел.	-	-	-	65/100%
2023	7 чел.	6 чел.	4 чел.	10 чел.	/50 чел.	-	7 чел.	10 чел.	57/100%

В 2023 году изменился перечень курсов внеурочной деятельности. Возобновил работу «Пресс-центр», включён в расписание новый курс «В мире математики».

С 1 сентября 2023 года во всех классах еженедельно проводится профориентационный курс «Билет в будущее».

Все внеурочные курсы работали согласно расписанию. Руководителями составлены программы, ведутся журналы посещаемости. По итогам деятельности в течение 2023 года были проведены творческие отчеты в форме концертов, выставок, печатных выпусков и выпусков новостных видеороликов. Все курсы вызвали интерес учащихся, были востребованы, в каждом сформировался актив постоянных участников.

Внеурочные курсы посещают не только ученики школы, но и необучающиеся воспитанники БВК.

VIII. Организация профориентационной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, а также с целью более успешной ресоциализации учащихся после освобождения в 1 полугодии 2023/24 учебного года в учреждении введен профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Задачи профориентационной деятельности:

- формировать у учащихся готовность к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формировать у обучающихся мотивацию к труду, потребность к приобретению профессии;
- информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- создавать условия для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психолога и социального педагога БВК;
- продолжить сотрудничество с учреждениями профессионального образования, в первую очередь с ФКП ОУ № 330 ФСИН России.

С 1 сентября во всех классах преподаётся профориентационный курс «Билет в будущее».

Оформлен и систематически обновляется стенд «Современные профессии», содержащий актуальную информацию о профессиях и учебных заведениях ДВ.

Ежегодно проводится коллективное творческое дело «Парад профессий» в рамках празднования 1 мая – Дня труда. Классы представляют одну из выбранных профессий, рассказывают о ней, об учебных заведениях, завершается мероприятие парадом профессий. Также вопросы профориентации включены в программы проведения школьных предметных недель.

Учащиеся 7-9-х классов обучаются по предмету «Технология» на базе ФКП ОУ № 330 ФСИН России по ЕАО, ученики 10-11 классов выполняют на базе ФКП ОУ № 330 индивидуальные проекты.

IX. Организация работы в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Динамика состояния здоровья школьников

Год	Всего обучающихся	Практически здоровы	С хроническими заболеваниями
-----	-------------------	---------------------	------------------------------

2019	43	47%	53%
2020	25	60%	40%
2021	36	63%	37%
2022	60	80%	20%
2023	57	70%	30%

На основе статистических медицинских показателей можно сделать вывод, что имеет место стабильность в показателях физического здоровья школьников.

С 2021 года в школе обучается слабовидящий ученик. Для него организовано обучение по индивидуальному учебному плану. В 2023-2024 учебном году данный учащийся успешно написал изложение-допуск к ГИА-2024, готовится к прохождению итоговой аттестации за курс средней школы в форме ГВЭ.

Профилактика роста заболеваний во многом зависит от правильно выстроенного учебно-воспитательного процесса, так как достаточно большую часть времени учащиеся проводят в школе. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии: оптимизацию учебных нагрузок на учащихся, рациональную организацию урока и др. Содержательная линия здоровьесбережения реализуется через включение тематических блоков и модулей в предметы биология, ОБЖ, физика, химия, физическая культура. Эта работа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, на воспитание сознательного стремления к здоровому образу жизни.

В школе оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерное помещение, на территории БВК имеется стадион, на каждого ученика отведено от 2 до 3 часов в неделю уроков физической культуры, 3,5 часа в неделю внеурочных занятий спортом.

Сотрудниками МСЧ, работающими на территории ВК, регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся, подписываются допуски к занятиям физической культурой, определяются группы здоровья.

В рамках организации физкультурно-оздоровительной работы продолжалась реализация программы внеурочной деятельности «Атлетическая гимнастика».

С целью повышения активности учащихся и приобщения их к ЗОЖ проведены массовые спортивные соревнования:

- сентябрь – День здоровья, спортивная эстафета «Рубеж -2023», сдача нормативов ГТО;
- октябрь – соревнования по мини-футболу;
- декабрь – соревнования по силовым видам спорта;
- февраль – малые зимние Олимпийские игры;
- март – народные игры «Широкая масленица»;
- май – соревнования, посвящённые 78-й годовщине Победы в ВОВ;
- июнь – спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей.

Х. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации, социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников

Одной из основных задач в работе школы является обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Для реализации этой задачи созданы необходимые условия:

- лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает (проектная мощность составляет 250 человек, фактическая мощность на конец декабря 2022 года 60 человек);
- помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы не огорожена, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, внутренним видеонаблюдением. Для сбора бытовых отходов используется мусоросборник ФКУ БВК.

- Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:
- холодным централизованным водоснабжением;
 - централизованным горячим отоплением от котельной БВК;
 - канализацией;
 - системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
 - системой охранной сигнализации (стационарные СТС);
 - системой внутреннего видеонаблюдения на 1, 2 и 3 этажах;
 - локальной компьютерной сетью (компьютерный класс);
 - подключением к сети Интернет (кабинет директора школы и главного бухгалтера)
 - подключением к системе электронного документооборота (СЭД ФСИН России).

Обеспечение безопасности обучающихся достигается за счет регулярного проведения инструктажей по технике безопасности на уроках и перед массовыми и спортивными соревнованиями. Два раза в год проводится обучение и тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников на случай пожара.

Санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда согласно предписаниям Госпожнадзора, инспекции по охране труда, выполняются и соблюдаются в полном объеме. Об этом свидетельствуют ежегодные акты приемки школы, подписанные представителями надзорных органов, и заключения выше обозначенных органов, выданные учреждению.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 10 кабинетов, музейная комната, библиотека с читальным залом. Оборудован спортивный зал с раздевалками и душевой комнатой; тренажерное помещение, на территории БВК имеется стадион.

Анализ показателей работы учреждения указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую профессиональную квалификацию и регулярно её повышают. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Все педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

Результаты ГИА-2023 показали достаточный уровень подготовки выпускников.

"17" апреля 2024 г.

Директор федерального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Еврейской автономной области»

(наименование должности руководителя образовательной организации),

Коргина Наталья Юрьевна _____
(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Значения показателей		Единица измерения
	Показатели	2023	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	57	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе по адаптированным программам	24	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/14	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на едином	0/0	человек/%

	государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на едином государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/88	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/3,5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	46/81	человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/3,5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/58	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/58	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	57/100	человек/%

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83	человек/%
1.29.1	Высшая	1/17	человек/%
1.29.2	Первая	4/67	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/17	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/33	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	12/100	человек/%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,4	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1641,08 /28,7	кв. м

