

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
Управления федеральной службы исполнения наказания по ЕАО»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено
приказом директора ФКОУ СОШ
УФСИН России по ЕАО
от 30.08.2024 № 56-од

План
внеурочной деятельности обучающихся
ФКОУ СОШ УФСИН России
по Еврейской автономной области
на 2024-2025 учебный год

Биробиджан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Описание модели внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО
3. Нормативная база модели внеурочной деятельности
4. Цели, задачи и принципы организации ВУД
5. Особенности организации внеурочной деятельности в ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО
6. Структура и содержание модели внеурочной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
8. Показатели реализации модели внеурочной деятельности
9. Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Приложения:

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

1. Рабочая программа курса «Разговоры о важном».
2. Рабочая программа курса «Россия – мои горизонты».
3. Рабочая программа курса «Функциональная грамотность».
4. Рабочая программа «Школьный музей».
5. Рабочая программа курса «Атлетическая гимнастика».
6. Рабочая программа курса «Школьная библиотека».
7. Рабочая программа курса «Декоративно-прикладное искусство».
8. Рабочая программа курса «Волонтерский корпус».

Рабочие планы (сценарии) внеурочных мероприятий

1. Спортивная эстафета «Рубеж»
2. Зимние малые Олимпийские игры
3. Планы КТД: День народного единства, День правовых знаний, День Победы
4. Театрализованные представления: «День учителя», «Новый год», «8 Марта»
5. Музейные уроки и мероприятия
6. Библиотечные уроки и мероприятия
7. Школьные конференции
8. Акции
9. Торжественные линейки и митинги
10. Планы тематических предметных недель

3.3.1. Пояснительная записка.

Согласно ФГОС ООО в учебном плане ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО отводится 9 часов в неделю в 5-9 классах, 10 часов в неделю для умственно отсталых учащихся 5-9 классов и 6 часов в неделю согласно ФГОС СОО в 10-11 классах на организацию занятий по направлению «Внеурочная деятельность (кружки, детские движения, проектная деятельность и др.)». Эти часы являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе при воспитательной колонии. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО реализует программу социализации и ресоциализации учащихся, воспитательные программы.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программ основного общего и среднего общего образования. Реализация Плана внеурочной деятельности способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), развитию умения адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки;
- ресоциализации учащихся после освобождения из ФКУ «Биробиджанская ВК».

3.3.2 Модель внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области.

Модель внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области (далее модель ВУД) является оптимизационной. Реализуется модель плана ВУД с преобладанием воспитательных мероприятий.

В реализации принимают участие все педагогические работники, осуществляющие ФГОС ООО и ФГОС СОО. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы и сотрудниками БВК;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества модели:

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы и воспитательной колонии.

Модель способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у ребят интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время, стремлению к полной ресоциализации вне стен воспитательной колонии.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой среднего школьного возраста контингента воспитанников делинквентной направленности, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО.

3.3.3. Цель и задачи.

Цель - создание условий для реализации потенциала каждого ученика, развития его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности, формирование потребности в полной ресоциализации и здоровом образе жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать включению детей в личностно-значимые творческие и интеллектуальные виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- углубить те учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств и дальнейшей ресоциализации;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

3.3.4. Особенности организации внеурочной деятельности во ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы школы (учителя-предметники среднего и старшего звена, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-организатор, сотрудники воспитательной колонии – психологи, воспитатели отрядов, социальный работник, сотрудники различных отделов).

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся в течение дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения разных личных потребностей школьников. Для учеников создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию и ресоциализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ученики посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, экскурсии, коллективные творческие дела и т. д).

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью оформляется следующим образом:

- утверждённая рабочая программа внеурочной деятельности;
- утвержденный план (сценарий) проводимого мероприятия;
- журнал учета посещаемости занятий;
- анализ проведенного мероприятия.

3.3.5. Структура и содержание модели внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по Еврейской автономной области

Модель организации внеурочной деятельности ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО включает следующие направления:

- **общеинтеллектуальное:** предназначено помочь ученикам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **общекультурное:** ориентирует учеников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- **духовно-нравственное:** направлено на освоение учениками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **спортивно-оздоровительное:** деятельность создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить его к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **социальное:** помогает ученикам освоить разнообразные способы деятельности – трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- секции;
- внеурочные курсы;
- очные и заочные проекты;
- дистанционные мероприятия и проекты;
- конференции;
- экскурсии (в том числе заочные и видеоэкскурсии);
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- викторины;
- поисковые и научные исследования;
- коллективные творческие дела;
- концертную деятельность;
- выезды за пределы БВК;
- акции.

Режим работы в основной общей школе организовывается в соответствии с режимными требованиями и особенностями содержания воспитанников как в первой, так и во второй половине дня. В ходе организации ВУД с учениками находится классный руководитель, учителя-предметники, воспитатели отрядов, которые регулируют посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

Программа организации ВУД состоит из программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются 5 направлений, указанных выше. Рабочие программы по всем направлениям созданы на основе ФОП и (или) примерных программ. Составителями рабочих программ являются педагоги ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО,

3.3.6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации ВУД школа располагает:

- актовым залом на 200 мест (клуб БВК);
- школьным музеем;
- спортивным залом;
- открытым спортивным стадионом (на территории БВК);
- оборудованной спортивной площадкой (на территории БВК);
- компьютерным классом;
- учебными кабинетами, оснащенными компьютерами, проекторами;
- школьной библиотекой;
- памятным местом, посвященным воинам, погибшим в ВОВ;
- православной часовней.

3.3.7. Показатели реализации модели внеурочной деятельности.

1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся.
2. Участие ребят в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и акциях различного уровня.
3. Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внеурочных мероприятиях.
4. Посещаемость внеурочных занятий, курсов учениками.
5. Участие представителей общественных организаций, родителей (законных представителей), сотрудников БВК и УФСИН России по ЕАО в мероприятиях ВУД.
6. Наличие рабочих программ курсов ВУД и их соответствие предъявляемым требованиям.
7. Системный мониторинг всех аспектов ВУД.
8. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию обучения.
9. Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) ВУД.
10. Презентация опыта и результатов, достигнутых учениками, на различных уровнях.

3.3.8. Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Учебный план рассчитан на целевую аудиторию учеников ФКОУ СОШ УФСИН России по ЕАО, а именно:

8 класс – 1 класс = 306 часов в год

9 класс – 1 класс = 306 часов в год

10 класс – 1 класс = 306 часов в год

11 класс – 1 класс = 306 часов в год

8-9 В класс для умственно отсталых = 340 часов в год.

За счёт проведения большого числа мероприятий получается большее количество часов внеурочной деятельности, чем предусмотрено учебными планами.

I. План организации деятельности ученических сообществ

Направление деятельности	Часы внеаудиторных занятий	
	8-11, 8-9В классы	
духовно-нравственное*	Волонтерский корпус «Наследники Победы» - действует по плану школы и школьного музея и активных внеаудиторных занятий	
Итого:	34 часа в год	

II. План организации воспитательных мероприятий

Направление деятельности	Часы внеаудиторных активных занятий	
	8-9, 8-9В классы	10-11 классы
общеинтеллектуальное	Торжественные линейки*	Торжественные линейки
	2 часа	2 часа
	Конференция школьная*	Конференция школьная
	3 часа	3 часа
	Предметные периоды	Предметные периоды
	20 часов	10 часов
спортивно-оздоровительное	Спортивные КТД	Спортивные КТД
	10 часов	10 часов
	Школьная спартакиада	Школьная спартакиада
	2 часа	2 часа
социальное	Театрализованные праздники	Театрализованные праздники
	20 часов	10 часов

	КТД «День правовых знаний» 2 часа	КТД «День правовых знаний» 2 часа
	Акции 6 часов	Акции 6 часов
духовно-нравственное	КТД «День Победы» 4 часа	КТД «День Победы» 4 часа
	Акция «Бессмертный полк» 2 часа	Акция «Бессмертный полк»* 2 часа
	Музейные уроки и мероприятия 10 часов	Музейные уроки и мероприятия* 10 часов
	Библиотечные уроки и мероприятия 10 часов	Библиотечные уроки и мероприятия* 10 часов
Итого:	91 час	71 час

III. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Направление деятельности	Часы аудиторных занятий*	
	8-9, 8-9В классы	10-11 классы
духовно-нравственное**	Школьный музей 34 часа	Школьный музей 34 часа
спортивно-оздоровительное	Секция «Атлетическая гимнастика» 102 часа	Секция «Атлетическая гимнастика» 102 часа
общекультурное	Школьная библиотека 34 часа	Школьная библиотека 34 часа
	Декоративно-прикладное искусство 34 часа	Декоративно-прикладное искусство 34 часа
социальное	Разговоры о важном 34 часа	Разговоры о важном 34 часа
	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» 34 часа	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» 34 часа
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность 34 часа	Функциональная грамотность 34 часа
Итого:	306	306
общеинтеллектуальное***	коррекционные занятия 204 часа	---

* запись по желанию учащихся в течение года

** за счёт мероприятий в общем плане воспитательной работы

*** для класса с умственно отсталыми учениками

Помимо плановых мероприятий выделяются часы на подготовку и участие в различных конкурсах и проектах.

IV. План работы по организации педагогической поддержки успешной социализации и ресоциализации обучающихся

Направление деятельности	Часы аудиторных занятий*	
	8-9, 8-9В классы	10-11 классы
Психолого-педагогическая диагностика	2 часа	2 часа

Итого:	2 часа	2 часа
---------------	---------------	---------------

V. План организационного обеспечения учебной деятельности

Направление деятельности	Часы аудиторных занятий*	
	8-9, 8-9В классы	10-11 классы
Ведение доп. документации	В рамках функционала классного руководителя	
Тьюторство по созданию проектной работы, портфолио ученика	В рамках учебной деятельности и функционала классного руководителя	
Итого:	2 часа	2 часа

VI. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Направление деятельности	Часы аудиторных занятий*	
	8-9, 8-9В классы	10-11 классы
Тьюторство по созданию проектной работы, портфолио ученика	В рамках учебной деятельности и функционала классного руководителя	
Итого:	2 часа	2 часа

* за счёт классных часов